

Rietavo Lauryno Ivinskio gimnazija

Penktokų adaptacija  
2024-2025 m. m.

Parengė gimnazijos psichologė L. Vaškelytė-Lukoševičienė

2024 m. spalio

# Tikslas. Ištirti 5 klasės mokinių adaptaciją perėjus į pagrindinį ugdymą

## Uždaviniai:

1. Išsiaiškinti, kaip mokiniai jaučiasi mokykloje.
2. Nustatyti, kokie vyrauja santykiai su bendraklasiais.
3. Išsiaiškinti, kaip mokiniai mato mokytojus, kokie tarpusavio santykiai.
4. Išsiaiškinti, kaip mokiniams sekasi mokytis.
5. Atsižvelgus į tyrimo rezultatus, parengti rekomendacijas ir jas pristatyti mokyklos bendruomenei.

Apklausa klausimyną parengė psichologė Loreta Vaškelytė – Lukoševičienė.

Apklausa – anoniminė.

Apklausa atlikta elektroninėje erdvėje – [manoapklausa.lt](http://manoapklausa.lt).

Apklausoje dalyvavo Rietavo Lauryno Ivinskio gimnazijos 5 kl. mokiniai, kurie apklausos dieną buvo gimnazijoje. Apklausoje dalyvavo beveik visi penktokai – 52 mok. (t.y. 95 proc.).

# Apklauso s srity s

Emocinė savijauta

Mokinių santykiai su bedraklasiais

Mokinių santykiai su mokytojais

Mokymasis

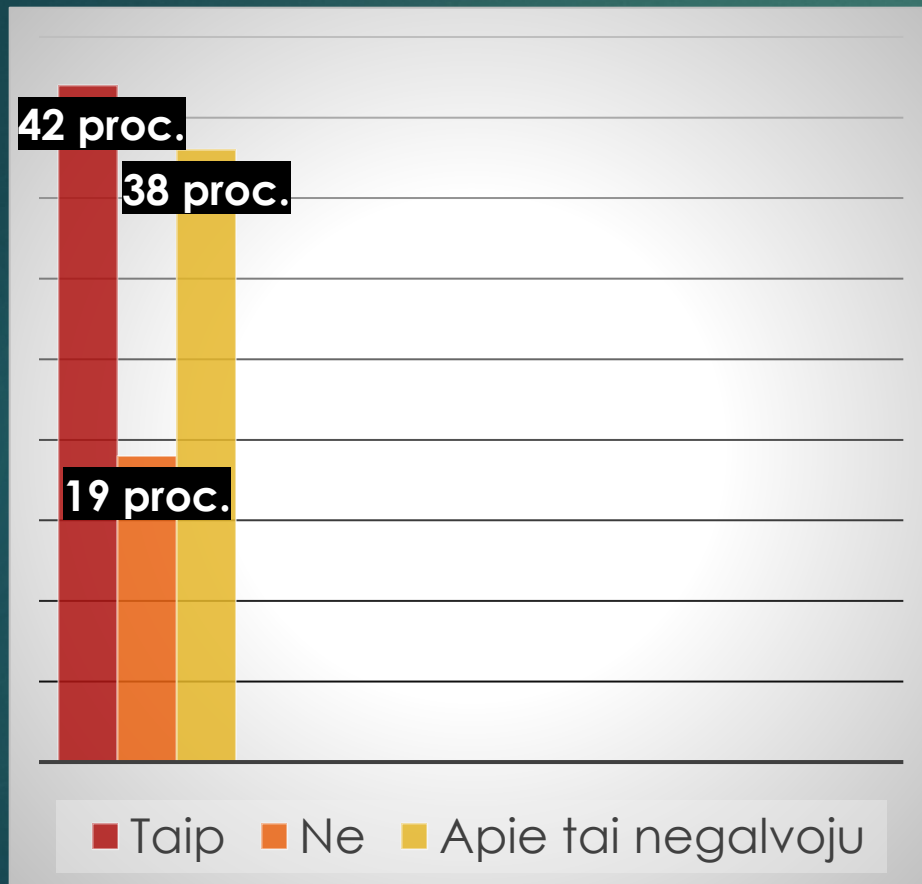
Mokinių santykiai su tėvais



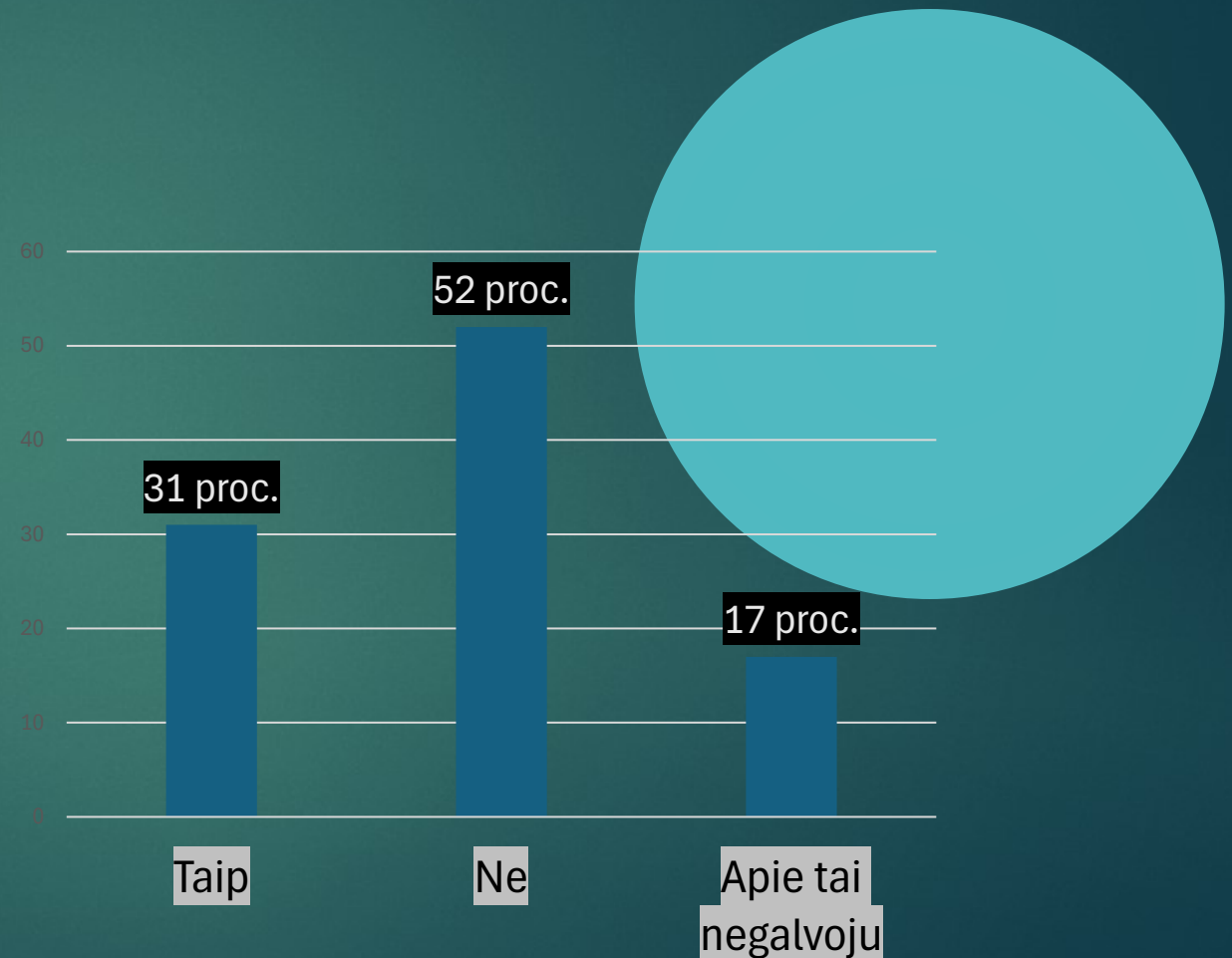
# Emocinē savijauta



Ar tau gera būti mokykloje?



Ar norėtum grįžti į pradinę mokyklą?



# Mokykloje labiausiai nerimauju dėl...

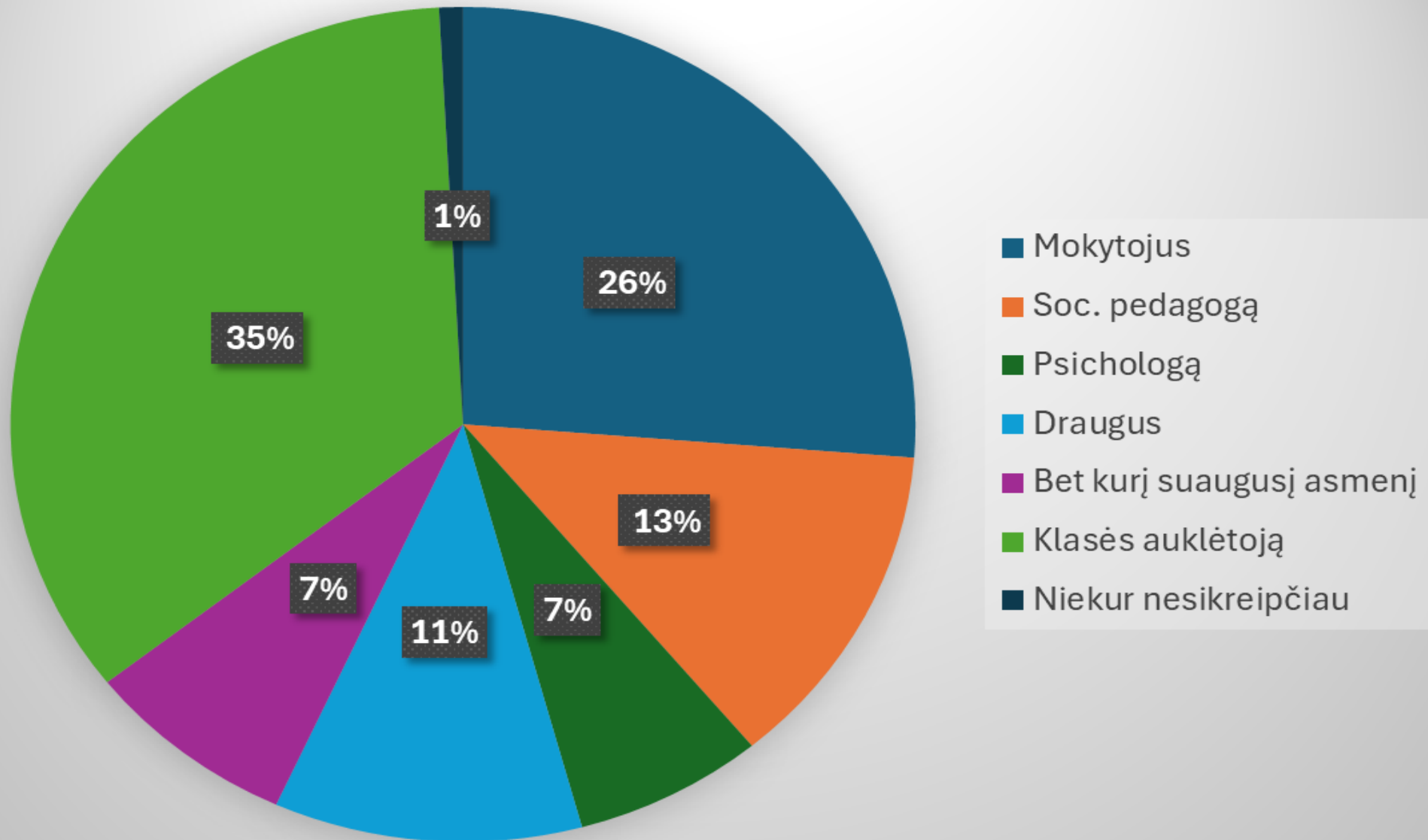
<b>Kontrolinių darbų, savarankiškų darbų</b>	<b>38 mokiniai</b>
Pažymių	<b>33 mokiniai</b>
Dėl to, kad ko nors nesuprasiu per pamokas	<b>18 mokinių</b>
Dėl to, kad blogiau galiu atsakinėti už kitus	<b>12 mokinių</b>
Nejaučia nerimo	<b>4 mokiniai</b>
Nerimauja dėl kitų priežasčių	<b>4 mokiniai</b>
Nesutarimo su kitais klasės mokiniais	<b>2 mokiniai</b>

# Gimnazijoje tu jautiesi...

<b>Būna įvairiai</b>	<b>36 mokiniai</b>
<b>Saugus</b>	<b>20 mokinių</b>
<b>Laimingas</b>	<b>12 mokinių</b>
<b>Suprastas ir pasitikintis</b>	<b>6 mokiniai</b>
<b>Gerbiamas</b>	<b>5 mokiniai</b>
<b>Nesaugus</b>	<b>4 mokiniai</b>
<b>Atstumtas</b>	<b>3 mokiniai</b>



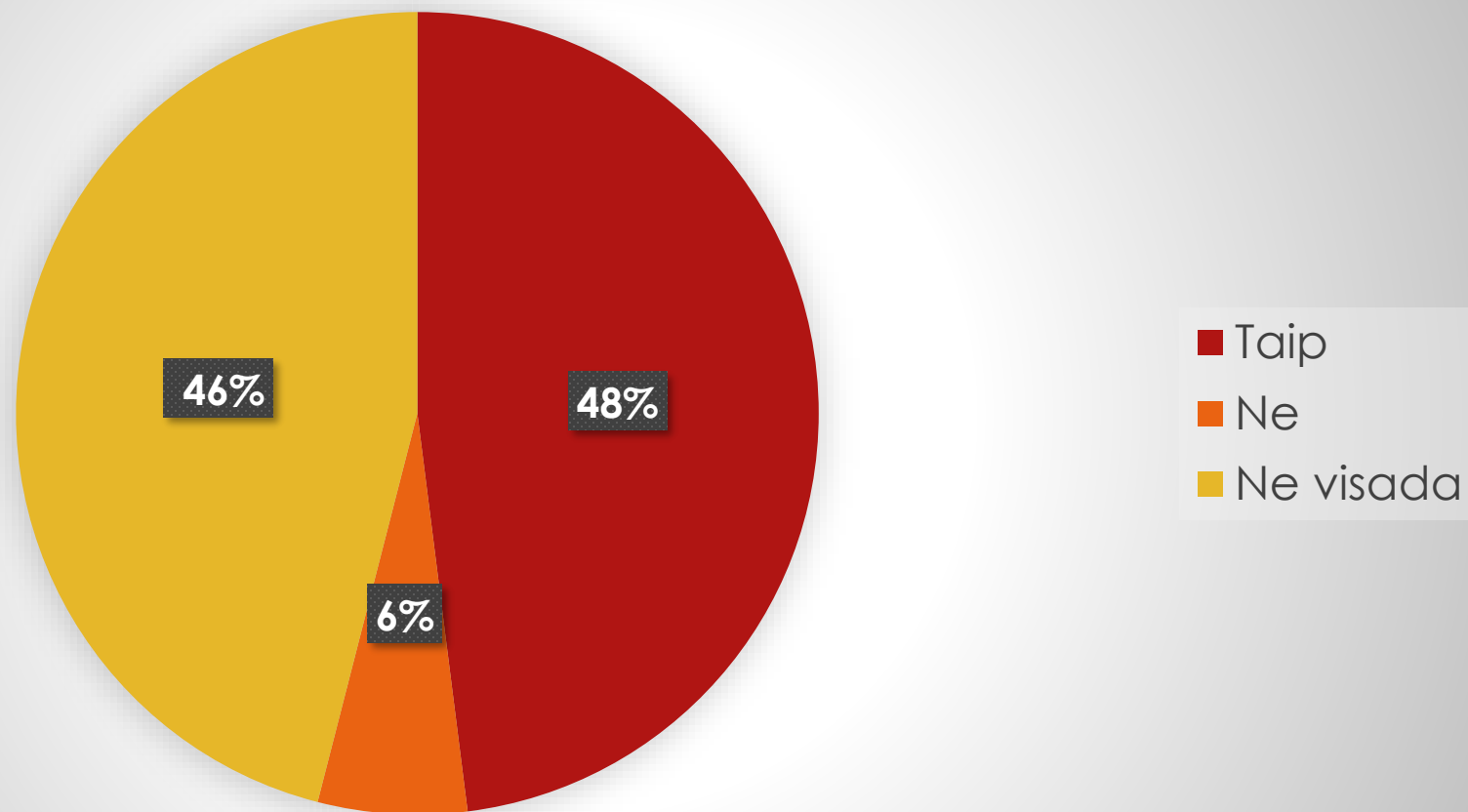
# Į ką kreiptumeisi pagalbos gimnazijoje



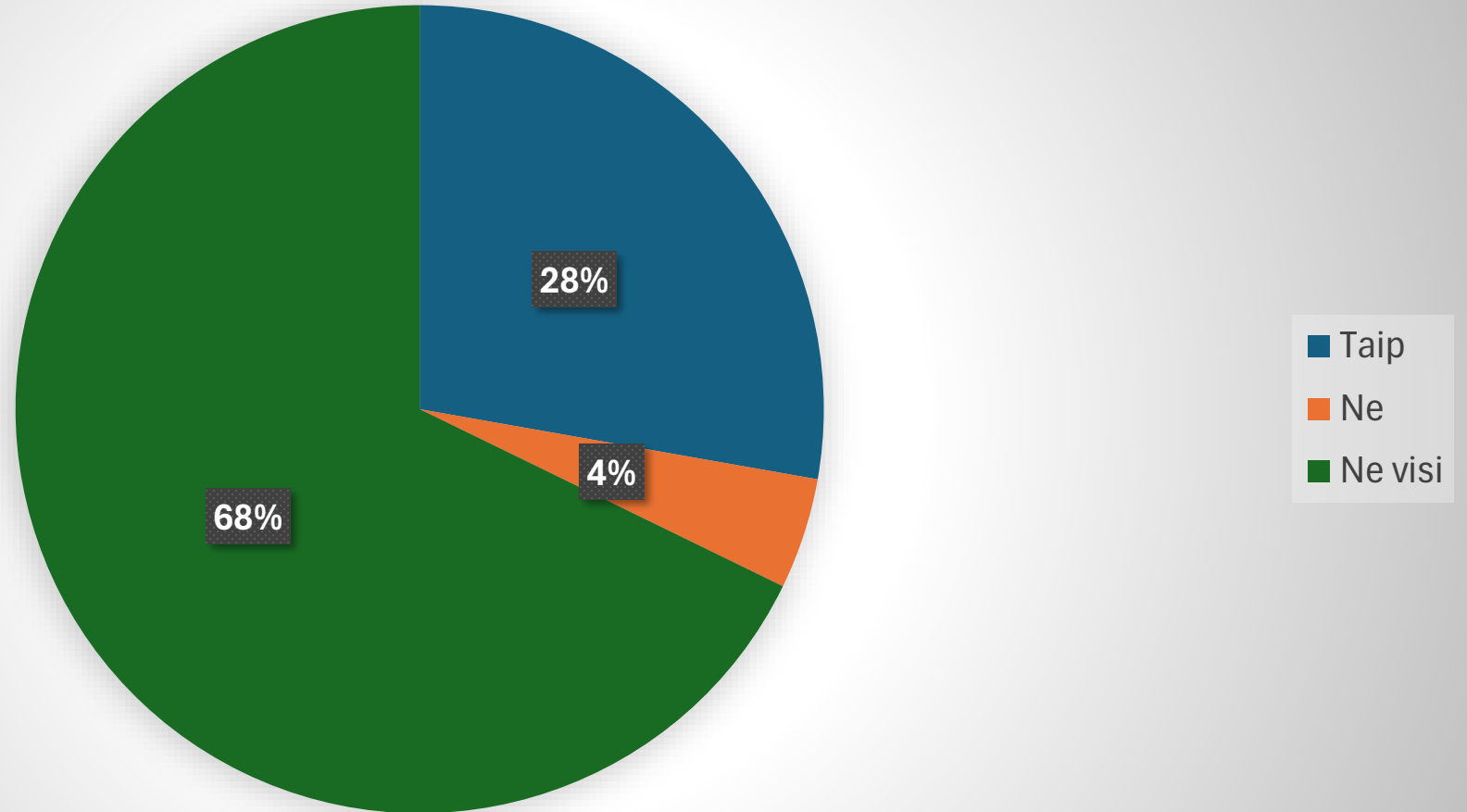
Santykių su  
bendraklasiais



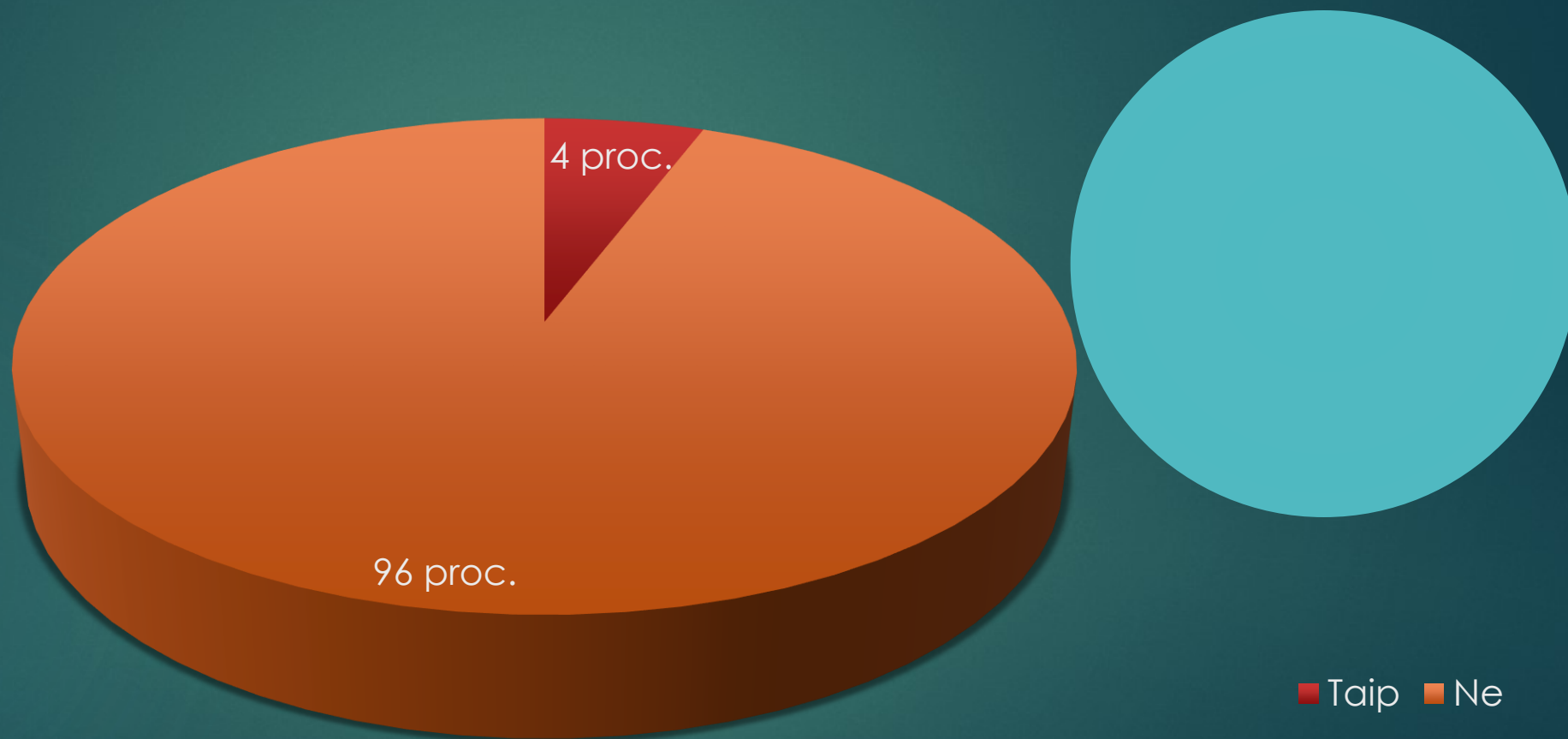
# Ar noriai dalyvauji bendroje klasės veikloje?



# Ar tau patinka tavo bendraklasiai?



# Ar norētum mokytis kitojē klasējē?



# Geriausias dalykas klasėje (Mokinių kalba taisyta)

- ▶ Draugiškumas
- ▶ Kai būna tylu ir ramu
- ▶ Kai neužduoda namų darbų
- ▶ Pramogos su klase
- ▶ Išmanioji lenta
- ▶ Auklėtoja



# Blogiausias dalykas klasėje (Mokinių kalba taisyta)

- ▶ Patyčios
- ▶ Muštynės
- ▶ Kai vaikai klykauja ir trukdo pamokai
- ▶ Blogi pažymiai
- ▶ Kontroliniai
- ▶ Namų darbai
- ▶ Matematikos pamoka
- ▶ Gamtos mokslų mokytoja

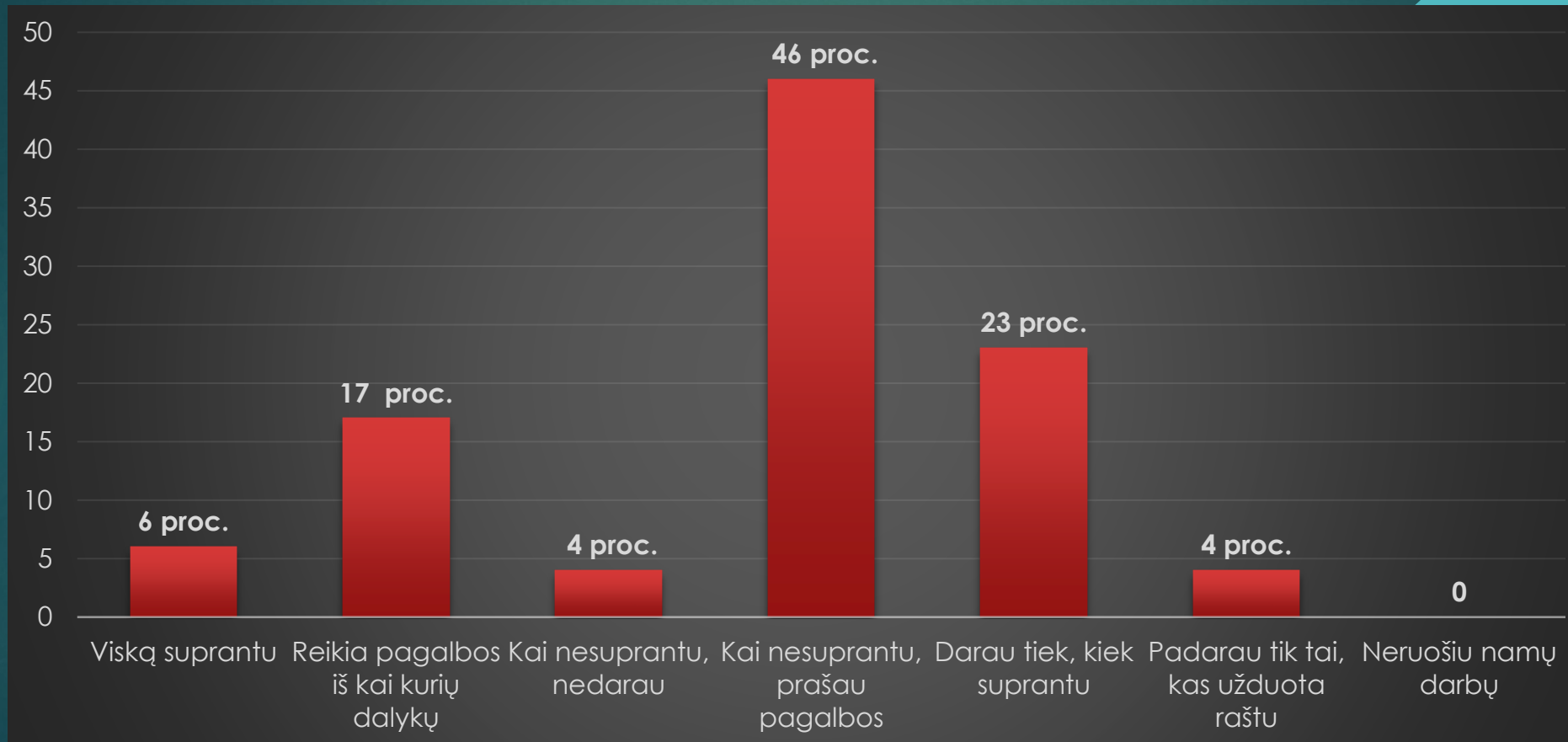


Mokymasis

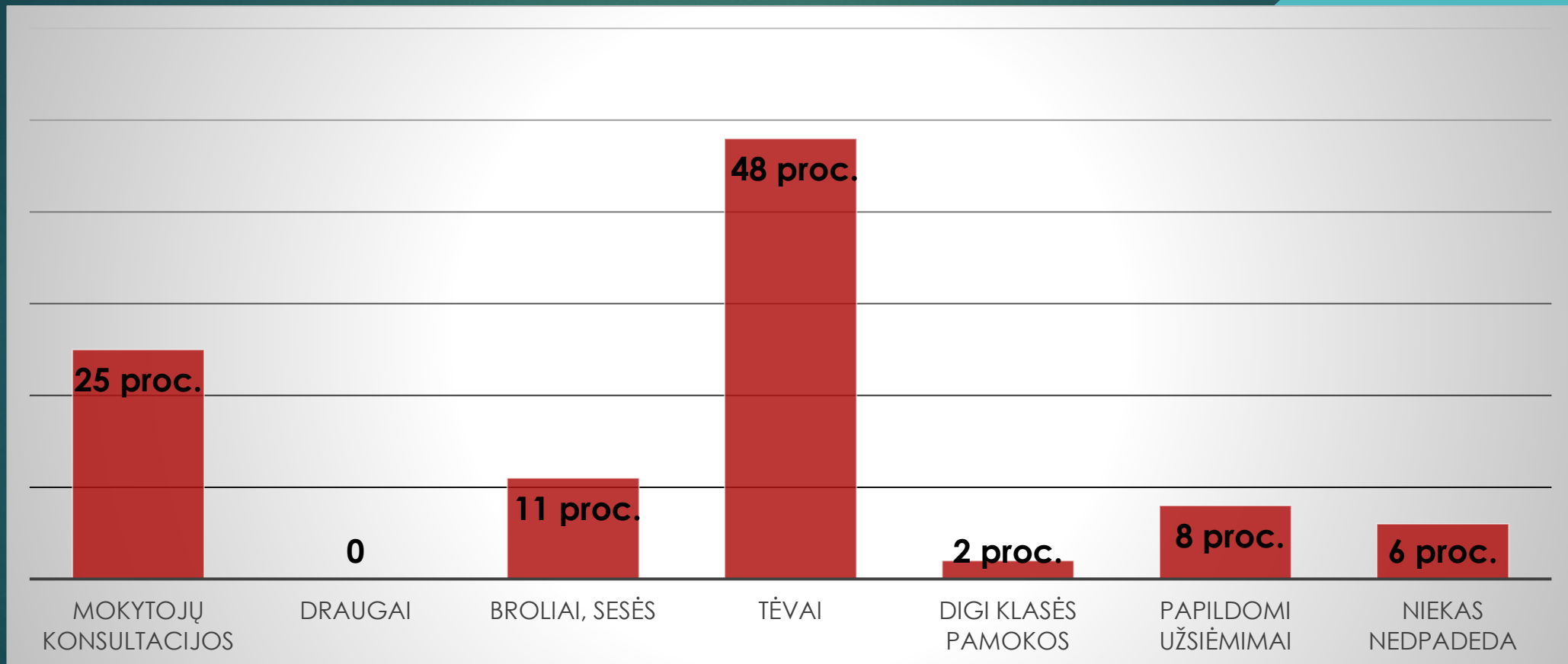




# Kaip tau sekasi atlikti namų darbus?



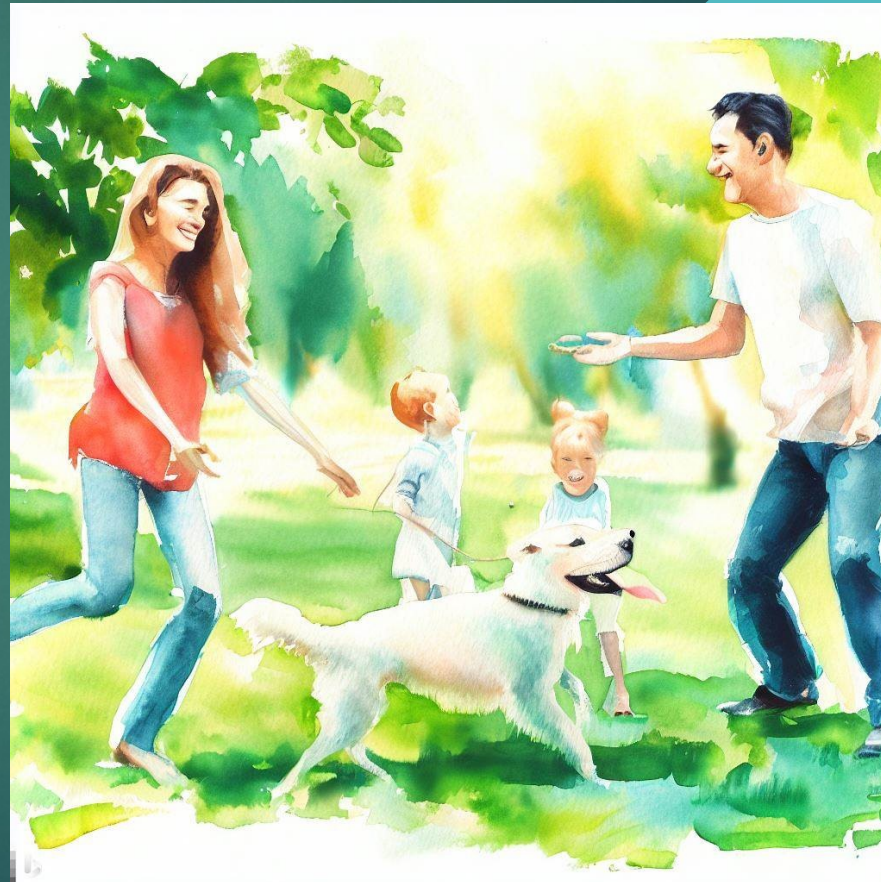
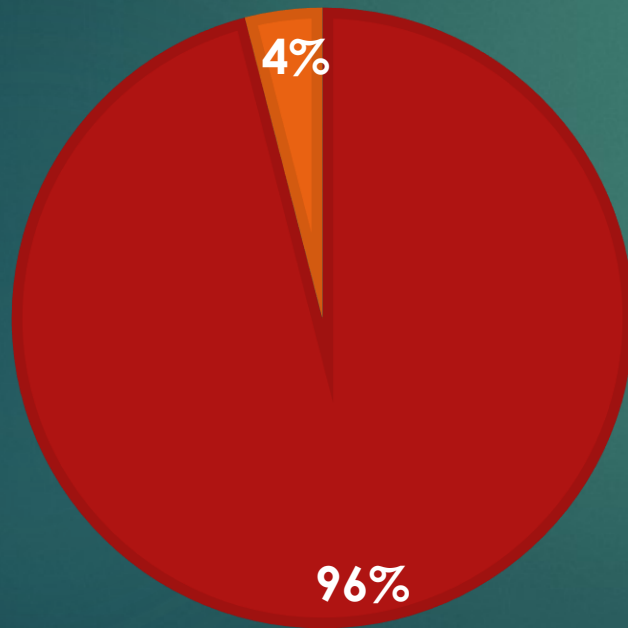
# Kas tau padeda mokytis?



# Santykiai su tėvais

AR KALBI SU TĖVAIS APIE  
MOKYKLĄ?

■ Taip ■ Ne



# Užsiėmimai po pamokų

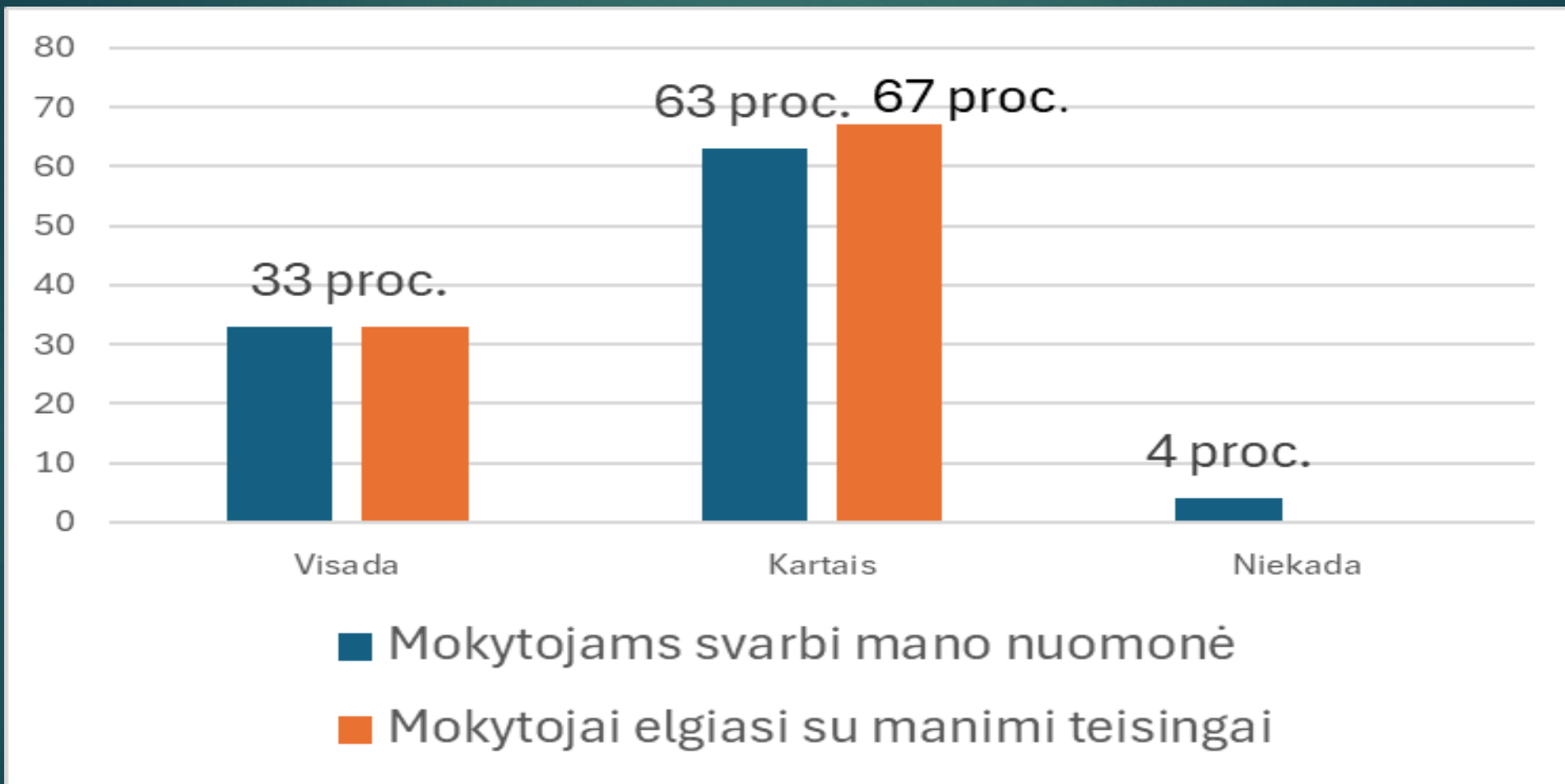
- ▶ Žirgynas
- ▶ Skautai
- ▶ Gamtos, muzikos būreliai
- ▶ Meno mokykla
- ▶ Judrūs žaidimai
- ▶ Futbolas
- ▶ Grojimas klarnetu
- ▶ Padėti mamai, važiuoti pas karvių
- ▶ Karate
- ▶ Aerobika
- ▶ Žaisti kompiuteriu, telefonu.

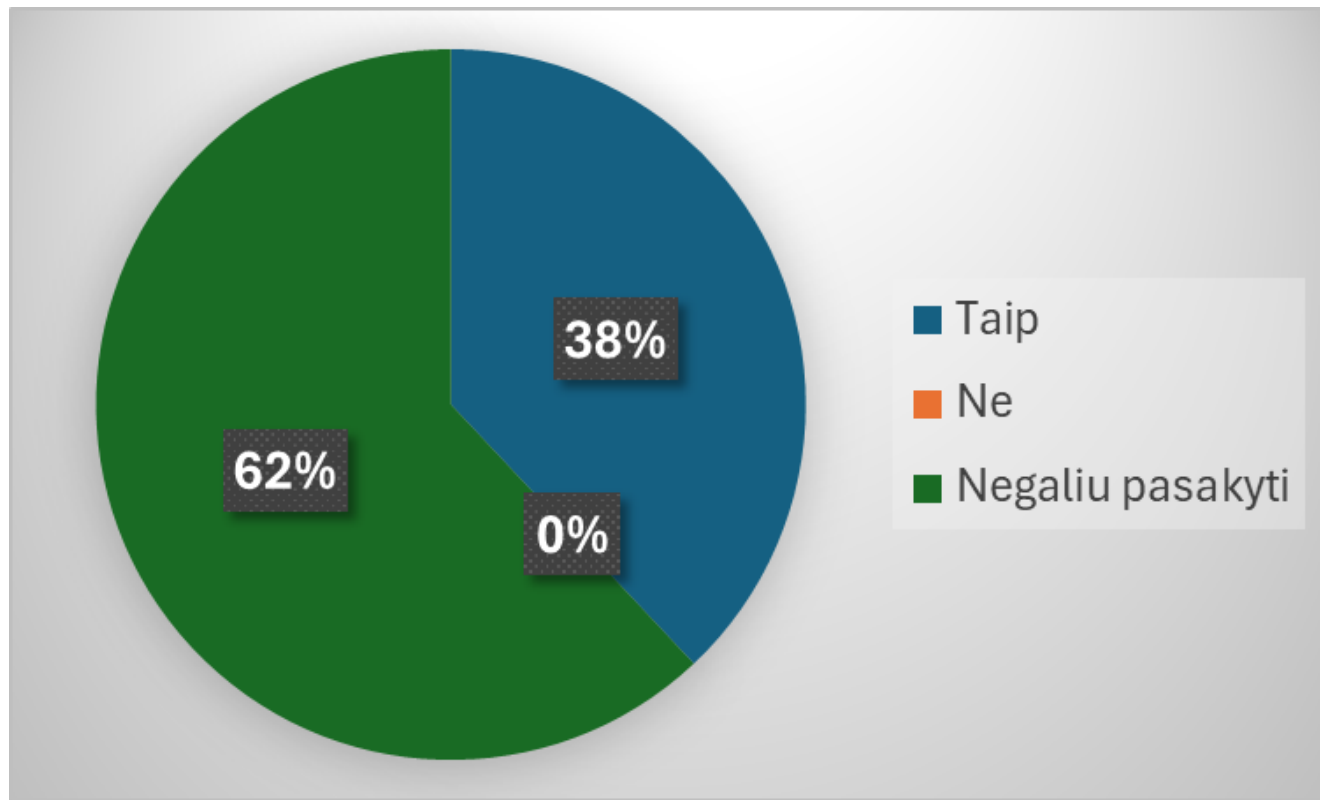




# Santykiai su mokytojais

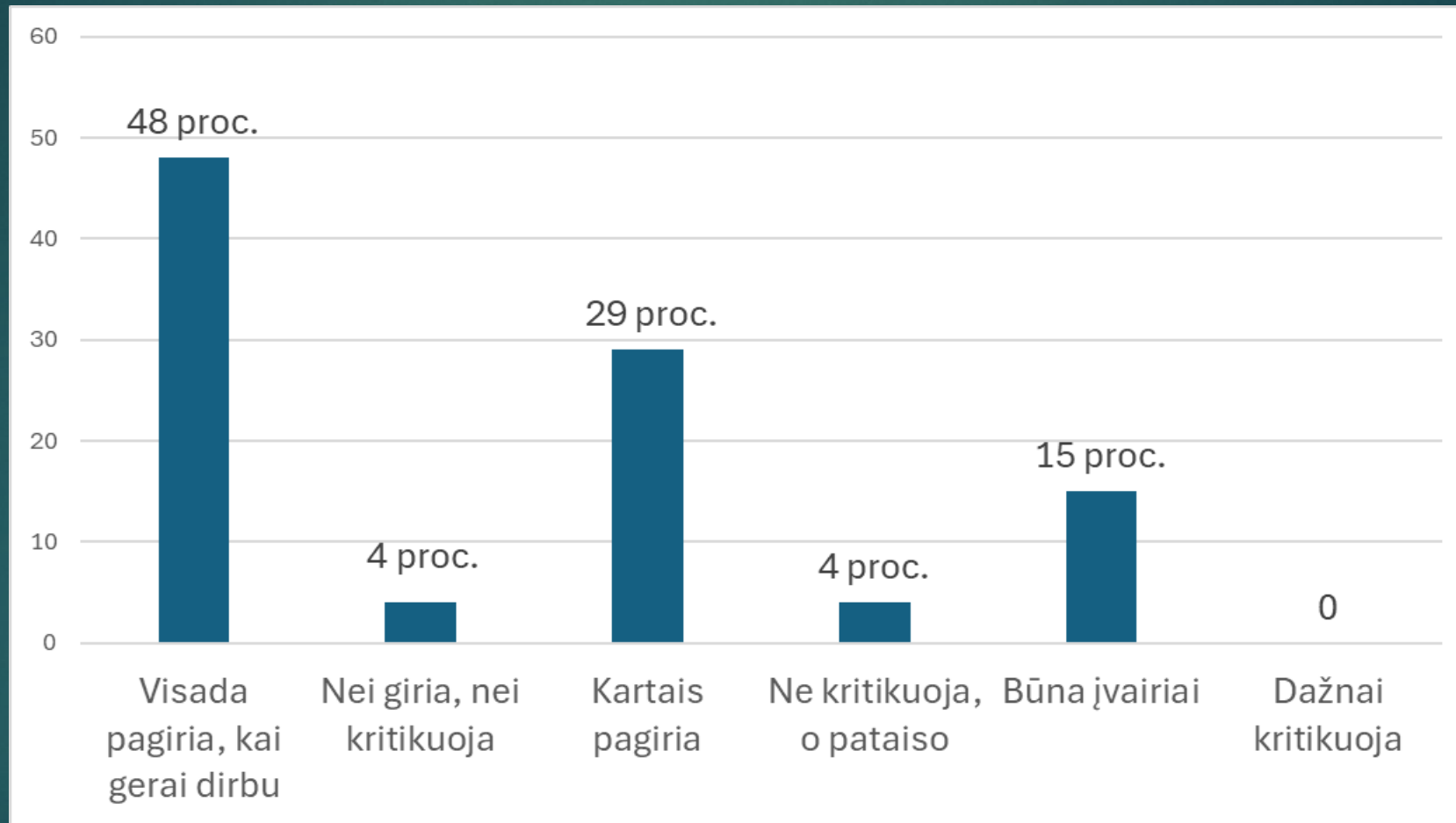
# Mokytojo požiūris į mokinį, mokinio akimis





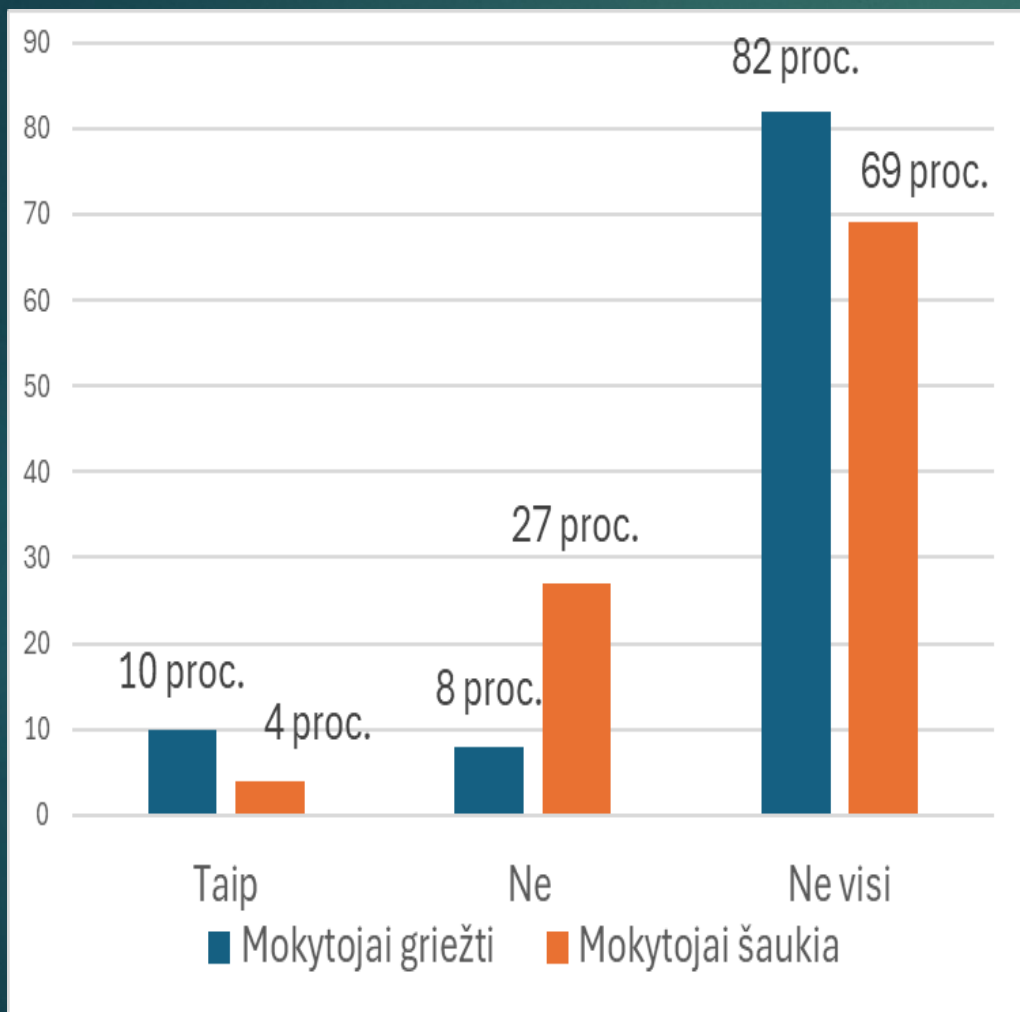
Mokytojai  
manimi  
pasitiki

# Formuojamasis vertinimas





# Mokytojai mokinių akimis



1 pav.

<b>Draugiški</b>	75 proc.
Reiklūs	15 proc.
Griežti	46 proc.
Suprantantys	50 proc.
Padedantys	67 proc.
Pikti	21 proc.
Šaukiantys	23 proc.

2 pav. **Pastaba.** Buvo galimi keli atsakymo variantai

# Jei būčiau gimnazijos direktorius tai

...

- ▶ Padaryčiau daugiau dienų be uniformos
- ▶ Kad būtų galima su telefonais per pamokas
- ▶ Vietos, kur tyliai galima pabūti
- ▶ Pakeisčiau kai kuriuos mokytojus
- ▶ Padaryčiau pakrovėjų ir pufikų
- ▶ Kamerų daugiau
- ▶ Keisčiau tėvus
- ▶ Pamokas nuo 9 val.
- ▶ Matematikos mokytoją keisčiau
- ▶ Nakvynę mokykloje leisčiau
- ▶ Gražinčiau filmų vakarą
- ▶ Ilgesnes pertraukas padaryčiau
- ▶ Skatinčiau mažiau naudoti messenger mokytojus ir mokinius
- ▶ Būčiau gera ir daryčiau kalbas per šventes

# Išvados

- ▶ Daugiau kaip pusė (52 proc.) respondentų sako, kad jie nenorėtų grįžti į pradinį ugdymą, šiek tiek mažesnė dalis (42 proc.) įvardija, jog jiems gera mokykloje.
- ▶ Dauguma (62 proc.) apklaustųjų nurodo, kad mokykloje patiria įvairių jausmų, o malonius (saugumo, laimės, supratimo) jausmus pasirinko daugelis mokinių.
- ▶ Visi mokiniai ruošia namų darbus, dalis (46 proc.) nurodo, kad kreipiasi pagalbos, kai nesupranta, jiems dažniausiai pagalbą teikia tėvai ir pavieniai (25 proc.) mokiniai pagalbos kreipiasi į mokytojus.
- ▶ Beveik visi (96 proc.), apklausoje dalyvavę, mokiniai aptaria su tėvais įvykius ir veiklas susijusias su mokykla.
- ▶ Dauguma (75 proc.) penktokų mokytojus vertina kaip draugiškus ir beveik pusė (48 proc.) respondentų sako, kad mokytojai taiko pozityvų formuojamąjį vertinimą. Dalis (33 proc.) apklaustųjų jaučia, kad mokytojams svarbi jų nuomonė ir su jais elgiamasi teisingai.

# Rekomendacijos

- ▶ Ugdyti kritinį mąstymą. Kritiniam mąstymui ugdyti padėtų tokie klausimai: Ką galvoji? Kaip manai? Kokie tavo manymu galimi sprendimų būdai? Paprašykite paaiškinti plačiau.
- ▶ Klasių valandėlių metu kalbėti su mokiniais apie klasės sėkmes ir sunkumus. Mokyti vaikus atpažinti, įvardinti problemas ir jas konstruktyviai spręsti, pasitelkiant simuliacinius žaidimus.
- ▶ Pakalbėti su mokiniais apie pagalbos prašymą. Duoti vaikams aiškų žinią, jog pagalbos prašymas nėra gėdingas dalykas.