

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų 1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

Rietavo Lauryno Ivinskio gimnazija
Direktorės Almos Lengvenienės
METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-01-22 Nr. 1

Rietavas

1. BENDROS ŽINIOS

*Rietavo savivaldybės administracijos
Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus
vedėja
Jolanta Grevienė*

Rietavo Lauryno Ivinskio gimnazija (toliau- Gimnazija)– savivaldybės biudžetinė įstaiga, turinti juridinio asmens teises. Gimnazijos adresas – Daržų g. 1, Rietavas, Rietavo savivaldybė, telefonas (8 448) 68 652, el. paštas info@rietavogimnazija.lt.

Gimnazija 2023 m. vykdė priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas.

Gimnazijoje veikia savivaldos institucijos: Gimnazijos taryba, Gimnazijos mokytojų taryba bei mokinių savivaldos institucijos – Gimnazijos prezidento valdyba ir Gimnazijos seniūnų taryba. Taip pat Gimnazijoje veikia metodinė taryba ir koordinacinė taryba. Gimnazijos darbuotojai ir mokiniai, dalyvaudami įvairių tarybų, komisijų, darbo grupių ir pan. veikloje, įtraukiami į strateginių ir einamųjų sprendimų priėmimų procesą.

Gimnazijos darbuotojus 2023 m. sudarė vadovai, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai bei specialistai ir aptarnaujantis personalas. Darbuotojų skaičius pastaraisiais metais, lyginant su ankstesniaisiais, kinta nežymiai – didėja mokytojų padėjėjų skaičius.

1 lentelė. Darbuotojų skaičiaus kitimas 2021-2023 metais

Darbuotojų kategorija	2021-10-01	2022-10-01	2023-10-01
Iš viso darbuotojų	99	104	113
iš jų: vadovai	5	5	5
visų kvalifikacinių kategorijų mokytojai	49	45	51
iš jų: mokytojai	7	4	9
vyr. mokytojai	16	15	17
metodininkai	25	25	24
ekspertai	1	1	1
pagalbos mokiniui specialistai	6	9	9
mokytojų padėjėjai	3	9	12
specialistai ir aptarnaujantis personalas	36	36	36

2023 m. dauguma Gimnazijos mokytojų (84 procentai) dirbo pilnu etatu. Gimnazijoje dirbančių mokytojų amžiaus vidurkis pastaraisiais metais didėja, 2023 m. vyresni negu 50 metų mokytojai sudarė 72 procentus nuo bendro mokytojų skaičiaus (2016 m. – 52 procentus).

2 lentelė. Klasių ir mokinių skaičiaus kitimas

	2021-09-01		2022-09-01		2023-09-01	
	Klasių skaičius	Mokinių skaičius	Klasių skaičius	Mokinių skaičius	Klasių skaičius	Mokinių skaičius
PUG	3	55	3	47	4	62
1-4 kl.	12	222	12	237	11	219
5-8 kl.	9	214	11	243	11	267
I-II gim. kl.	4	86	5	112	6	121
III-IV gim. kl.	4	76	4	64	3	63
Iš viso	32	653	35	703	35	732

Gimnazijoje mokosi 93 (iš jų turintys labai didelių ir didelių specialiųjų poreikių – 33) specialiųjų ugdymosi poreikių vaikai.

Gimnazijos naudojamos patalpos yra Daržų g. 1, Rietave. Patalpų plotas 10 478 m², iš kurių 2081 m² sudaro 2021 m. pradėtas eksploatuoti Gimnazijos sporto kompleksas.

Gimnazijai skirtos lėšos pastaraisiais metais padidėjo – 2023 metais, lyginant su 2021 metais, bendra skirtų lėšų suma išaugo 55 procentais. Žymiai padidėjo išlaidos mokyklinių autobusų išlaikymui, maisto produktams, darbo užmokestis padidėjo 56 procentais (darbo užmokestis su socialiniu draudimu bendroje išlaidų struktūroje sudaro 87 procentus).

3 lentelė. Gimnazijos lėšos eurais 2021-2023 metais

	Mokymo lėšos			Savivaldybės biudžetas			Biudžetinių įstaigų pajamos			Iš viso lėšų		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Darbo užmokestis	112197 3	139633 3	175623 0	33270 0	37243 0	50346 5	1000	-	7035	145567 3	176876 3	226673 0
Soc. draudimas	15833	20266	25472	2857	4737	7410	-	-	105	18690	25003	32987
Maisto produktai	-	-	-	-	-	-	1372 4	3750 0	2870 0	13724	37500	28700
Ryšiai	-	-	-	1148	1314	1300	-	-	-	1148	1314	1300
Transportas	-	-	-	13186	26967	24000	-	-	-	13186	26967	24000
IKT aprūpinimas	14700	23151	6500	-	-	-	-	-	-	14700	23151	6500
Prekės ir paslaugos	9863	24420	16865	39028	42182	73774	1510 5	2920 0	3056 0	63996	95802	121199
Kvalifikacijos kėlimas	3154	5198	5500	214	500	300	-	-	-	3368	5698	5800
Komunalinės paslaugos	-	-	-	82300	11998 5	12078 1	-	-	-	82300	119985	120781
Ilgalaikis turtas	7266	500	6500	22448	5500	10000	-	-	1210 0	29714	6 000	28600
Iš viso	117278 9	146986 8	181706 7	49388 1	57361 5	74103 0	2982 9	6670 0	7850 0	169659 9	211018 3	263659 7

2. STRATEGINIO IR METINIO VEIKLOS PLANŲ ĮGYVENDINIMAS

Gimnazija įgyvendindama veiklą 2023 metais vadavosi Rietavo Lauryno Ivinskio gimnazijos strateginiu planu 2022-2025 metams.

Gimnazijos Vizija: *MES – kuriantys, sėkmingi, bendruomeniški, saugūs.*

Misija – *Teikti kokybišką priešmokyklinį ugdymą, pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą, ugdyti bendrąsias ir dalykines kompetencijas, vertybines nuostatas, sveikos gyvensenos įpročius, sudaryti motyvuojančią ugdymo(si) aplinką skirtingų gebėjimų ir poreikių mokiniams, savo veiklą grindžiant bendravimu ir bendradarbiavimu su Rietavo krašto bendruomene.*

Gimnazija 2023 m. siekė strateginiame plane iškeltų tikslų ir įgyvendino uždavinius.

1. Tikslas. Ugdymo ir ugdymosi kultūros puoselėjimas.			
Uždavinys 1.1. Ugdomųjų veiklų kokybės aktualizavimas.			
Priemonės	Įgyvendinimo vertinimo kriterijai	2023 m. rodiklis	
		Planuotas	Įgyvendintas
Ugdymo turinio atnaujinimas (UTA)	Veiklų, skirtų UTA sklaidai, skaičius	12	12
	<p>UTA mokymuose, organizuotuose NŠA, dalyvavo visi savivaldybės paskirti mokytojai. Išgirstą mokymuose informaciją pateikė metodinėse grupėse. Šešiose metodinėse grupėse aptartos naujosios programos nelyginėms klasėms, tai buvo numatyta gimnazijos kvalifikacijos kėlimo plane. UTA diegimo klausimai nagrinėti Metodinėje taryboje, Gimnazijos koordinacinės tarybos posėdyje. Apie atnaujintas programas kalbėta tėvų susirinkimuose, gyvenimo įgūdžių dalyko mokytoja visuotiniame tėvų susirinkime pristatė visą dalyko programą, apie aktualijas periodiškai informuojama kassavaitiniuose mokytojų susirinkimuose. Gimnazijos vadovai, metodinių grupių pirmininkai mokytojai išklausė seminarų/mokymų apie naujas programas, apie kompetencijas ir jų vertinimą. Išleistas standas apie kompetencijas.</p>		
	Bendrųjų programų (BP) įdiegimas	1, 3, 5, 7, I, III	1, 3, 5, 7, I, III
	<p>Nuo 2023m. rugsėjo 1 d. vykdoma 1, 3, 5, 7, I ir III klasių atnaujinta ugdymo bendroji programa, patvirtinta Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1541 “Dėl priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo”.</p>		
	Veiklų, skirtų įtraukiojo ugdymo užtikrinimui, skaičius	6	6
<p>Visi pedagogai kėlė kvalifikaciją įtraukiojo ugdymo srityje. Specialieji pedagogai vedė konsultaciją mokytojams „Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas“. Skaitytas pranešimas klasių vadovams „Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų tėvai: kaip bendrauti ir bendradarbiauti?“. Papildomai įdarbinti 3 mokytojo padėjėjai. Rugsėjo mėnesį mokytojai supažindinti su SUP mokiniais, kaip rengti planus/programas</p>			
	Integruotų tarpdalykinių pamokų skaičius	90	85

Šiuolaikinės pamokos metodikos tobulinimas	Metodinėse grupėse mokytojai aptarė galimybes vesti integruotas pamokas, numatė integruotų pamokų galimybes ir laiką, sudarė integruotų pamokų planą. Pradinių klasių mokytojos vedė visos dienos pamokų integraciją. Vyko integruotos biologijos, geografijos ir fizinio ugdymo, dailės ir anglų kalbos, anglų kalbos ir geografijos, lietuvių kalbos mokytoja ir spec. pedagogė pravedė integruotą pamoką „Pažink negalią“, muzikos ir tikybos, muzikos ir šokio, matematikos ir informatikos, lietuvių kalbos ir technologijų, lietuvių kalbos ir pasaulio pažinimo, lietuvių kalbos, dailės ir technologijos, lietuvių kalbos ir muzikos, lietuvių kalbos ir dailės. Įvyko forumas „Tvari netradicinė pamoka: kitos erdvės, patyriminis mokymasis, tarpdalykinė integracija“ kartu su Tverų gimnazijos mokytojais		
	Projektinio metodo naudojimas pamokose, <i>procentinė mokytojų dalis</i>	60	60
	2023 m. mokytojai tęsė projektinio darbo metodo naudojimą pamokose. Projekto metodą naudojo įvairių dalykų mokytojai, temos buvo įvairios: „Sausio 13-oji. Kuo ji man svarbi?“, „Kristalų auginimas“, „Knygos dėžutė“, „Mano laikraštis“, „Lietuvos gyvūnai“, „Tiltai ir jų konstrukcijos“ ir kt.		
	Eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti skirtos gamtamokslinio ugdymo pamokos, <i>procentinė dalykui skirtų pamokų per mokslo metus dalis</i>	Pradinis – 50	50
		Pagrindinis, vidurinis – 35	30
	Gimnazijoje įrengtos atskiros gamtos mokslų laboratorijos pradiniam ir pagrindiniam – viduriniam ugdymui leidžia atlikti ilgalaikiuose dalykų planuose numatytus praktinius ir laboratorinius darbus		
	Pamokų (vieno mokytojo), vedamų netradicinėse/kitose edukacinėse aplinkose, <i>skaičius</i>	20-22	27
	86 procentai mokytojų vedė pamokas kitose edukacinėse aplinkose. Pernai jų buvo 75 procentai. Vidutiniškai kitose erdvėse mokytojai vedė po 27 pamokas. Pamokos vyko IT kabinete, laboratorijose, lauko klasėje, Rietavo viešojoje Irenėjaus Oginskio bibliotekoje, Rietavo kultūros centre, ROKIM, Rietavo bažnyčioje, Rietavo pašte, baseine, miesto erdvėse, parke, Klaipėdos Laikrodžių muziejuje, Klaipėdos Pilies muziejuje, Laive-muziejuje M52 „Sūduvis“, Platelių Šaltojo karo muziejuje, Tauragės kultūros muziejuje „Santaka“, Žemaičių dailės muziejuje Plungėje, Kuršėnų etninės kultūros ir tradicinių amatų centre, Šilalės Vlado Šalkauskio muziejuje, Lietuvos jūrų muziejuje		
	Pamokos (vieno mokytojo), vedamos naudojant skaitmenines	35	37

	mokymo priemonės virtualioje erdvėje, <i>procentinė bendro pamokų skaičiaus dalis</i>		
	85 procentai mokytojų pamokose naudoja IT programėles ar kitas skaitmenines priemones. 17 mokytojų naudojo skaitmeninę mokymo(si) aplinką „Eduka“, mėgstamos ir mokinių, ir mokytojų Quizizz, Kahoot programėlės, naudojamos Oxford Leaner’s Bookshelf, Liveworksheet, Netop School, Bookcreator, Nearpod, Classroomscreen Scratch, Autodraiiv, Virtuali laboratorija <u>Gas Properties</u> . Skaitmeninės priemonės iš emokykla ir kt. programos		
Mokinių pasiekimų vertinimo ir individualios pažangos (VIP) matavimo sistemos tobulinimas	Optimalumo užtikrinimas: pamokos tikslų ir mokinio individualių galių dermė, <i>teigiamai vertinusių rodiklį mokinių procentinė dalis</i>	48	65
	Apklausa atlikta gimnazijos veiklos įsivertinimo grupės 2023 m. pabaigoje. Dauguma respondentų pritarė teiginiui ir rinkosi atsakymus: „visiškai sutinku“ (12%), „sutinku“ (53%)		
Mokinių pasiekimų vertinimo ir individualios pažangos (VIP) matavimo sistemos tobulinimas	Mokinio individualios pažangos aptarimas su tėvais, <i>aptartų atvejų procentinė dalis, lyginant su bendru mokinių skaičiumi</i>	52	55
	Tiek klasių vadovai, tiek mokytojai dalykininkai kvietėsi tėvus ir kartu su mokiniu aptarė mokymosi ar elgesio problemas, apžvelgė mokinių individualią pažangą, tėvai gavo mokinių VIP lapus, su jais susipažino ir pasirašė		
	Pažangūs mokiniai, <i>procentinė dalis</i>	95,5	96,1
	Pažangūs buvo 96,1 procentas 1-4, 5-8, I-IV klasių mokinių		
	Mokiniai, stebintys individualią pažangą, <i>procentinė dalis</i>	99	100
	Visi gimnazijos mokiniai turi VIP (vaiko individuali pažanga) lapus, juos pildo ir aptaria su mokytojais ir klasių vadovais		
	Standartizuotas apibendrintas VBE rodiklis.	0	0,08
	Standartizuotas apibendrintas VBE rodiklis yra mišri mokyklos rezultatų, pasiektų rengiant mokinius brandos egzaminams, charakteristika. Jis atspindi ir mokyklos darbo kokybę, ir efektyvumą		

	Kuo daugiau mokinių laiko VBE ir geriau juos išlaiko, tuo šis rodiklis būna aukštesnis. 0 – atitinka visų mokyklų perskaičiuotų rezultatų standartizuotą vidurkį. Tarp dalykų geriausias įvertinimas Gimnazijoje išlieka geografijos – 1,62	
	Standartizuotas visų VBE įvertinimų vidurkis	-0,15 0,15
	Standartizuotas visų VBE įvertinimų vidurkis atspindi bendrą mokyklos darbo kokybę, rengiant mokinius brandos egzaminams. Šis rodiklis apskaičiuojamas visų egzaminus laikusių mokinių gautų VBE įvertinimų balais sumą padalijant iš įvertinimų skaičius ir gautą skaičių paverčiant standartizuotais taškais. 2023 metais geriausias įvertinimas yra informacinių technologijų – 0,93	
	Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo lietuvių kalbos ir literatūros įvertinimų vidurkis	6 5,96
	Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo lietuvių kalbos ir literatūros įvertinimų vidurkis žemesnis už šalies vidurkį 0,64 balo	
	Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo matematikos įvertinimų vidurkis	5,2 4,6
	Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo matematikos įvertinimų vidurkis žemesnis už šalies vidurkį 0,79 balo	
	Mokymosi kokybė (6-10), procentinė išraiška	46,7 44,5
	44,5 procentai 5-8, I-IV klasių mokinių mokymosi rezultatai praėjusiais mokslo metais buvo 6-10 balų	
Ugdymo proceso diferencijavimas, individualizavimas ir suasmeninimas	Pamokos, kuriose naudojamos trijų mokymosi pasiekimų lygių užduotys, procentinė stebėtų pamokų dalis	27 28
	Stebėtose pamokose užfiksuota, kad kai kurie mokytojai teikia mokiniams pamokų metu trijų mokymosi pasiekimų lygio užduotis. Dalis mokytojų nuolat diferencijuoja užduotis	
	Pamokos, kuriose skiriamos individualios užduotys, procentinė stebėtų pamokų dalis	75 76

Stebėtose pamokose visiems SUP mokiniams skiriamos individualizuotos užduotys, taip pat individualios užduotys skiriamos ir daliai aukštesnių gebėjimų turintiems mokiniams		
Metiniai projektiniai darbai klasėse, <i>klasių skaičius</i>	I, II	I, II - šešios klasės
I ir II gimn. klasės mokiniai ruošė metinius projektinius darbus. Mokytojai rugsėjo mėn. pasiūlė temas, per spalio mėn. mokiniai jas pasirinko ir, jei norėjo, galėjo koreguoti. Sutartu laiku vyko konsultacijos, darbai buvo baigti gegužės mėnesį, mokiniai pamokų metu dalijosi savo įžvalgomis, o birželio mėnesį įvyko viešas geriausių projektinių darbų pristatymas. Pristatyme dalyvavo visi I-II gimn. klasių mokiniai ir dėstantys mokytojai. Nuo rugsėjo mėn. vėl I-II gimn. kl. mokiniai rinkosi naujas projektų temas, pristatymas bus 2024 m. birželio mėn.		
Edukacinės išvykos, <i>skaičius per metus</i>	58	60
Visų klasių mokiniai bent po 2 kartus vyko į įvairias edukacijas		
Mokiniai, pasiekusieji aukštesnįjį mokymosi pasiekimų lygį, <i>procentinė dalis</i>	6,2	9,5
Aukštesnįjį mokymosi lygį pasiekė 34 1-4 klasių mokiniai arba 14,7 proc. ir 22 5-8, I-IV klasių mokiniai arba 4,3 proc.		
Mokiniai, pasiekusieji pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį, <i>procentinė dalis.</i>	42,7	41,3
Pagrindinį mokymosi lygį pasiekė 143 1-4 klasių mokinių arba 60,3 proc. ir 93 5-8, I-IV klasių mokiniai arba 22,2 proc.		
Neformaliojo ugdymo būrelių skaičius	32	32 (pavasarij), 31 (rudeni)
Gimnazijoje veikia 31 būrelis: 14 pradiniam ugdyme, 17 pagrindiniame bei viduriniame centruose. Veikia tokie būreliai: 7 dalykiniai (4+3), 10 sporto (2+8), 4 šokio (3+1), 6 meniniai (3+3), 2 etninės kultūros (1+1), 2 skautų (1+1)		
Mokiniai, lankantys neformaliojo ugdymo būrelius, <i>procentinė dalis</i>	75	80
Mokiniai yra skatinami rinktis neformalųjį švietimą ir gimnazijoje, ir už jos ribų. Iš viso neformalųjį švietimą lanko 80 procentų gimnazijos mokinių. Tik gimnazijoje būrelius lanko 53 proc. mokinių. Yra mokinių,		

	kurie lanko neformalaus švietimo užsiėmimus ir gimnazijoje, ir už jos ribų. Pradinėse klasėse labai geras neformaliųjų užsiėmimų lankymas, 5-8 kl. lankomumas mažėja, bet vyresnėse klasėse užimtumas didėja. Daugiau kaip pusė SUP mokinių lanko neformalaus švietimo užsiėmimus		
Uždavinys 1.2. Teikti kokybišką ir savalaikę pagalbą mokiniams			
Pagalbos mokiniui specialistų veiklos tobulinimas	Specialiojo pedagogo pagalbą turinčių gauti ir gavusių mokinių santykis, <i>procentai</i>	100	100
	Specialioji pedagoginė pagalba pagal PPT išvadas teikta 93 mokiniams. Vyko grupiniai užsiėmimai		
	Logopedo pagalbą turinčių gauti ir gavusių mokinių santykis, <i>procentai</i>	85	79
	Logopedinė pagalba teikta 79 mokiniams, pagal PPT išvadas 53 mokiniams. Kalbos ir kalbėjimo sutrikimai pašalinti 8 mokiniams. Sutrikimai dalinai pašalinti 71 mokiniui		
	Socialinio pedagogo pagalbą gavusieji mokiniai, <i>procentinė dalis</i>	50	50,4
	Individualiai socialiniai pedagogai konsultavo 354 mokinius		
	Psichologo pagalbą gavusieji mokiniai, <i>procentinė dalis</i>	15	17
	Individualiai psichologas konsultavo 119 mokinių		
	Bibliotekos veiklos, ugdančios mokinių kompetencijas, <i>skaičius per metus</i>	12	12
	<p>Parengti 9 stendai rašytojams pažymėti. Organizuotos įvairios veiklos: pirmoji pažintis su biblioteka; mokymai pirmokams, kaip išsirinkti knygą; viktorina „Vilniui – 700“; bibliotekomis; pamoka-viktorina, pamoka, skirta Knygnešio dienai; pamoka, skirta Tarptautinei vaikų knygos dienai; popietė „Jau moku skaityti“; Spaudos atgavimo, kalbos ir knygos diena - garsinis skaitymas; viktorina Rietavui – 770“; kalėdiniai skaitymai. Užsakyti 60 renginių iš Kultūros paso programos visoms klasėms. Kiekviena klasė dalyvavo bent vienoje edukacijoje, o kai kurios – dviejose ar trijose</p>		

Ugdymo karjerai švietimo plėtojimas	Ugdymo karjerai sistemos sukūrimas	1	1
	Nuo 2022 m. spalio 1 d. dirba ugdymo karjerai specialistas. Veikla vykdoma pagal Ugdymo karjerai veiklos planą		
	Ugdymo karjerai skirti renginiai, <i>skaičius per metus</i>	10	10
	Tvarumas karjeroje. Dalyvavimas Pietų Baltijos programos projekte, jaunimo tvarių projektų stovykloje. Video pamokos apie profesijas. Klasės valandėlės		
2. Tikslas. Gimnazijos bendruomenės pasidalytosios lyderystės ugdymas(is).			
<i>Uždavinys 2.1. Ryšių tarp gimnazijos bendruomenės ir socialinių partnerių stiprinimas užtikrinant ugdymo tikslų įgyvendinimą</i>			
Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais ir projektinės veiklos plėtojimas	Bendrų veiklų su socialiniais partneriais, <i>skaičius per metus</i>	12	12
	<p>Bendradarbiaujama su Rietavo Oginskių kultūros istorijos muziejumi: buvo atidarytos 5 parodos, dalis pamokų vyko ROKI muziejuje, mokiniai aktyviai dalyvavo Paveldo dienose, konferencijoje. Gimnazijos mokiniai rudenį ir pavasarį dalyvauja parko tvarkymo talkose.</p> <p>Gimnazijos mokiniai dalyvavo 8 Rietavo savivaldybės Irenijaus Oginskio viešosios Irenėjaus Oginskio bibliotekos renginiuose: Žemaitiškos knygos pristatymas "Skaitimele vakam", filmų peržiūroje „Trumpa, bet diena: mažos istorijos, didelė vaizduotė“, mokymuose „Audiovizualinio turinio kūrimas“, susitikime su rašytoja Evelina Daciūte ir kt.</p> <p>Gimnazijos mokiniai šoko per „Kunigaikščių Oginskių taurės“ konkūro varžybų atidarymą VšĮ „Rietavo žirgynas“</p> <p>Rietavo parapijos klebonas aukojo Mišias, skirtas Rugsėjo 1-ajai bei Mokytojų dienai. Mokytojų dienos proga klebonas organizavo neformalų susitikimą su mokytojais, dalyvauja Paskutinio skambučio, išleistuvių šventėje.</p> <p>Klaipėdos apskrities VPK, Rietavo policijos komisariatas kartu su gimnazijos socialiniai pedagogais organizavo akciją „Atšvaitų diena“, „Būk matomas kelyje“, „Saugiai atvyk į gimnaziją“, policijos specialistas vedė klasės valandėles 8-III klasėse.</p> <p>Gimnazijos pradinukai per adventinį laikotarpį lankė Rietavo palaikomosios ir slaugos ligoninės pacientus, Rietavo parapijos senelių globos namų gyventojus, Rietavo lopšelio darželio vaikus.</p> <p>Bendradarbiauta su Rietavo savivaldybės kultūros centru</p>		

	Gimnazijos mokiniai dalyvavo nevyriausybinės jaunimo organizacijos „Progresas“ projekte „Progreso diena“	
	Renginių su buvusiais Gimnazijos mokiniais skaičius	3 3
	Nevyriausybinė jaunimo organizacija „Progresas“ tęsė projektą „Progreso diena“ gimnazijos I-IV kl. mokiniams. Projekto metu (balandžio mėn.) į gimnaziją atvyko buvę gimnazijos mokiniai ir pravedė įdomias veiklas. Buvęs mūsų mokinys, dabar kariškis, priėmė mūsų gimnazijos mokinius savo batalione Tauragėje ir papasakojo apie kariuomenės veiklas. Rudenį vyko kasmetinis mokinių savivaldos renginys „Naktis mokykloje“, jame dalyvavo buvę mokiniai, pasakojo apie savo patirtis, davė patarimų, kaip reikia mokytis, į kokias veiklas įsijungti gimnazijoje	
	Projektinių paraiškų teikimas, skaičius per metus	5 5
	Teiktos paraiškos ir gautas finansavimas: Rietavo savivaldybei neformaliojo švietimo veiklų programai stovyklai „Noriu. Siekiu. Galiu“, Rietavo savivaldybei aplinkosauginiam projektui, Interreg Pietų Baltijos jūros programai projektui tvarumo tema „Cogreen“. Parengtos ir pateiktos paraiškos: Paraiška Interreg Pietų Baltijos programoje projektui „SCONE-Sustainable cooperation network“, ES Erasmus+ programos finansavimui užtikrinti 2023-2024 mokslo metams	
	Projektų įgyvendinimas, skaičius per metus	4 4
	NVŠ projektas stovykla „Noriu. Siekiu. Galiu“, savivaldybės finansuotas aplinkosauginis projektas, Erasmus+ programos projektas „SOS – įsijunkime tvarumą“, gauta Erasmus institucinė akreditacija finansavimui užtikrinti 2023-2027 metams – pagal 2 dotacijos sutartis ir 1 susitarimą mokymosi mobilumo veiklose Italijos, Ispanijos, Graikijos, Prancūzijos mokyklose 2023m. dalyvavo 9 pedagogai ir 18 moksleivių, Interreg Pietų Baltijos jūros programos projektas tvarumo tema „Cogreen“	
Gimnazijos ir tėvų bendradarbiavimas	Bendri renginiai, skaičius per metus	35 37
	PUG ir pradinės klasės per metus turėjo po du renginius su tėvais, vyresniosios klasės organizavo turistines iškylas su tėvais. Vyko Gimnazijos Šeimos šventė, Paskutinis skambutis, Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimų įteikimas, Brandos atestatų įteikimas, Rugsėjo 1-oji, kuriose aktyviai dalyvauja tėvai, sako kalbas, padeda organizacinėse veiklose	

	Tėvų iniciatyvos, <i>skaičius per metus</i>	3	9
	Tėvų sveikinimai įvairių švenčių proga (Paskutinis skambutis, Rugsėjo 1-oji), asmeninė tėvų pagalba klasei ir klasės vadovui. Pažintinė ekskursija ir užsiėmimai Jurkaus ūkyje, tėvai pravedė 5 technologijų pamokas		
	Tėvai, dalyvaujantys Gimnazijos atliekamose apklausose ir tyrimuose, <i>procentinė dalis.</i>	37	50
	Buvo atliktas tyrimas „Pirmų klasių mokinių adaptacija“, dalyvavo 22 tėvai. Procentas skaičiuotas nuo pirmų klasių tėvų skaičiaus		
	Tėvai, dalyvaujantys Gimnazijos savivaldos institucijose ir darbo grupėse, <i>skaičius per metus</i>	65	105
	Kiekvienoje klasėje yra išrinkti tėvų komitetai – po 3 narius, iš viso 105 tėvai, iš jų 35 įeina į Gimnazijos tėvų komitetą. 7 tėvai dalyvauja Gimnazijos taryboje. Tėvai dalyvavo metinio 2023 m. veiklos plano sudaryme		
Pedagoginis, psichologinis tėvų švietimas	Informaciniai pranešimai tėvų švietimo tema Gimnazijos svetainėje, <i>skaičius per metus.</i>	4	5
	Teikta informacija apie gimnazijoje veikiančius būrelius, smurto prieš vaikus prevencija suaugusiems, kaip kalbėti su vaiku apie psichoaktyvias medžiagas. Paviešinti psichologinės ir emocinės pagalbos kontaktai bei kontaktai apie pagalbą internetu. Teikta informacija apie gimnazijos švietimo pagalbos specialistų darbo laiką, kokias funkcijas atlieka ir kt. Informuota apie „Patyčių dėžutę“		
	Mokymai tėvams, <i>skaičius per metus.</i>	35	35
	Skaityti pranešimai „Tėvų lūkesčių sąsajos su mokinių pasiekimais“, 1a kl. tėvams, „Tėvų lūkesčiai mokyklos atžvilgiu“, 1b kl. tėvams, „Kaip kalbėti su vaiku, kad mus išgirstų?“, 4a kl. tėvams, „Susitarimai ir taisyklės, kodėl svarbu jų laikytis?“, 5a kl. tėvams, „Vaikų norai ir poreikiai: kas svarbiau?“, 3b kl. tėvams. Klasės vadovai vykdė informacinius-šviečiamuosius pranešimus klasės tėvų susirinkimų metu. Gimnazijos mokinių tėvams organizuoti mokymai „Tėvų ir vaikų ryšys - raktas į vaiko ateitį“, kuriuos vedė Klaipėdos socialinės psichologinės pagalbos centro psichologai. 10 tėvų organizuoti savipagalbos grupės		

	<p>užsiėmimai, vedė Klaipėdos socialinės psichologinės pagalbos centro psichologai.</p> <p>Rudenį vyko bendras vyresniųjų klasių tėvų susirinkimas. Jame dalyvavo II – IV gimn. kl. mokiniai ir jų tėvai. Buvo parodytas tarptautinio SPARSE projekto spektaklis „Avinai“. Po jo vyko aktualus pokalbis - tėvų vaidmuo vaiko gyvenime</p>		
Uždavinys 2.2. Mokytojų profesionalumo - lyderystės ir kompetencijų - gilinimas.			
Tikslingas mokytojų kvalifikacijos tobulinimas	Tobulinusieji kvalifikaciją, procentinė dalis	100	100
	100 proc. mokytojų išklausė įvairių seminarų/mokymų ir tobulino asmeninę kvalifikaciją. Specialiosios pedagogės pravedė visiems gimnazijos mokytojams mokymus apie įtraukijį ugdymą. Papildomai mokytojai dalyvavo ir kituose seminaruose apie įtraukijį ugdymą. Sausio mėn. organizuotas forumas „Tvari netradicinė pamoka: kitos erdvės, patyriminis mokymasis, tarpdalykinė integracija“. Jame dalyvavo ir Tverų gimnazijos mokytojai. Balandžio mėn. mūsų gimnazijos mokytojai vyko į Tverus, kur skaitė pranešimus ir dalyvavo veiklose forume „Metodų įvairovė pamokoje“. Visi mokytojai gimnazijoje turi kvalifikacijos tobulinimo planą, kuriame išryškina savo stiprybes, apžvelgia silpnybes, nusimato tolesnį kvalifikacijos tobulinimą: ką norėtų išmokti, pagilinti, įtvirtinti		
	Kėlusieji kvalifikacinę kategoriją, skaičius per metus	3	4
	Vienas mokytojas įgijo metodininko kvalifikaciją, du mokytojai įgijo vyresniojo mokytojo kvalifikaciją, vienas – vyresniojo specialiojo pedagogo kvalifikaciją		
	Vykdžiusieji kvalifikacijos kėlimo renginiuose įgytų žinių ir kompetencijų sklaidą, procentinė dalis	82	64
	Metodinėse grupėse vyko įgytų žinių ir kompetencijų seminaruose, mokymuose, konferencijose sklaida. Mokytojai, dalyvavę UTA mokymuose, taip pat perteikė medžiagą kolegoms. Kadangi ne vienas seminaras bei mokymai vyko ir pačioje gimnazijoje, tai mažesnė dalis mokytojų turėjo galimybę perteikti jiems žinomą informaciją. VGK posėdžiuose sklaida vyko 4 temomis. Neformalus pokalbiai ir žinių perteikimas vyksta nuolat		
	Atviros pamokos, dalijimasis pedagogine patirtimi, mokymai kolegoms, skaičius per metus	60	56

	<p>Vyko 26 atviros pamokos, mokytojai skaitė 20 pranešimų forumuose ir konferencijose: pranešimas „Integruotos lietuvių kalbos, pasaulio pažinimo, matematikos, fizinio ugdymo, dailės ir technologijų pamokos pamario krašte“, „Tvari netradicinė pamoka pradinėse klasėse“, „Metodų įvairovė muzikos pamokoje“, „Netradicinės lietuvių kalbos ir literatūros pamokos“ ir kt. Būrelių ir klasių vadovų forume „Sėkmės. Problemos ir aktualijos. SUP mokinių įtraukimas į neformalųjį ugdymą“ skaityti 4 pranešimai. Mokslinėje – praktinėje konferencijoje „Ateities fizinio ugdymo pamoka“ prarastos 6 pamokos mūsų gimnazijos ir respublikos mokytojams. Pranešimas „Gyvenimo įgūdžių ugdymo programos įgyvendinimas gimnazijoje“, pranešimas „Įjunkime tvarumą“ (SOS – Switch on Sustainability)“, 10 mokytojų dalijosi darbine patirtimi metodinėse grupėse, Metodinėje taryboje</p>		
	Mokytojų inicijuotos ir įgyvendintos iniciatyvos, <i>skaičius per metus</i>	17	26
	<p>81 procentai mokytojų inicijavo ir įgyvendino įvairias veiklas: organizavo projektines veiklas, savo noru įsijungė į kitų organizacijų renginius, vykdė edukacines, labdaringas, sportines, bendruomeniškas veiklas: tradicinis Valentino dienos bei kalėdinis tinklinio turnyras – dalyvavo moksleivių, tėvų ir mokytojų komandos, „Sportuojanti mergaitė – būsima olimpietė“, Gimnazijos bendruomenės žygis Šventosios upės vingiais – 56 dalyviai, Gimnazijos bendruomenės žygis pajūriu Šventoji – Būtingė, 36 dalyviai. Pradinių klasių mokinių projektas „Kalendorius“ L. Ivinskio gimimo datai pažymėti, aktyviai įsijungta į meturgį. Organizuotos ekskursijos, viktorinos ir išvykos su tėvais ir auklėtiniais. Kalėdiniai koncertai Rietavo Palaikomojo gydymo ir slaugos ligoninės pacientams ir aptarnaujančiam personalui, Senelių namų gyventojams, vaikų darželio-lopšelio auklėtiniais ir kt.</p>		
Uždavinys 2.3. Mokinių lyderystės skatinimas			
Mokinių iniciatyvų plėtojimas	Mokiniai, dalyvaujantys Gimnazijos mokinių savivaldos veikloje, <i>skaičius per metus</i>	37	36
	7 mokiniai dalyvauja Prezidento valdybos veikloje, 19 – Seniūnų taryboje, 10 mokinių įsitraukę į mokinių savivaldos veiklą savanorystės pagrindais		
	Mokinių iniciatyvos, <i>skaičius per metus</i>	6	12
	Dalyvavimas LMS veikloje. Mokyklinės uniformos dėvėjimo stebėsena. Mokinių savivaldos įsitraukimas į Paskutinio skambučio, Rugsėjo 1-osios švenčių rengimą, Sausio 13, Vasario 16, Kovo 11 minėjimus,		

	suorganizuotas protmūšis „Ką aš žinau apie Lietuvą?“ 5-8 klasių mokiniams, organizuota meninės saviraiškos diena, 6 diskotekos, savaitės „Be patyčių“ veiklų organizavimas, 2 filmų vakarai, kalėdinio megztinio diena, naktis gimnazijoje „X faktorius“ lapkričio mėn., skambučio melodijos keitimas. Klasės seniūnų rinkimai, dalyvavimas tarptautiniame projekte „Euroweek2023“ Empolyje (Italija“)		
	Mokiniai, dalyvaujantys savanorystės veiklose, <i>skaičius per metus</i>	27	27
	Mokiniai įsijungia kaip savanoriai į įvairias veiklas: Maisto banko, jaunųjų maltiečių, projektą „Progreso diena“, naktis gimnazijoje ir kt. Tai savanoriškos veiklos, kurios oficialiai nelaikomos tikrąja savanoryste. Jaunimo savanoriškoje tarnyboje pernai buvo 2 mokiniai ir rudenį aplikavo į organizaciją dar trys mokiniai		
3. Tikslas. Įgalinančios ugdyti(s) fizinės ir emocinės aplinkos kūrimas			
<i>Uždavinys 3.1. Plėtoti sveikatos stiprinimo ir prevencijos programas.</i>			
Sveikatos stiprinimo programos įgyvendinimas	Dalyvavimas sveikatą stiprinančių mokyklų tinkle „Sveika mokykla“	1	1
	Įsijungta į mokyklų tinklo „Sveika mokykla“ veiklas „Sveikatą stiprinanti mokykla – unikali galimybė bendruomenei mokytis gyventi sveikiau“		
	Sveikatinimo renginiai, <i>skaičius per metus</i>	10	19
	Klasių valandėlių ir gamtos pamokų metu renginukai - „Arbata mus suartina, šildo ir gydo“. Mokymai „Psichikos sveikatos stiprinimas“ mokytojams. Pradinio ugdymo klasėse savaitę vyko mokinių emocinis stebėjimas „Savaitės jausmomometras“. Pokalbiai su mokiniais – „Būk saugus elektroninėje erdvėje“. Savipagalbos grupė tėvams, kurių vaikai rūko elektronines cigaretes. Pavasarį sveikatingumo savaitė, emocinės sveikatos stiprinimas 6-7 klasėse. Konkursas „Tavo geriausi triukai su riedlente ar paspirtuku ant rampų“. Mokymai, kaip teikti pirmąją pagalbą, žiūrėtas filmą „Prieš parsikrendat į žemę“. Renginys prieš rūkymą „Pūsk burbulus, o ne dūmus“, paskaita „Psichoaktyvios medžiagos: mitai ir realybė“, filmo „Tavo pasirinkimai“ žiūrėjimas ir aptarimas. Turizmo diena bendruomenei. Projektas „Judėk šokio ritmu“, Europos judėjimo savaitė. Akcija „Būk matomas visur“. Sveikatinimo savaitė darbuotojams. Judriosios pertraukos 5-8, I-IV gimn. kl. klasių mokiniams. Gimnazijos bendruomenė aktyviai įsijungė į Judumo iššūkį, gauta 8 vieta šalyje. Žygis skirtas „Sveika mokykla“ 30-mečiui. Visų klasių mokinių 6 km žygis į Skroblės piliakalnį.		

	Vyko olimpinis meniu 1-4 kl.: vyko Ažuolo mankšta, sveikos mitybos paskaitos, virtualus susitikimas su sportininkais olimpiečiais		
Preveninių programų įgyvendinimas	Įgyvendinamos prevencinės programos, <i>skaičius per metus</i>	4	4
	Įgyvendintos prevencinės programos: ugdymo programa „Gyvenimo įgūdžiai“, konfliktų prevencinė programa „Taiki mokykla“, bendravimo įgūdžių lavinimo programa, programa „Prekyba žmonėmis ir jų išnaudojimo prevencija“		
	Prevenciniai renginiai ir akcijos, <i>skaičius per metus</i>	7	15
	Klasių valandėlės su Rietavo policijos komisariato pareigūnais 4 skirtingomis temomis. Organizuotos 2 akcijos su Rietavo policijos komisariato pareigūnais „Būk matomas kelyje“, „Saugiai atvyk į gimnaziją“. Dalyvauta teisinių žinių konkurse „Temidė“, akcijose Veiksmo savaitė „Be patyčių 2023“, nerūkimo diena „Pučiu burbulus, o ne dūmus“, „Mano draugas dviratis, paspirtukas“. Ką moku ant rampų. Dalyvauta respublikiniame konkurse „Tau to nereikia“, kurį organizavo Narkotikų, tabako ir alkoholio kontrolės departamentas, parodoje – festivalyje „Nešuosi Lietuvą savo širdyje, kuris vyko Plungės specialiojo ugdymo centre (dalyvavo 2 SUP mokiniai). Paminėta Tarptautinė tolerancijos diena. Išleistas informacinis stendas „Pasaulinei psichikos sveikatos dienai“ paminėti“. Organizuota nuotolinė pamoka, Jaunimo linijos, psichinei sveikatai stiprinti		
Uždavinys 3.2. Ugdymo(si) aplinkos gimnazijoje gerinimas			
Saugios (ugdymo(si) aplinkos kūrimas	Higienos normų užtikrinimas, <i>priemonių skaičius per metus</i>	5	15
	Atnaujinta senosios mokyklos sporto salė ir mokytojų kabinetas, atliktas 4, 11, 12, 13, 26, 28, 44, 49, 64 kabinetų remontas, 69 kabinete pertvarkyta elektros instaliacija. Atliktas remontas senosios mokyklos pirmo aukšto berniukų tualete. Nupirktos naujos spintos daliai kabinetų, papildomai įsigyta rūbų spintelių pradinukams. Atnaujinta dalis valgyklos įrangos. Užtikrintas aprūpinimas higienos priemonėmis		
	Gimnazijos identiteto ir simbolių kūrimas ir pateikimas erdvėse, <i>priemonių skaičius per metus</i>	2	2
	Naujo Gimnazijos logotipo, Gimnazijos vėliavos, foto sienelės sukūrimas		
Atviro muziejaus kūrimas Gimnazijos erdvėse, <i>įrengtų erdvių skaičius per metus</i>	1	1	

	Muziejinės ekspozicijos įrengtos pirmame aukšte – gimnazijos istorijos reikšmingiausi faktai, antrame aukšte – senieji kalendoriai, medžiaga iš ankstesnių mokyklos laikų ir kt., ketvirtame aukšte – etnografinė ekspozicija. Sutvarkyta saugykla		
	Ugdymosi aplinkų gerinimas, <i>naujai sukurtų ar atnaujintų objektų skaičius per metus</i>	2	3
	Atnaujintas informatikos kabinetas, įrengta nauja 26 vietų kompiuterių klasė, 3 anglų kalbos kabinetuose įveiklintos išmaniosios lentos		
Informacinių technologijų bazės ir elektroninių paslaugų plėtojimas	Elektroninių dokumentų sistemos kūrimas ir eksploatavimas, <i>veikianti sistema</i>	1	1
	Gimnazijos dokumentacija tvarkoma dokumentų valdymo sistemoje		
	Internetinės svetainės atnaujinimas ir naudojimas bendruomenės poreikiams, <i>veikianti svetainė</i>	1	1
	Veikia nauja Gimnazijos svetainė www.rietavogimnazija.lt		

3. MOKYMO(SI) REZULTATŲ APŽVALGA

2023 m. pagrindinio ugdymo programą baigė 47 mokiniai. Didžioji dauguma pagrindinio ugdymo programą baigusiu mokinių, t. y. 33, toliau liko mokytis Gimnazijoje.

4 lentelė. Pagrindinio ugdymo programą baigusiu mokinių tolesnė veikla 2021-2023 metais

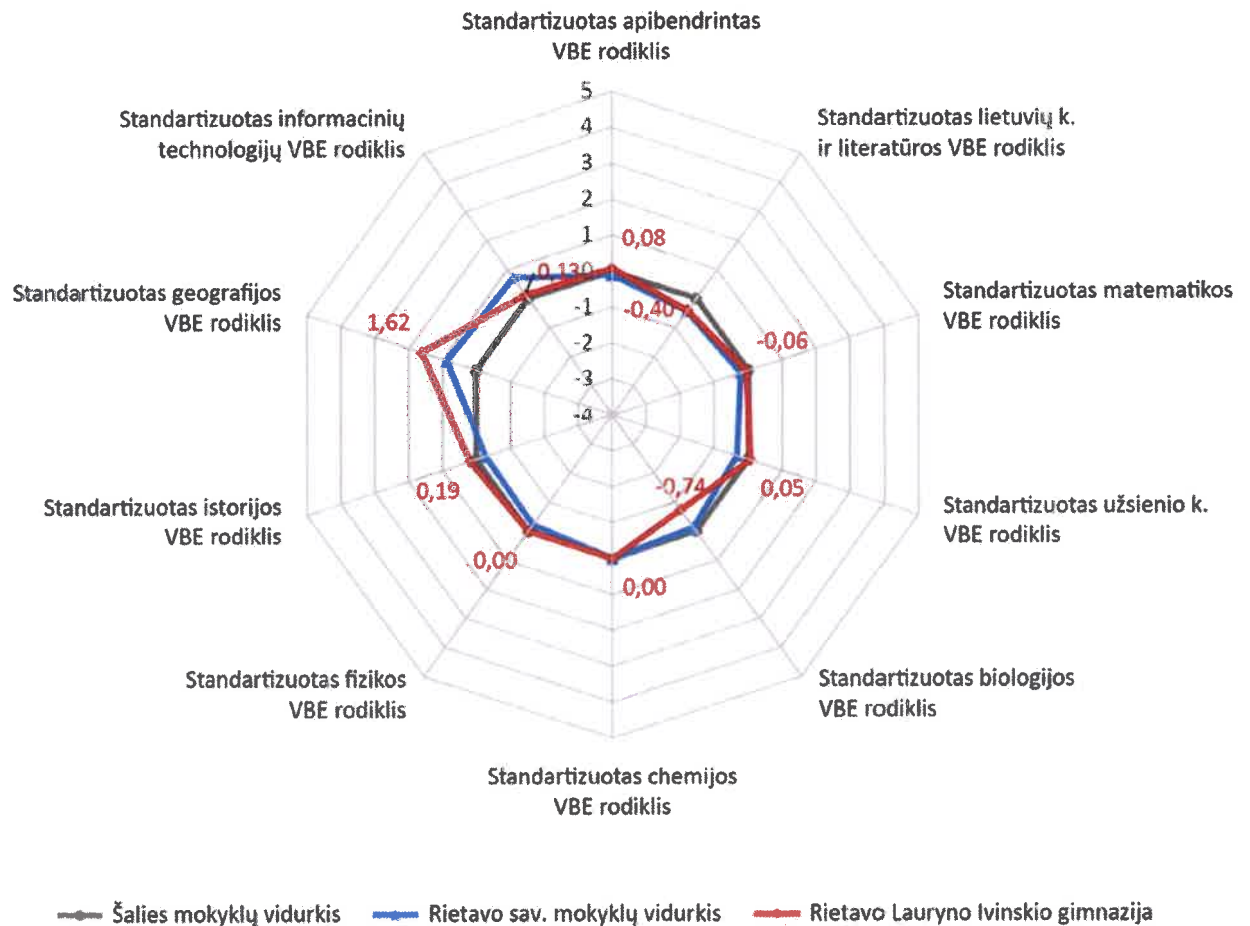
Mokyklos/kita veikla	2021 metai		2022 metai		2023 metai	
	skaičius	%	skaičius	%	skaičius	%
Tęsia mokslą Gimnazijoje	32	73	29	73	33	70
Profesinės mokyklos	11	25	2	4	14	30
Dirba arba nedirba, nesimoko	1	2	9	23	-	-
Iš viso 10 klasių baigusiu mokinių	44	100	40	100	47	100

2023 metais Gimnaziją baigė 32 abiturientai.

5 lentelė. Valstybinių brandos egzaminų rezultatai 2023 metais

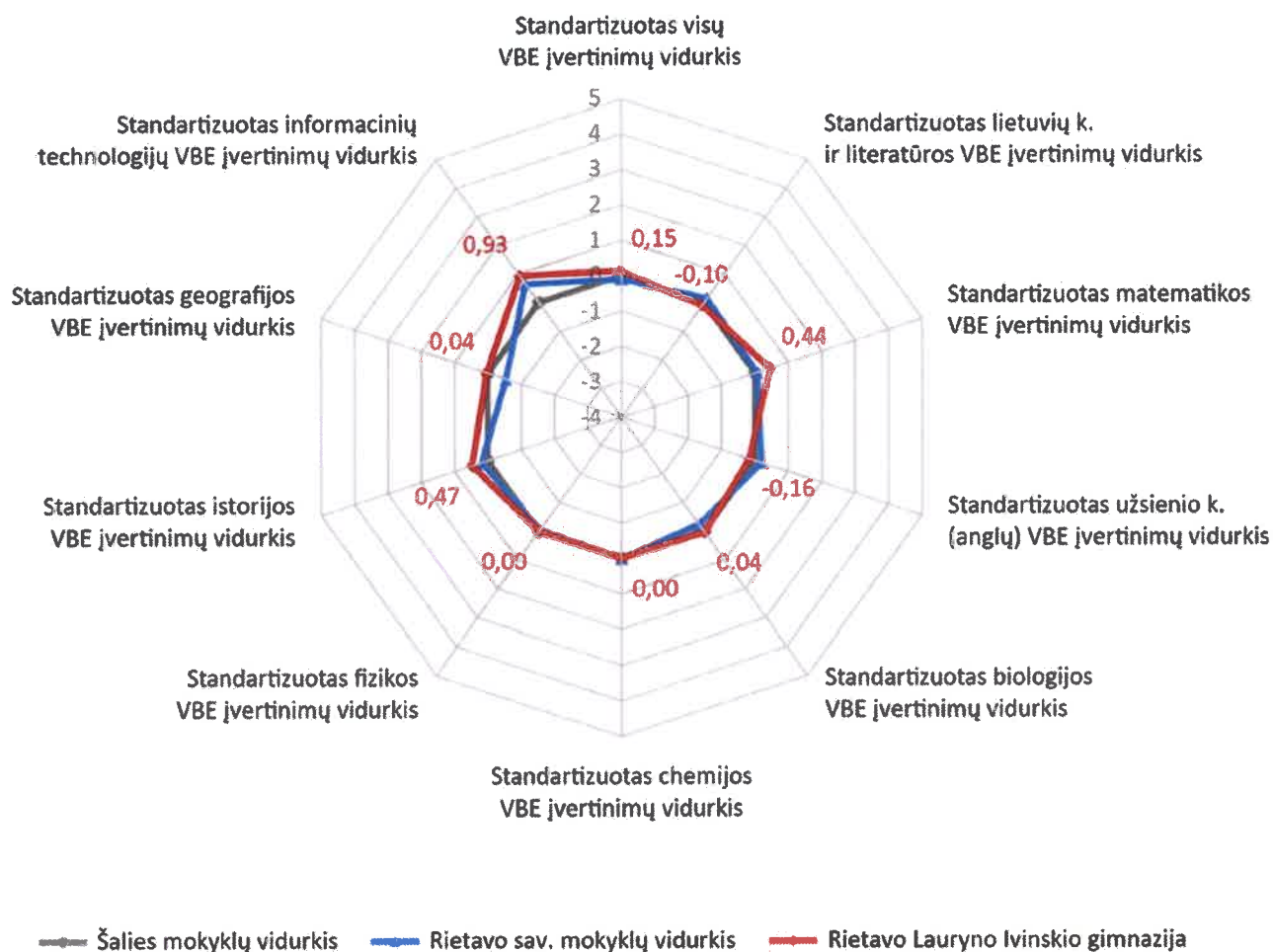
	Vidutinė balų reikšmė			2023 metai					
	2021	2022	2023	Laikūsieji abiturientai		Egzamino rezultatai			
				skaičius	% nuo visų abiturientų	Neišlaikė	16-35 balai	36-85 balai	86-100 balų
Anglų kalba	68,2	58,8	55,0	27	84	1 (4%)	8 (30%)	12 (44%)	6 (22%)
Lietuvių kalba	42,2	48,8	40,3	17	53	1 (6%)	8 (47%)	8 (47%)	0
Matematika	41,1	22,3	37,3	15	47	2 (13%)	7 (44%)	6 (38%)	0
Istorija	48,2	41,6	43,4	9	28	0	4 (44%)	5 (56%)	0
Biologija	49,4	47,0	44,3	4	13	0	1 (25%)	3 (75%)	0
Fizika	38,0	39,3	-	0	0	-	-	-	-
Geografija	43,4	52,3	46,7	14	44	0	6 (43%)	8 (57%)	0
Informacinės technologijos	50,3	29,3	50,7	3	9	0	0	3 (100%)	0

2023 m. gimnazijos abiturientai pasiekė gerus VBE rezultatus. 1 paveiksle diagramoje pateiktas standartizuotas apibendrintas rodiklis apima pasirinkimų intensyvumą ir pasiektus egzaminų rezultatus – Gimnazijos bendras apibendrintas VBE rodiklis ir daugumos dalykų rodikliai viršija šalies vidurkį. Labiausiai išsiskiria geografijos egzaminų rodikliai, kadangi didelė dalis, lyginant su šalies vidutiniu pasirinkimo intensyvumu, Gimnazijoje rinkosi geografijos (44 proc. abiturientų) egzaminą.



1 pav. Standartizuotas apibendrintas VBE rodiklis 2023 m.

Diagramoje 2 paveiksle pateiktas standartizuotas VBE įvertinimų vidurkis – Gimnazijos daugumos egzaminų įvertinimų vidurkis viršija šalies vidurkį, lyginant su šalies vidurkiu, sėkmingi biologijos, matematikos, istorijos, geografijos, informacinių technologijų egzaminų rezultatai.



2 pav. Standartizuotas visų VBE įvertinimų vidurkis 2023 m

Mokyklinių brandos egzaminų rezultatai: mokyklinį lietuvių kalbos ir literatūros egzaminą pagrindinėje sesijoje laikė 16 mokinių. Išlaikė 13 mokinių, kurių egzamino įvertinimų vidurkis 4,31 balo. Pakartotinėje sesijoje lietuvių kalbos ir literatūros mokyklinį brandos egzaminą laikė 4 mokiniai. Jų įvertinimų vidurkiai – 4 balai

6 lentelė. Abiturientų tolesnė veikla baigimo metais (2021-2023 metai)

Mokymo įstaigos/kita veikla	2021 metai %	2022 metai %	2023 metai %
Universitetai:	30	38	34
<i>iš jų Lietuvoje</i>	100	94	100
<i>užsienyje</i>	-	6	0
Kolegijos	48	24	12
Profesinės mokyklos	3	12	18
Dirba:	13	17	25
<i>iš jų Lietuvoje</i>	10	10	81
<i>užsienyje</i>	3	7	19
Savanoriauja, tarnauja kariuomenėje	3	7	6
Nėra žinių	5	-	-
Abiturientų skaičius	40	42	32

Gimnazijos mokiniai aktyviai dalyvavo savivaldybės, regiono, šalies dalykinėse olimpiadose, konkursuose bei pasiekė įvairių rezultatų.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Bendradarbiauti rengiant „Tūkstantmečio mokyklų“ programos Rietavo savivaldybės projektą	Laiku, kokybiškai teikiama Gimnazijos informacija „Tūkstantmečio mokyklų“ programos Rietavo savivaldybės projekto parengimui	Pateikta reikalinga informacija apie mokyklą; Dalyvauta visuose, į kuriuos kviečiami gimnazijos atstovai, TŪM konsultaciniuose renginiuose	Laiku pateikta, papildyta informacija rengiant ir tobulinant TŪM projektą. Dalyvauta visuose konsultaciniuose renginiuose Rietave, Telšiuose, Vilniuje bei nuotoliniuose susitikimuose
1.2. Užtikrinti ugdymo turinio atnaujinimo (UTA) procesą	Vykdyti atnaujintas bendrąsias programas 1, 3, 5, 7, I ir III klasėse	Informacija apie UTA Gimnazijos bendruomenei pateikta tinklalapyje, tėvų susirinkimuose, klasės valandėlėse; Nuo 2023-09-01 pradėtos vykdyti atnaujintos bendrosios programos 1, 3, 5, 7, I ir III klasėse; Ne mažiau kaip 10 mokytojų dalyvauja BP diegimo mokymuose ir vykdo sklaidą metodiniuose būreliuose	Informacija apie UTA pateikta gimnazijos tinklalapyje; UTA diegimo klausimai nagrinėti Metodinėje taryboje, Mokytojų taryboje, koordinacinėje taryboje, sistemingai aktualizuojami kassavaitiniuose mokytojų susirinkimuose; Informacija apie atnaujintas programas teikta klasių tėvų susirinkimuose, visuotiniame tėvų susirinkime spalio mėnesį (aktualizuotas gyvenimo įgūdžių dalyko pristatymas); Nuo 2023m. rugsėjo 1 d. vykdoma 1, 3, 5, 7, I ir III klasių atnaujinta ugdymo bendroji programa; UTA mokymuose, organizuotuose NŠA, dalyvavo 10 mokytojų, kurie informaciją pateikė metodinėse grupėse; Šešiose metodinėse grupėse aptartos naujosios

			programos nelyginėms klasėms; Atnaujintoms programoms išigyti 2278 vadovėliai.
1.3. Aktyvinti mokinių pilietiškumo ugdymą	Mokinių įsitraukimas į pokyčių iniciavimą Gimnazijoje; Mokinių kritinio mąstymo, vertinant visuomeninius ir politinius procesus, ugdymas; Mokinių dalyvavimas savanorystės veiklose; Ugdymo plane numatytų socialinės pilietinės veiklos valandų atsakingas atlikimas	Veikiančios mokinių savivaldos institucijos; 5-IV kl. mokinių apklausa „Tobulinu gimnaziją...“; Visų klasių mokiniai dalyvauja valstybinių švenčių minėjime; Visose klasėse pravedama klasės valandėlė kritinio medijų informacijos vertinimo tema; Organizuota savanorystės diena; Socialinės pilietinės veiklos stebėseną per mokslo metus; Suorganizuotas susitikimas su esamais ir potencialiais socialiniais partneriais	Aktyviai veikia mokinių savivalda – Prezidento valdyba ir Seniūnų taryba, mokiniams suteiktos patalpos susirinkimams, palaikomos jų iniciatyvos; Mokykloje išskilmingai pažymimos visos valstybinės šventės, į kurias įtraukiami visų klasių mokiniai; Organizuota savanorystės diena 2023 m. balandžio mėn. Praveistos klasės valandėlės kritinio medijų informacijos vertinimo temomis pagal mokinių amžių; Vykdoma socialinės pilietinės veiklos stebėseną, klasių vadovams skirtos papildomos valandos socialinės pilietinės veiklos atlikimo koordinavimui; Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, ypač plėtojant mokinių galimybes savanoriauti, atlikti socialines valandas;
1.4. Vykdyti mokytojų ir mokinių tarptautinį mobilumą	Projektinių lėšų gavimas tarptautiniam mobilumui vykdyti; Tarptautinio mobilumo išvykų organizavimas	Pateiktos projektinės paraiškos ir gautos lėšos; Mokinių ir mokytojų, vykstančių į tarptautinio mobilumo išvykas, atranka pagal numatytus kriterijus; Įvykdytos ne mažiau kaip dvi tarptautinio mobilumo išvykos	Pateiktos paraiškos ir gautas finansavimas Interreg Pietų Baltijos jūros programos projektui tvarumo tema „Cogreen“, Erasmus+ programos projektui „SOS – įsijunkime tvarumą“; ES Erasmus+ programos finansavimui užtikrinti 2023-2024 mokslo metams, gauta Erasmus institucinė akreditacija finansavimui užtikrinti 2023-2027; mobilumas vykdomas, vadovaujantis Mobilumo vykdymo tvarka;

			penkiose mobilumo veiklose Italijos, Ispanijos, Graikijos, Prancūzijos mokyklose 2023m. dalyvavo 9 pedagogai ir 18 moksleivių
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomu, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Bendradarbiauti vykdant „Tūkstantmečio mokyklų“ programos Rietavo savivaldybės projektą	Laiku, kokybiškai teikiama Gimnazijos informacija „Tūkstantmečio mokyklų“ programos Rietavo savivaldybės projekto parengimui	Pateikta reikalinga informacija apie mokyklą; Dalyvauta visuose, į kuriuos kviečiami gimnazijos atstovai, TŪM konsultaciniuose renginiuose
8.2. Užtikrinti ugdymo turinio atnaujinimo (UTA) procesą	Vykdyti atnaujintas bendrąsias programas visose klasėse	Nuo 2024-09-01 pradėtos vykdyti atnaujintos bendrosios programos visose klasėse; Atlikta 2023-2024 m.m. pradėtų vykdyti atnaujintų programų vykdymo analizė; Vykdomas racionalus atnaujintų programų aprūpinimo procesas; Organizuoti visiems mokytojams kompetencijų vertinimo mokymai
8.3. Įgyvendinti efektyvų finansinių ir materialinių išteklių valdymą	Kiekvieną ketvirtį išanalizuoti įstaigai skirtų asignavimų vykdymą ir, reikalui esant, kreiptis į Savivaldybės tarybą dėl lėšų perskirstymo	Paskirtos įstaigai lėšos naudotos efektyviai, neviršijant 2024 m. įstaigai patvirtintų asignavimų
8.4. Didinti bibliotekos patrauklumą, integraciją į įvairiapuse veiklas	Modernizuoti bibliotekos erdves, sujungiant	Atnaujintos bibliotekos fondo ir skaityklos patalpos;

	bibliotekos fondo patalpą su skaitykla; Įveikinti bibliotekos elektroninę sistemą	Skaitykla tiek pamokų metu, tiek popamokinei veiklai naudoja darbuotojai ir mokiniai; Veikianti bibliotekos elektroninė sistema
--	--	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Pasikeitę veiklas reglamentuojantys dokumentai
9.2.
9.3.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Vizijos kūkesčius.

Gimnazijos tarybos pirmininke (parašas) Jurate Budvytė (vardas ir pavardė) 2024-02-12 (data)
(mokykloje – mokyklės tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: 2023 metų veikla vertinama kaip
neefektyvi, lėta, siūlymų pateikti pareigovė užges
koeficientas - 0,86

(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgaliojimo asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Rietavo savivaldybės
meras
Antanas ČERNICKIS (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Vizijos kūkesčius

Susipažinau.

Direktori
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Alma Lengvenienė
(vardas ir pavardė)

2024-02-12
(data)