



RIETAVO LAURYNOS IVINSKIO GIMNAZIJOS DIREKTORIUS

**ĮSAKYMAS
DĖL GIMNAZIJOS VEIKLOS PLANO 2026 METAMS TVIRTINIMO**

2026 m. vasario d. Nr. V-
Rietavas

Vadovaudamasi Rietavo savivaldybės tarybos 2025 m. vasario 20 d. sprendimu Nr. T1-14 „Dėl Rietavo Lauryno Ivinskio gimnazijos nuostatų patvirtinimo“ patvirtintų Rietavo Lauryno Ivinskio gimnazijos nuostatų 30 punktu ir atsižvelgdama į Rietavo Lauryno Ivinskio gimnazijos tarybos 2026 m. vasario 10 d. posėdžio protokolo Nr. GTD-2 nutarimą,

t v i r t i n u Rietavo Lauryno Ivinskio gimnazijos veiklos planą 2026 metams (pridedama).

Direktorė

Alma Lengvenienė

PRITARTA

Rietavo Lauryno Ivinskio gimnazijos tarybos
2026 m. vasario 10 d. posėdžio protokolo
Nr. GTD-2 nutarimu

PATVIRTINTA

Rietavo Lauryno Ivinskio gimnazijos
direktoriaus 2026 m. vasario d..
įsakymu Nr. V -

RIETAVO LAURYNOS IVINSKIO GIMNAZIJA

Įm. k. 191130830, Daržų g. 1, Rietavas, LT-90314

2026 METŲ VEIKLOS PLANAS

Strateginio plano nuostatos	Veiksmai	Vykdymo terminas	Atsakingas asmuo	Vykdytojas	Pastabos
1. Ugdymo ir ugdymosi kultūros puoselėjimas. Aukštos kokybės, šiuolaikiško ir mokinio poreikius atliepiančio ugdymo(si) užtikrinimas.					
1.1. Ugdomųjų veiklų kokybės aktualizavimas.					
TŪM veiklų vykdymas	TŪM informacijos teikimas	I pusmetis	A. Lengvenienė	Pavaduotojai ugdymui	
	Pedagogų dalyvavimas TŪM mokymuose ir veiklose	I pusmetis	A. Lengvenienė	Pedagogai	
	TŪM projekto pažangos plano (PP) realizavimas ugdymo procese	I pusmetis	A. Lengvenienė	Mokytojai	
Aktyvių mokymo(si) metodų taikymas pamokose	Integruotos tarpdalykinės pamokos	Visus metus	N. Dovidauskienė, I. Monstavičienė, N. Pocienė	Mokytojai	Kiekvienas mokytojas veda bent 2 integruotas dalykines pamokas
	Sukurti ir įvykdyti integruotų pamokų planai	Visus metus	N. Dovidauskienė, I. Monstavičienė, N. Pocienė	Mokytojai	5 planai
	Projektinio metodo naudojimas pamokose	Visus metus	N. Dovidauskienė, I. Monstavičienė, N. Pocienė	Mokytojai	Projektinis metodas naudojamas pamokų metu (galima pridėti ir namų darbų laiką)
	Fenomenais	Visus	N.	Mokytojai	8 veiklos

	grįstos ugdymo veiklos	metus per metodines savaites ar kitu laiku	Dovidauskienė, I. Monstavičienė, N. Pocienė		
Patirtinio ugdymo veiklų plėtojimas	Dalyvavimas RAMA forume	II ketvirtis	A. Lengvienienė	Mokytojai	
	Edukacinės išvykos	Visus metus	I. Monstavičienė	Mokytojai, klasių vadovai	Kiekviena klasė po 2
	Dalyvavimas Telšių atviro STEAM centro veiklose	Visus metus	N. Pocienė	STEAM dalykų mokytojai	Dalyvauja 35-40 (7-8 ir I-II gimn. klasių) mokinių
	Eksperimentinių ir praktinių įgūdžių ugdymas	Visus metus	N. Dovidauskienė, I. Monstavičienė, N. Pocienė	Mokytojai	Pradinio – 50%, pagrindinio-vidurinio - 40% pamokų gamtamoksliams dalykams
Ugdymo proceso diferencijavimas, individualizavimas ir suasmeninimas	Diferencijuotų užduočių taikymo pamokose patirties sklaida metodinėse grupėse	Visus metus	A. Lengvienienė	N. Dovidauskienė I. Monstavičienė, N. Pocienė	Kiekvienoje metodinėje grupėje po 2 pristatymus
	Diferencijuotų užduočių banko sudarymas	Visus metus	N. Dovidauskienė	Metodinių grupių pirmininkai	Kiekvienoje metodinėje grupėje po 2 užduočių pavyzdžius
	Konsultacijų mokiniams organizavimas ir vykdymas	Visus metus	N. Dovidauskienė, I. Monstavičienė, N. Pocienė	Mokytojai	
	Individualūs metiniai projektiniai darbai	Birželio mėnesį atsiskaito II klasės, rugsėjį renkasi temas	N. Dovidauskienė	Mokytojai, II gimn. kl.	II gimn. kl. Mokiniai (50 mok.)
	Metiniai projektiniai darbai	Birželio mėnesį atsiskaitomas, rugsėjį – temų	N. Dovidauskienė, I. Monstavičienė, N. Pocienė	8, I gimn. kl. Mokytojai,	2025-2026 m.m. 8 ir Ia klasių projektiniai darbai, Ib individualūs

		pasirinkimas			projektiniai
	Neformaliojo ugdymo organizavimas įvairioms mokinių kompetencijoms atsiskleisti	Visus metus	N. Dovidauskienė	Būrelių vadovai	
Kritinio mąstymo ugdymas	Kritinio mąstymo metodų taikymo sklaida	Visus metus	N. Dovidauskienė	Metodinių grupių pirmininkai	Bent 2 mokytojai pristato savo patirtį metodinėje grupėje
	Kritinį mąstymą ugdančių metodų taikymas pamokose	Visus metus	N. Dovidauskienė	Mokytojai	
	Dirbtinio intelekto galimybių ir grėsmių analizavimas su mokiniais	Visus metus	N. Dovidauskienė	Mokytojai	Kiekvienas mokytojas bent po 10 pokalbių su klase

1.2. Mokinių mokymosi motyvacijos ir atsakomybės už savo mokymosi rezultatus stiprinimas

Mokinių individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo sistemos taikymas	Mokinio individualios pažangos aptarimas su tėvais	Visus metus	A. Lengvenienė	Mokytojai	Pokalbius vykdo dalykų mokytojai
	Mokiniai, stebintys individualią pažangą	Visus metus	A. Lengvenienė	Klasių vadovai	VIP aptarimas (mokinys – klasės vadovas)
	II g. klasės mokinių ir tėvų konsultavimas dėl individualaus vidurinio ugdymo plano sudarymo	sausis - balandis	N. Pocienė	E. Astrauskienė, J. Budginienė, R. Katauskienė	
	PUPP ir VBE rezultatų analizė	Rugpjūtis – rugsėjis	A. Lengvenienė	N. Pocienė	Pristatoma mokytojų susirinkime, vėliau metodinėse grupėse
	NMPP rezultatų analizė	Rugpjūtis - rugsėjis	A. Lengvenienė	I. Monstavičienė	Pristatoma mokytojų susirinkime, vėliau metodinėse

					grupėse
	Apibendrinamųjų ir diagnostinių testų vykdymas ir analizė	Birželis, rugsėjis	N. Dovidauskienė	Mokytojai	Analizuojama metodinėse grupėse, po to metodinėje taryboje
	Dalykinių olimpiadų organizavimas	Sausis – vasaris, lapkritis, gruodis	N. Dovidauskienė	Dalykų mokytojai	
	5 kl. mokinių pažinimas	Rugpjūtis	I. Monstavičienė	5 kl. dėstantys mokytojai ir buvę 4 klasių mokytojai	
Formuojamojo vertinimo ir konstruktyvaus grįžtamojo ryšio stiprinimas pamokose	Kaupiamojo balo tvarkos aprašas: rengimas, taikymas, tobulinimas, įtvirtinimas	Visus metus	A. Lengvenienė	Metodinė taryba	
	Refleksijos taikymas pamokoje	Visus metus	I. Monstavičienė N. Dovidauskienė N. Pocienė	Dalykų mokytojai	Vykdoma mokinių apklausa
	Formuojamasis vertinimas pažymiu pamokoje	Visus metus	I. Monstavičienė N. Dovidauskienė N. Pocienė	Dalykų mokytojai	2-5 pažymiai per pusmetį, stebėsena TAMO dienyne
1.3. Pedagogų profesinių kompetencijų stiprinimas					
Tikslingas mokytojų kvalifikacijos tobulinimas	Seminarai, kursai mokymai, savišvieta	Visus metus	N. Dovidauskienė	Mokytojai	Įgytų žinių sklaida metodinėse grupėse
	Mokytojų kompetencijų vertinti mokinių pasiekimus ir mokymosi pažangą stiprinimas				
	Atvirų pamokų vedimas, mokytojų mokymai kolegoms, kolegialus bendradarbiavimas pamokos kokybei gerinti	Visus metus	N. Dovidauskienė	Mokytojai	Kiekvienas mokytojas pasirenka bent po 2 priemones
Metodinių grupių veiklos stiprinimas, bendrų ugdymo priemonių kūrimas	Metodinių grupių posėdžiai	Visus metus	N. Dovidauskienė	Metodinių grupių pirmininkai	
	Pasiteisinusios metodinės patirties sklaida metodinėse	Visus metus	N. Dovidauskienė, I. Monstavičienė, N. Pocienė	Metodinių grupių pirmininkai	Kiekviename posėdyje po bent vieną patirtį

	grupėse				
Mokytojų saviugdos refleksijos skatinimas	Įsivertinimo anketų pildymas ir aptarimas	Visus metus	N. Dovidauskienė, I. Monstavičienė, N. Pocienė	Mokytojai	Ataskaitos teikiamos gruodžio pabaigoje
	Kvalifikacijos planų sudarymas	Gruodis	N. Dovidauskienė, I. Monstavičienė, N. Pocienė	Mokytojai	Kvalifikacijos planas yra įsivertinimo anketoje
2. Psichinės ir fizinės sveikatos stiprinimas, emocinio intelekto ir sveikos gyvensenos ugdymas					
2.1. Stiprinti mokinių psichinę sveikatą ir emocinį atsparumą					
Psichinės sveikatos stiprinimo veiklų organizavimas	Klasių valandėlės	Visus metus		Klasių vadovai	Bent 2 klasių valandėlės
	Integruotos pamokos	Visus metus	N. Dovidauskienė, I. Monstavičienė, N. Pocienė	Dalykų mokytojai	Bent 2 pamokos kiekvienas mokytojas
	Preveninės dienos, akcijos, renginiai	Visus metus	N. Dovidauskienė	Sveikatos stiprinimo grupė	
Nuoseklios švietimo pagalbos specialistų pagalbos mokiniams tėvams užtikrinimas	Specialiojo pedagogo konsultacijos	Visus metus	I. Monstavičienė	Specialieji pedagogai	Konkrečios veiklos pateiktos specialiųjų pedagogų planuose
	Logopedo konsultacijos	Visus metus	I. Monstavičienė	Logopedai	Konkrečios veiklos pateiktos logopedų planuose
	Socialinio pedagogo konsultacijos	Visus metus	I. Monstavičienė	Socialiniai pedagogai	Konkrečios veiklos pateiktos socialinių pedagogų planuose
	Psichologo konsultacijos	Visus metus	I. Monstavičienė	Psichologas	Konkrečios veiklos pateiktos psichologo plane
	Bibliotekos stendų ruošimas	Visus metus	A. Lengvenienė	A. Kuzminskienė	Bent 8 stendai
	Bibliotekos renginių ir akcijų organizavimas	Visus metus	A. Lengvenienė	A. Kuzminskienė	
	Karjeros/ profesijų sklaida	Visus metus	A. Lengvenienė	D. Jackūnienė	
	Individualios mokinių konsultacijos	Pagal poreikį	A. Lengvenienė	D. Jackūnienė, L. Vaškelytė-Lukoševičienė	
	Grupinės konsultacijos	Pagal poreikį	A. Lengvenienė	D. Jackūnienė	
	II ir IV g. klasių	Rugpjūtis	A. Lengvenienė	D. Jackūnienė,	

	mokinių karjeros pasirinkimų stebėseną			E. Astrauskienė, J. Budginienė, R. Katauskienė, I. Gelžinienė, A. Balčiūnienė	
Patyčių prevencijos, pozityvaus elgesio ir saugios mokyklos aplinkos stiprinimo programų įgyvendinimas	Prevencinė veikla: 1. Taiki mokykla 5-8 ir I-II 2. Prevencinė programa „Prekyba žmonėmis“ 3. Prevencinės klasių valandėlės	Visus metus	I. Monstavičienė	Mokytojų ir mokinių komanda I. Monstavičienė J. Jonikienė, I. Bagdonienė, L. Vaškelytė-Lukoševičienė	
	Prevenciniai renginiai ir akcijos	Kas mėnesį	I. Monstavičienė	I. Bagdonienė, J. Jonikienė, V. Andriuškienė, Ž. Pociūtė, A. Puškorienė, V. Ringienė, L. Vaškelytė-Lukoševičienė, V. Stonkienė	
2.2. Ugdyti mokinių emocinį intelektą ir socialinius įgūdžius.					
Emocinio intelekto ugdymo temų integravimas į formalųjį ir neformalųjį ugdymą.	Klasės valandėlės emocinio intelekto ugdymo temomis	Visus metus	I. Monstavičienė	Klasių vadovai	Bent 2 klasės valandėlės
	Integruotos pamokos	Visus metus	N. Dovidauskienė, I. Monstavičienė, N. Pocienė	Klasių vadovai	Bent 2 pamokos kiekvienas mokytojas
Pedagogų kompetencijų tobulinimas emocinio ugdymo, įtraukiojo ugdymo ir klasės mikroklimato gerinimo srityse	Švietimo pagalbos specialistų konsultacijos	Visus metus	I. Monstavičienė	Švietimo pagalbos specialistai	
	Klasės vadovų dalijimasis patirtimi metodinėje grupėje	Visus metus	I. Monstavičienė	Klasių vadovai	Bent 5 mokytojai
	Klasės renginiai	Visus metus	I. Monstavičienė	Klasių vadovai	Bent 4 renginiai klasei
2.3. Fizinės sveikatos stiprinimas ir sveikos gyvensenos skatinimas					
Fizinio aktyvumo galimybių plėtra	Fizinio aktyvumo skatinimo plano rengimas	I ketvirtis	N. Dovidauskienė	A. Grikštaitė	
	Sporto būreliai	Visus metus	N. Dovidauskienė	Būrelių vadovai	

	Aktyviosios pertraukos	Visus metus	N. Dovidauskienė	Mokytojai	
	Sporto šventė	Vasario mėn.	N. Dovidauskienė	FU mokytojai	
	Kūrybinė sportinė stovykla „Sportas visiems“	Gegužė	N. Dovidauskienė	G. Žlibinienė	
	Sporto ir sveikatingumo diena pradinių klasių mokiniams	Gegužė	N. Dovidauskienė	L. Tamulionienė	
	Bendruomenės žygis	Birželio 1 d.	N. Dovidauskienė	Klasių vadovai	
	Spartusis rudeninis ėjimas	Rugsėjis - spalio	N. Dovidauskienė	FU mokytojai	
	Dalyvavimas projekte „Šoka visa Lietuva“	Rugsėjis	N. Dovidauskienė	E. Astrauskienė, T. Šantaras	
	Dalyvavimas judumo savaitėje „BeActive“	Rugsėjis	N. Dovidauskienė	G. Žlibinienė	
	Dalyvavimas Lietuvos mokyklų žingsnių iššūkyje	Visus metus	N. Dovidauskienė	FU mokytojai	
Sveikos gyvensenos įpročių ugdymas	2025-2029 sveikatos stiprinimo programa „Kiekvienas vaikas nori užaugti sveikas“	Visus metus	N. Dovidauskienė	A. Grikštaitė, sveikatos stiprinimo grupės nariai	Programa patvirtinta šalyje ir gimnazija tęsia veiklą mokyklų tinkle „Sveika mokykla“
	Asmens higienos įgūdžių formavimas	Visus metus	N. Dovidauskienė	A. Grikštaitė	
	Paskaita-pokalbis apie žalingus įpročius mokinių koncentrams	Vasaris - birželis	N. Dovidauskienė	A. Grikštaitė	
	Tarptautinės triukšmo suvokimo dienos pažymėjimas	Balandis	N. Dovidauskienė	A. Grikštaitė, I. Bagdonienė, J. Jonikienė	
	Pasaulinės psichikos sveikatos dienos minėjimas	Spalis	N. Dovidauskienė	A. Grikštaitė, L. Vaškelytė-Lukoševičienė	
	Sveikos mitybos, fizinio aktyvumo ir emocinės sveikatos	Visus metus	N. Dovidauskienė	A. Grikštaitė	

	pamokos				
	Rankų plovimo įgūdžių įgyvendinimas	Visus metus	N. Dovidauskienė	A. Grikštaitė, I. Bagdonienė, J. Jonikienė	
	Veiklos „Sveika šypsena“	Visus metus	A. Grikštaitė	A. Grikštaitė	
3. Stiprinti ugdymo(si) aplinką, bendruomeniškumą ir partnerystes					
3.1. Atnaujinti gimnazijos erdves, įrangą, virtualias mokymosi aplinkas					
Ugdymo(si) aplinkų gerinimas	Saugios aplinkos kūrimas – plakatai, ženklai, žodinė informacija ir kt.	Visus metus	I. Monstavičienė	I. Bagdonienė J. Jonikienė	
	Fizinio aktyvumo lauko erdvių įrengimas	I pusmetis	A. Lengvenienė	I. Monstavičienė	Tenisas, disgolfas, treniruokliai
	Sensorinio kambario įrengimas	I pusmetis	A. Lengvenienė	I. Monstavičienė	
	Sporto salių persirengimo patalpų remontas	I pusmetis	A. Lengvenienė	A. Remeikis	
	STEAM erdvės sukūrimas	I pusmetis	A. Lengvenienė	A. Remeikis	
	Edukacinė skaitmeninė platforma	Visus metus	I. Monstavičienė	mokytojai	
	Elicėjus matematikos mokymo platforma	Visus metus	N. Pocienė	R. Aužbikavičienė, J. Plesevičienė, I. Vilimienė	8, I, II klasių mokiniai
	Vedlių skaitmeninė platforma	Visus metus	N. Pocienė	D. Bacevičienė, A. Mockus	5-8 kl. mokiniai
	Opinių skaitmeninė mokymosi platforma	Visus metus	I. Monstavičienė	J. Budginienė, L. Černeckienė, I. Gedmintaitė, K. Maslauskienė, J. Rimeikienė, R. Katauskienė, D. Liutkuvienė, R. Budreckienė, V. Katauskienė	5-8, I-IV kl. mokiniai
	Edukamentas	Visus metus	I. Monstavičienė	J. Budginienė, L. Černeckienė, I. Gedmintaitė, K. Maslauskienė, J. Rimeikienė, R. Katauskienė, D. Liutkuvienė, V. Pociuvienė	I-IV kl. mokiniai
	Wordwall	Visus metus	N. Dovidauskienė	Mokytojai	
	Kalbų	Visus	A. Lengvenienė	I. Gelžinienė,	

	laboratorija	metus		R. Mockienė, A. Rupšienė, J. Šiaudvytienė	
Gimnazijos identiteto stiprinimas					
	Pamoka - „Kaip vienas žmogus gali pakeisti švietimą?“	Lapkritis	A. Lengvenienė	Mokytojai	
	„Švietimui Rietave 430“ darbo grupės sudarymas ir plano rengimas	I ketvirtis	A. Lengvenienė	N. Dovidauskienė	
	Renginiai skirti švietimo jubiliejui Rietave paminėti	Visus metus	A. Lengvenienė	N. Dovidauskienė, Klasių vadovai, mokytojai	

3.2. Stiprinti gimnazijos bendruomeniškumą, skatinant visų bendruomenės narių įsitraukimą ir partnerystę ugdymo bei visuomeninėse veiklose

Tėvų įtraukimas į ugdymo kokybės gerinimo procesus	Bendradarbiavimas su gimnazijos tėvų komitetu	Visus metus	A. Lengvenienė	A. Lengvenienė, A. Gedmintė	
	Tėvų įtraukimas į gimnazijos dokumentų rengimą, įvairias apklausas	Pagal poreikį	A. Lengvenienė	N. Pocienė, L. Vaškelytė- Lukoševičienė	
	Šviečiamojo turinio informacijos skelbimas elektroninėje erdvėje	Visus metus	I. Monstavičienė	V. Andriuškienė, I. Bagdonienė, J. Jonikienė, Ž. Pociūtė, A. Puškorienė, V. Ringienė V. Stonkienė, L. Vaškelytė- Lukoševičienė	
	Rugsėjo 1-osios šventė	Rugsėjis	N. Dovidauskienė	Klasių vadovai	
	Šeimos šventė	Gegužė	N. Dovidauskienė	Klasių vadovai	
	Paskutinio skambučio šventė	Gegužė	N. Dovidauskienė	A. Balčiūnienė, I. Gelžinienė, N. Ruškienė, R. Zimkuvienė	
	Pirmūnų šventė	Birželis	N. Dovidauskienė	Klasių vadovai	
	Įvairios šventės klasėse	Visus metus	I. Monstavičienė	Klasių vadovai	
	Edukacijos, pamokos ir kitos veiklos	Visus metus	I. Monstavičienė	Klasių vadovai, dalykų mokytojai	
	Visuotinis tėvų susirinkimas	Sausis	I. Monstavičienė	Klasių vadovai	
	Klasių tėvų susirinkimai integruojant tėvų švietimą	Vasaris, rugsėjis	I. Monstavičienė	Klasių vadovai	Bent 2 tėvų susirinkimai

	Programa tėvams „Laiptai. Kartu būti lengva“	Sausis-vasaris	L. Vaškelytė-Lukoševičienė	L. Vaškelytė-Lukoševičienė	6-11 metų mokinių tėvai
Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais	Socialinės pilietinės veiklos vykdymas socialinių partnerių organizacijose	Visus metus	I. Monstavičienė	Klasių vadovai	
	Įsitraukimas į projektines socialinių partnerių veiklas	Visus metus	A. Lengvenienė	D. Jackūnienė	
	Karjeros ugdymo veiklos	Visus metus	A. Lengvenienė	D. Jackūnienė	Konkrečios veiklos pateiktos karjeros specialisto plane

3.3. Plėtoti projektinę veiklą

Tarptautinio bendradarbiavimo skatinimas	Erasmus mainų projekto vykdymas	Visus metus	A. Lengvenienė	D. Jackūnienė	
	Dalyvavimas „EUROWEEK 26“ projekte	Rugsėjo mėn.	N. Dovidauskienė	A. Puškorienė	
	Dalyvavimas „Scone“ projekte	Visus metus	A. Lengvenienė	D. Jackūnienė	
Dalyvavimas projektinėse veiklose	„Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimas ugdymo įstaigos“	Visus metus	A. Lengvenienė	L. Čiuželytė, I. Bagdonienė	
	Projektinių paraiškų teikimas vasaros stovyklų programų vykdymui	II ketvirtis	A. Lengvenienė	Mokytojai	

RIETAVO LAURYNŲ IVINSKIO GIMNAZIJA

Logopedės Vidos Andriuškienės

LOGOPEDO VEIKLOS PLANAS

2026 m.

Tikslas:

- ❖ Teikti kryptingą ir efektyvią specialiąją logopedinę pagalbą mokiniams, turintiems kalbos ir komunikacijos sutrikimų.

Uždaviniai:

- ❖ Įvertinti mokyklos mokinių specialiųjų ugdymosi poreikius ir raidos ypatumus.
- ❖ Koreguoti ugdytinių kalbos sutrikimus, parenkant tinkamus darbo su mokiniais būdus ir metodus.
- ❖ Taikyti mokymo turinio ir mokymo metodikos naujoves praktinėje veikloje.
- ❖ Sudaryti sąlygas galimų sutrikimų prevencijai.
- ❖ Formuoti teigiamą mokyklos bendruomenės požiūrį į specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius mokinius.

I. Logopedinis įvertinimas				
Eil. Nr.	Veikla	Orientacinė data	Laukiami rezultatai	Pastabos
1.	Atlikti mokinių logopedinį įvertinimą specialiųjų ugdymosi poreikių pirminiam įvertinimui Švietimo pagalbos tarnyboje	Pagal poreikį	Savalaikės pagalbos suteikimas, ugdymo perspektyvų numatymas	
2.	Atlikti mokinių logopedinį įvertinimą specialiųjų ugdymosi	Pagal poreikį	Savalaikės pagalbos	

	poreikių pakartotiniam įvertinimui Švietimo pagalbos tarnyboje		suteikimas, ugdymo perspektyvų numatymas	
3.	Įvertinti PUG vaikų, pirmokų, naujai atvykusių mokinių kalbą. Nustatyti kalbos ir kalbėjimo sutrikimus, tikslinti jau lankusių logopedinės pratybas vaikų kalbos ir kalbėjimo sutrikimus	Rugsėjo mėn. Pagal poreikį	Savalaikės pagalbos suteikimas, ugdymo perspektyvų numatymas	
II. Logopedinis mokytojų konsultavimas				
1.	Supažindinti mokytojus su vaikų kalbos ir komunikacijos sutrikimais, PPT išvadomis	Rugsėjo mėn. Pagal poreikį	Sklandesnis mokinių specialiųjų ugdymosi poreikių tenkinimas.	
2.	Teikti metodinę pagalbą, rekomendacijas, kaip dirbti su mokiniu	Per mokslo metus	Sklandesnis mokinių specialiųjų ugdymosi poreikių tenkinimas. Logopedo ir mokytojų ugdymo tikslų ir uždavinių suderinimas.	
3.	Informuoti mokytojus apie kalbos ir kitų komunikacijos sutrikimų šalinimą ir pasiektus rezultatus	Pagal poreikį	Sklandesnis mokinių specialiųjų ugdymosi poreikių tenkinimas.	
III. Logopedinis mokinių ir tėvų (globėjų) konsultavimas, korekcinė veikla su mokiniais				
1.	Supažindinti tėvus (globėjus) su vaiko kalbos ir komunikacijos sutrikimais, PPT išvadomis, gauti sutikimą teikti logopedinę pagalbą jų vaikui	Rugsėjo mėn. Pagal poreikį	Sklandaus ugdymo proceso, bendradarbiaujant su tėvais, organizavimas	
2.	Teikti metodinę pagalbą, rekomendacijas ir skatinti aktyviau dalyvauti vaiko kalbos korekciniam procese (atlikti nurodytas užduotis namuose, dalyvauti pratybose ir pan.)	Per mokslo metus	Sklandaus ugdymo proceso, bendradarbiaujant su tėvais, organizavimas	

3.	Informuoti tėvus (globėjus) apie kalbos ir kitų komunikacijos sutrikimų šalinimą ir pasiektus rezultatus	Pagal poreikį	Sklandaus ugdymo proceso, bendradarbiaujant su tėvais, organizavimas	
4.	Koreguoti mokinių, turinčių kalbos ir komunikacijos sutrikimų, sakytinę ir rašytinę kalbą, dirbant individualiai (1 mokinys), su mokinių pogrupiu (2-4 mokiniai), grupė (5 ir daugiau mokinių) 1-2 k.per sav.	Per mokslo metus	Pašalinti, iš dalies pašalinti kalbėjimo ar kalbos sutrikimai.	
5.	Korekciniame darbe lavinti mokinių specifinius pažinimo procesus: dėmesį; atmintį; veiksminį ir konstrukcinį mąstymą; girdimąjį, regimąjį ir erdvinį suvokimą; vaizduotę, o taip pat smulkiąją motoriką	Per mokslo metus	Vaikų ugdymosi poreikių tenkinimas	
6.	Stiprinti vaikų norą, motyvaciją aiškiai tarti garsus, kalbėti, pasakoti . Kurti ir išlaikyti teigiamus santykius, pabrėžiant vaikų laimėjimus	Per mokslo metus	Vaikų ugdymosi poreikių tenkinimas, mokymosi motyvacijos stiprinimas	

IV. Šviečiamoji veikla

1.	Skaityti pranešimą PUG vaikų tėvams „Priešmokyklinio amžiaus vaikų kalbos lavinimas“	Per mokslo metus	Sklandaus ugdymo proceso, bendradarbiaujant su tėvais, organizavimas	
2.	Pravesti konsultaciją mokytojams, mokinio padėjėjams „Specifiniai mokymosi (rašymo) sutrikimai“	I ketvirtis	Sklandaus ugdymo proceso, bendradarbiaujant su mokytojais, organizavimas	
3.	Ruošti ir dalinti spec. poreikių mokinių tėvams rekomendacijas garsų tarimo mokymui, įtvirtinimui, foneminės klausos, garsinės analizės įgūdžių lavinimui	Pagal poreikį	Sklandaus ugdymo proceso, bendradarbiaujant su tėvais, organizavimas	

4.	Organizuoti individualius susitikimus su SUP turinčių mokinių tėvais	Pagal poreikį	Sklandaus ugdymo proceso, bendradarbiaujant su tėvais, organizavimas	
5.	Dalyvauti gimnazijos VGK, Rietavo savivaldybės pagalbos mokiniui specialistų metodinės grupės veikloje. Dalintis gerąją darbo patirtimi	Per mokslo metus	Dalykinis ir profesinis pedagogų bendradarbiavimas	
VI. Tiriamoji veikla				
1.	Sudaryti vaikų, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, sąrašą bei pateikti Plungės PPT suderinimui	Rugsėjo mėn. Pagal poreikį	Sklandesnis mokinių specialiųjų ugdymosi poreikių tenkinimas.	
2.	Numatyti mokinių specifinius individualius poreikius, artimiausius ir tolimiausius darbo tikslus	Rugsėjo mėn. Pagal poreikį	Sklandesnis mokinių specialiųjų ugdymosi poreikių tenkinimas.	
3.	Komplektuoti grupes ir pogrupius, atsižvelgiant į mokinių amžių ir sutrikimą	Rugsėjo mėn. Pagal poreikį	Sklandesnis mokinių specialiųjų ugdymosi poreikių tenkinimas.	
4.	Pateikti ataskaitą apie mokinių, turinčių kalbos ir komunikacijos sutrikimų, pasiekimus	Gruodžio mėn.	Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pasiekimų analizė	
VII. Savišvieta/kvalifikacijos kėlimas ir tobulinimas				
1.	Rinkti ir studijuoti teorinę, vaizdinę – metodinę medžiagą apie kalbos ir komunikacijos sutrikimus ir jų šalinimo būdus	Per mokslo metus	Savišvieta	
2.	Gilinti žinias seminaruose, konferencijose, kursuose	Per mokslo metus	Kvalifikacijos kėlimas	
3.	Dalyvauti gimnazijos organizuojamuose renginiuose	Per mokslo metus	Profesinių kompetencijų	

			tobulėjimas	
4.	Dalintis patirtimi su kitais švietimo pagalbos specialistais	Per mokslo metus	Sklandesnis mokinių specialiųjų ugdymosi poreikių tenkinimas.	
VIII. Kita veikla				
1.	Popietė SUP PUG mokiniams „Velykos-gražiausia pavasario šventė“	Balandžio mėn.	Pasitikėjimo savimi, gebėjimo bendradarbiauti ugdymas	
2.	Skirtingų kojinių diena	I ketvirtis	Palaikys Dauno sindromą turinčius žmones	
3.	Pasaulinės autizmo supratimo dienos paminėjimas	II ketvirtis	Palaikys autizmą turinčius žmones	
4.	Piešinių konkursas SUP PUG, 1-2 kl. mokiniams „Gražiausias žaisliukas“	Gruodžio mėn.	Dalyvaus parodoje	

Logopedė

Vida Andriuškienė

RIETAVO LAURYNŲ IVINSKIO GIMNAZIJA

Socialinė pedagogė Irena Bagdonienė

(Pareigos, vardas, pavardė)

ŠVIETIMO PAGALBOS SPECIALISTŲ VEIKLOS PLANAS

2026 metams

Tikslas: ugdyti socialines, emocines mokinių kompetencijas, teikti socialinę-pedagoginę pagalbą bendradarbiaujant su kitais švietimo pagalbos teikėjais, siekiant užtikrinti individualių ugdymo(si) poreikių tenkinimą, formuojant saugų, sveiką ir draugišką mokyklos mikroklimatą.

Uždaviniai:

1. Laiku pastebėti, įvertinti ir spręsti mokymosi motyvacijos, lankomumo, nepatenkinamo mokymosi, gimnazijos taisyklių nepaisymo, emocijų ir elgesio, bendravimo su aplinkiniais bei kitas mokinių problemas, vykdyti jų prevenciją.
2. Aktyvinti tėvų (globėjų, rūpintojų), mokyklos bendruomenės glaudesnę bendradarbiavimą teikiant socialinę-pedagoginę pagalbą mokiniui turinčiam mokymosi sunkumų ar elgesio problemų.
3. Kelti profesinę kvalifikaciją.

I. Psichosocialinis pedagoginis, logopedinis įvertinimas				
Eil. Nr.	Veikla	Orientacinė data	Laukiami rezultatai	Pastabos
1.	Mokinių (socialinis) įvertinimas specialiųjų ugdymosi poreikių pirminiam įvertinimui Švietimo pagalbos tarnyboje	Mokslo metų eigoje	Laiku bus pastebėtos problemos, kurios trukdo mokiniams mokytis, pasiūlyta atitinkama pagalba.	
2.	Mokinių (socialinis) įvertinimas specialiųjų ugdymosi poreikių pakartotiniam įvertinimui Švietimo pagalbos tarnyboje	Mokslo metų eigoje	Skiriamas didesnis dėmesys specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, užtikrinant įtraukiojo ugdymo realizavimą	

			gimnazijoje.	
3.	Kita (įrašyti)			
II. Psichosocialinis pedagoginis, logopedinis (individualus (socialinis) konsultavimas)				
1.	Socialinės pagalbos mokiniams teikimas, konsultavimas rūpimais klausimais, įvairialypė pagalba sprendžiant lankomumo, elgesio ir kt. problemas.	2026 m.	Mokiniams suteikta socialinė pagalba, užtikrins vaiko gerovę, gerą ir saugų gimnazijos mikroklimatą.	
2.	Individualus darbas su padidinto dėmesio reikalaujančiais mokiniais.	Pagal individualius atvejus	Laiku bus pastebėtos problemos ir pasiūlyta atitinkama pagalba, priemonių planai.	
3.	Socialinė pagalba specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams.	2026 m.	Suteikta socialinė pagalba užtikrins vaiko gerovę.	
4.	Pedagogų konsultavimas dėl mokinių gimnazijos nelankymo, netinkamo elgesio ir kitų problemų.	2026 m.	Laiku užtikrinama pagalba lankomumo, elgesio ir kt. problemoms spręsti	
5.	Bendradarbiavimas su tėvais, kartu sprendžiant iškilusias problemas. Tėvų konsultavimas bei švietimas dėl jų vaiko lankomumo, mokymosi motyvacijos, elgesio ir kitų problemų.	2026 m.	Tėvai gaus reikiamą informaciją apie teikiamos pagalbos būdus.	
III. Psichosocialinis pedagoginis, logopedinis (grupinis (socialinis) konsultavimas)				
	PUG, 1-5 klasių mokiniams socialinių (komunikacinių) žaidimų užsiėmimai.	2026 m.	Mokiniai ugdysis bendrystės jausmą, pagarbą sau ir kitam, lengviau bendraus klasėje.	
IV. Šviečiamoji veikla				
1.	Seminaras			
2.	Paskaitos			
3.	Pranešimai Klasių tėvų susirinkimų metu pranešimai aktualiomis temomis (suderinus su klasių vadovais ir mokytojais)	Per mokslo metus		

4.	Klasės valandėlės PUG, 1-5 kl. suderinus su mokytojais ir klasių vadovais.	Per mokslo metus	Ugdys empatiją, teigiamai įtakos klasės ir bendruomenės mikroklimatą	
5.	Straipsniai spaudoje Dalytis straipsniais gimnazijos svetainėje.	2026 m.		
6.	Kita (įrašyti)			
V. Prevencinė veikla				
1.	Sąmoningumo mėnuo“ Be patyčių 2023“	2026m. kovas	Patyčių prevencija.	
2.	Socialinių įgūdžių ugdymo pamokos, klasės valandėlių metu.	2026 m.	Pamokų vedimas užtikrins efektyvesnę prevencinį darbą.	
3.	Pamokos patyčių prevencijos temomis per klasės valandėles.	Mokslo metų eigoje	Pamokų metu mokiniai įgis naujų socialinių įgūdžių.	
4.	Tarptautinė kovos su triukšmu diena	2026-04	Kurti sveikesnę aplinką be triukšmo.	
5.	„2024 m.. saugiausia ikimokyklinio ugdymo įstaiga“	2026-04	Ugdys ikimokyklinio ugdymo įstaigų vaikų saugaus elgesio kelyje įgūdžius, plėtotos saugaus eismo sampratą realiame gyvenime.	
6.	Renginys Tarptautinei Tolerancijos dienai paminėti.	2026 m. lapkričio 16 d.	Mokiniai bus skatinami išsiaiškinti žodžio „Tolerancija“ reikšmę, aptarti, ar mes gyvename tolerantiškoje visuomenėje, ar tolerancija vyrauja vienas kito atžvilgiu gimnazijoje.	
7.	Kalėdinės dirbtuvės SUP mokiniams.	2026-12	Stiprins smulkiosios motorikos įgūdžius.	
8.	Akcija „Gegužė – mėnuo be smurto prieš vaikus“	2026 m. gegužė	Kurti saugesnį mikroklimatą gimnazijoje	
VI. Tiriamoji veikla				
1..	Mokinių nemokamo maitinimo organizavimas.	2026 m.		

	Mokinių, gaunančių nemokamą maitinimą mokykloje lankomumo kontrolė.	rugsėjo mėn.		
2.	Mokinių pamokų lankomumas	Per mokslo metus	Priežasčių nustatymas. Pagerės mokinių pamokų lankomumas.	
3.	Elgesio ir (ar)emocijų sutrikimą turintiems mokiniams pagalbos plano sudarymas ir koordinavimas	2026 m.	Sieksime atliepti mokinio poreikius, kursim pasitikėjimu grįstą santykį su mokiniu.	
VII. Savišvieta/kvalifikacijos kėlimas ir tobulinimas				
	Dalyvavimas socialiniams pedagogams skirtuose seminaruose, konferencijose, metodiniuose užsiėmimuose.	Sausio-gruodžio mėn.	Savišvieta ir kvalifikacijos kėlimas. Teorinių ir praktinių žinių derinimas užtikrins kokybišką pagalbos teikimą.	
	Konsultavimasis su kolegomis.	Sausio-gruodžio mėn.	Dalintis gerą patirtimi, konsultuoti kilus neaiškumams.	
	Kompetencijų tobulinimo stažuotėje užsienyje. Įgyvendinant projektą „Tęsk: ateik, tobulėk, prisidėk“	2026 gegužės 10–16 d.	Dalytis įgyta gerą patirtimi Projekto organizuojamuose renginiuose ir veiklose Projekto įgyvendinimo metu.	
	Naujausių straipsnių, įstatymų, socialinio ugdymo bei konsultavimo klausimais, literatūros analizavimas.	Sausio-gruodžio mėn.	Mokslinės literatūros ir naujovių analizė užtikrins efektyvesnius darbo su mokiniais rezultatus.	
VIII. Kita veikla				
	Dalyvavimas klasių vadovų, VGK, sveikatos stiprinimo grupės posėdžiuose.	Sausio-gruodžio mėn.	Nuolatinis bendradarbiavimas su gimnazijos bendruomenės nariais.	
	Konsultacijos ir bendradarbiavimas su Rietavo policijos komisariato pareigūnais, Rietavo savivaldybės seniūnijomis, Rietavo socialinių paslaugų centru, Telšių apskrities VTAS Rietavo savivaldybėje darbuotojais.	Sausio-gruodžio mėn.	Užtikrinta įvairialypė ir kompleksinė pagalbą mokiniui ir jo šeimos nariams.	
	Dalyvavimas Rietavo socialinių paslaugų centro organizuojamuose atvejo vadybos posėdžiuose.	2026 m.	Bendradarbiavimas su gimnazijos bendruomenės nariais.	

PASTABA: švietimo pagalbos specialistas turi teisę keisti darbo plane numatytas veiklas, apie pakeitimus iš anksto informuoja gimnazijos administraciją.

Socialinė pedagogė
(Parašas)

(Vardas pavardė)

Irena Bagdonienė (Pagalbos mokiniui specialistas)

RIETAVO LAURYN IVINSKIO GIMNAZIJA

Specialioji pedagogė Vida Ringienė

ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI SPECIALISTŲ VEIKLOS PLANAS 2026 metams

Tikslas: nuoseklus ir sistemingas mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymas, atsižvelgiant į jų gebėjimus, ugdymosi galimybes ir mokymosi ypatumus.

Uždaviniai:

1. Padėti specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams įsisavinti ugdymo turinį (specialiojo pedagogo kabinete ir/ar klasėje) ir ugdyti jų neišlavėjusias pažintines funkcijas, atsižvelgiant į kiekvieno mokinio gebėjimus, ugdymosi galimybes, mokymosi ypatumus.
2. Konsultuoti mokytojus, kaip pritaikyti ir individualizuoti mokiniams ugdymo turinį ir mokymo priemones.
3. Rengti ir naudoti parengtas mokymo priemones atsižvelgiant į mokinių amžių, specialiuosius ugdymosi poreikius, individualius gebėjimus ir ugdymo turinį.
4. Teikti informaciją mokyklos bendruomenei apie specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymą, formuoti mokyklos bendruomenės teigiamą požiūrį į specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius mokinius.
5. Bendradarbiauti su tėvais ir kitomis institucijomis, gerinant mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymosi poreikius ir galimybes.

I. Psichosocialinis pedagoginis, logopedinis įvertinimas				
Eil. Nr.	Veikla	Orientacinė data	Laukiami rezultatai	Pastabos
1.	Mokinių pirminis ugdymosi poreikių įvertinimas	Mokslo metų eigoje	Bus atliktas pirminis vertinimas gimnazijoje pagal poreikį.	
2.	Mokinių pakartotinis ugdymosi poreikių ir pažangos įvertinimas specialiųjų ugdymosi poreikių pakartotiniam įvertinimui psichologinėje pedagoginėje tarnyboje	Mokslo metų eigoje	Bus atlikti mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pakartotiniai įvertinimai gimnazijoje.	
II. Psichosocialinis pedagoginis, logopedinis (individualus specialusis konsultavimas)				
1.	Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, individualus pažangos stebėjimas ir fiksavimas.	Mokslo metų pradžioje, po I pusmečio, po II pusmečio	Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pažangos stebėjimas ir analizavimas.	

2.	Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimas (individualios specialiosios pedagoginės pratybos)	Mokslo metų eigoje	Mokiniam, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, bus suteikta individuali pagalba specialiojo pedagogo kabinete.	
3.	Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimas klasėje.	Mokslo metų eigoje	Mokiniam, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, bus suteikta pagalba klasėje.	
4.	Tėvų informavimas apie vaiko mokymosi galimybes, realų žinių lygį, pasiekimus bei nesėkmes. Individualių konsultacijų teikimas bei informacijos pateikimas elektroniniame dienyre TAMO.	Mokslo metų eigoje	Tėvai gaus reikiamą informaciją apie teikiamos pagalbos būdus. Vyks susitikimai su tėvais, stebint mokinių pažangą.	
5.	Pedagogų informavimas, sprendžiant mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, problemas.	Pagal poreikį	Vyks bendradarbiavimas su mokytojais, padedant išspręsti mokinio sunkumus.	
6.	Specialiosios pedagoginės – metodinės pagalbos klasių vadovams, mokytojams ugdančioms specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius mokinius, teikimas.	Pagal poreikį	Bus suteikta specialioji pedagoginė - metodinė pagalba mokiniams, turintiems specialiuosius ugdymosi poreikius.	
7.	Bendrųjų ugdymo programų individualizavimo ir pritaikymo būdų aptarimas.	Mokslo metų pradžioje ir pagal poreikį	Mokytojai bus supažindinti su mokinių sutrikimais ir negaliomis, pateiktos rekomendacijos individualizuotų, pritaiktų programų, IUP rengimui	
8.	„Pagalbos gavėjų sąrašo, specialiosios pagalbos gavėjų sąrašo, žinios apie specialiuosius ugdymosi poreikius“ lentelių rengimas Plungės pedagoginei psichologinei tarnybai.	Rugsėjo mėn. Gegužės mėn.	„Pagalbos gavėjų sąrašo, specialiosios pagalbos gavėjų sąrašo, žinios apie specialiuosius ugdymosi poreikius“ lentelių rengimas Plungės pedagoginei psichologinei tarnybai.	
III. Psichosocialinis pedagoginis, logopedinis (grupinis specialusis konsultavimas)				
1.	Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimas (pogruginės, grupinės specialiosios pedagoginės pratybos)	Per mokslo metus	Mokiniam, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, bus suteikta pagalba pogrupyje, grupėje specialiojo pedagogo kabinete.	

2.	Individualių ugdymo planų, pritaiktų ir individualizuotų programų rengimas.	I ir II pusmečių pradžioje	Parengti individualūs ugdymo planai, pritaikytos ir individualizuotos programos, jų siuntimas tėvams ir įkėlimas į Office 365.	
3.	5 klasės SUP mokinių pristatymas	Rugpjūčio paskutinę savaitę	Bus pristatytos 5 kl. SUP mokinių galios ir sunkumai susitikime - diskusijoje „Pažink penktoką“	
4.	SUP mokinių pristatymas	Mokslo metų pradžioje ir pagal poreikį	Mokytojams pristatomi 3-5 kl. SUP mokinių stiprybės ir silpnybės, programų pritaikymas ir žymėjimas TAMO dienyne. Pristatymas patalpintas Office 365.	
5.	Individualių ugdymo planų rengimas	I ir II pusmečių pradžioje	Parengti individualūs ugdymo planai, SUP turintys mokiniai turės užsiėmimus su švietimo pagalbos specialistais.	
6.	Individualių pagalbos planų rengimas mokiniams, turintiems elgesio ir emocijų sutrikimų	Per mokslo metus	Parengti specialiosios pedagogės darbo veiklas su mokiniu (-iais), turinčiu (-iais) emocijų ir/ar elgesio sutrikimus.	

IV. Šviečiamoji veikla

1.	Paskaitos	Pagal poreikį	Vesti paskaitas gimnazijos bendruomenei	
2.	Pranešimai	Pagal poreikį	Dalyvauti tėvų susirinkimuose ir šviesti tėvus apie įtraukųjį ugdymą gimnazijoje.	
3.	Klasės valandėlės	Pagal poreikį	Dalyvauti klasės valandėlėse ir šviesti mokinius apie įtraukųjį ugdymą gimnazijoje.	
4.	Konsultacinis renginys	Spalio mėn.	Konsultacinis renginys mokytojams ir mokinio padėjėjams tema „Dėmesio sutrikimas. Pagalba ugdant mokinius, turinčius dėmesio sutrikimą“. Rietavo L. Ivinskio gimnazija.	

5.	Projektai, parodos respublikiniu lygmeniu (kitų įstaigų organizuojami)	Pagal poreikį	Dalyvauti respublikiniu lygmeniu kitų įstaigų organizuojamoje parodoje, projekte ir pan.	
V. Prevencinė veikla				
1.	Akcija „Autizmas – pasaulinė supratimo diena“	Balandžio mėn.	Bus organizuojama akcija 1-4, 5-8 kl., I-II gimn. kl. mokiniais. Ugdoma pilietiškumo kompetencija.	
2.	Projektinis darbas „Aš draugui – draugas man“	Gegužės mėn.	Bus atliekamas projektinis darbas su 1-4 kl. SUP turinčiais mokiniais. Ugdoma socialinė, pilietinė kompetencija.	
VI. Tiriamoji veikla				
1.	Įtraukiojo ugdymo aktualijų ir/ar probleminių sričių 3-6 klasių ugdyme tyrimo atlikimas gimnazijoje.	Pagal poreikį	Bus atliktas tyrimas įtraukiojo ugdymo kontekste pagal poreikį.	
VII. Savišvieta/kvalifikacijos kėlimas ir tobulinimas				
1.	Dalyvavimas profesinės kvalifikacijos kėlimo kursuose bei Plungės ir Rietavo savivaldybės švietimo pagalbos specialistų metodinio būrelio veikloje.	Mokslo metų eigoje	Teorinių ir praktinių žinių įgijimas užtikrins kokybišką pagalbos teikimą. Sudarytos sąlygos dalintis gerąja patirtimi, konsultuotis kilus neaiškumams.	
2.	Šviečiamosios ir mokomosios informacijos rengimas (atmintinės, pranešimai)	Mokslo metų eigoje pagal poreikį	Mokslinės literatūros, praktinės medžiagos ir tyrimų analizė užtikrins kokybišką specialiosios pedagoginės pagalbos teikimą.	
3.	Seminarų, kursų, įvairios literatūros, metodinės medžiagos kaupimas ir sisteminimas.	Mokslo metų eigoje	Mokslinės literatūros ir naujovių analizė užtikrins efektyvesnius darbo su mokiniais rezultatus.	
VIII. Kita veikla				
1.	Dalyvavimas gimnazijos Vaiko gerovės komisijoje, Švietimo pagalbos specialistų susirinkimuose.	Mokslo metų eigoje	Nuolatinis bendradarbiavimas su gimnazijos bendruomenės nariais.	
2.	Bendradarbiavimas su kitomis įstaigomis, teikiančiomis socialinę, specialiąją, pedagoginę, psichologinę, teisinę ir kitą pagalbą.	Mokslo metų eigoje	Užtikrins įvairialypę ir kompleksinę pagalbą mokiniui ir jo šeimos nariams.	

3.	Bendradarbiauti su gimnazijos švietimo pagalbos specialistais	Mokslo metų eigoje	Užtikrins įvairialypę ir kompleksinę pagalbą mokiniui ir jo šeimos nariams.	
5.	Specialiojo pedagogo dokumentacijos pildymas.	Mokslo metų eigoje	Bus pildomas el. dienynas TAMO ir kiti dokumentai pagal specialiojo pedagogo pareigybę.	

PASTABA: pagalbos mokiniui specialistas turi teisę keisti darbo plane numatytas veiklas, apie pakeitimus iš anksto informuoja gimnazijos administraciją.

Specialioji pedagogė

Vida Ringienė

RIETAVO LAURYNŲ IVINSKIO GIMNAZIJA
VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS PLANAS 2026 M.

Prioritetas

Sveikų, saugių, užkertančių kelią smurto, prievartos, patyčių apraiškoms bendruomenės santykių bei aplinkos kūrimas.

Tikslas:

Organizuoti ir koordinuoti gimnazijoje švietimo pagalbos teikimą, saugios ir palankios vaiko ugdymui aplinkos kūrimą.

Uždaviniai:

1. Teikti konsultacinę, metodinę, informacinę pagalbą mokiniams, tėvams, mokytojams. Įgyvendinti priemones, kurios padėtų ugdyti socialinius įgūdžius, stiprintų moralines nuostatas.
2. Tėvų susirinkimų, klasių valandėlių, renginių metu teikti informaciją apie žalingų įpročių, smurto ir patyčių, nusikalstamumo prevenciją.
3. Teikti kvalifikuotą pedagoginę, socialinę, psichologinę, specialiąją pedagoginę, informacinę pagalbą vaikui.
4. Bendradarbiauti su savivaldybės VGK, Valstybės vaiko teisių apsaugos ir įvaikinimo tarnyba, tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatoriumi, Plungės pedagogine psichologine tarnyba ir kitomis institucijomis.

EIL. NR.	VEIKLA	PERIODIŠKUMAS	ATSAKINGI	Pastabos
1. Organizacinė veikla				
1.1.	Sudaryti gimnazijos Vaiko gerovės komisijos veiklos planą 2027 m. m.	Iki 2026-12-20	VGK	
1.2.	VGK posėdžių organizavimas	Kartą per mėnesį	I. Monstavičienė	
1.3.	Organizuoti VGK pasitarimus teisės pažeidimų, mokyklos nelankymo, destruktivaus elgesio klausimais	1-2 kartus per mėnesį	Švietimo pagalbos specialistai	
1.4.	Pradinio ugdymo mokytojų ir 5-tose klasėse dėstančių mokytojų susitikimas-diskusija „Pažink penktoką“	Rugpjūčio paskutinę savaitę	VGK pirmininkas, I. Bagdonienė, A. Puškorienė, V. Ringienė, L. Vaškelytė-Lukoševičienė, K. Bacevičiūtė, L. Tamulionienė, A. Motvydienė	Dalyvauja 5-ose klasės dėstantys mokytojai
1.5.	Ugdymosi sėkmių aptarimas 5-8, I-II klasėse	Per 2026 m.	Švietimo pagalbos specialistai, klasių vadovai, dalykų mokytojai	
1.6.	SUP mokinių signalinių pusmečių mokymosi rezultatų aptarimas	2026 m. balandis/gegužė, gruodis	Socialiniai pedagogai	
1.7.	SUP mokinių I, II pusmečių ir metinio mokymosi rezultatų aptarimas		Socialiniai pedagogai	
1.8.	Informacijos apie VGK veiklą pateikimas stenduose, gimnazijos internetinėje svetainėje, socialiniuose tinkluose	Per 2026 m.	VGK	
1.9.	Kompleksinės pagalbos priemonių taikymas mokymosi, elgesio ir emocijų sunkumų turintiems mokiniams	Per 2026 m.	VGK	

1.10.	Kompetencijų gilinimas mokymuose, seminaruose, studijuojant prevencinę, psichologinę ir specialiąją pedagoginę literatūrą	Per 2026 m.	VGK	
1.11.	Mokytojų, mokinio padėjėjų, tėvų (globėjų) konsultavimas prevenciniais, psichologiniais, specialiojo ugdymo klausimais	Per 2026 m.	VGK	
1.12.	VGK veiklos ataskaitos parengimas už 2025 metus	Iki sausio 10 d.	VGK pirmininkas	
1.13.	Autizmo spektrą ir įvairiapusį raidos sutrikimą turinčių vaikų individualaus pagalbos plano aptarimas	Sausis, gegužė/birželis	Specialistai, kurie teikia pagalbą	Dalyvauja tėvai, dėstantys mokytojai Pagal poreikį daryti tarpinį susitikimą
1.14.	SUP mokinių programų patvirtinimas	2 k. per metus (vasaris, spalio)	VGK nariai	Pristato specialieji pedagogai
1.15.	Dalyvavimas TŪM renginiuose, mokymuose, kursuose ir kt. įtraukties ugdymo klausimais	Iki 2026 m. balandžio 1 d.	VGK nariai, klasių vadovai, dalykų mokytojai	
1.16.	Konsultacija „Specifiniai mokymosi (rašymo) sutrikimai“	I ketvirtis	Logopedai	Dalyvauja mokytojai, mokinio padėjėjai
1.17.	Konsultacija	II ketvirtis		
1.18.	Konsultacija „Dėmesio sutrikimas. Pagalba ugdant mokinius turinčius dėmesio sutrikimą“	IV ketvirtis	Specialiosios pedagogės V. Ringienė, Ž. Pociūtė	Dalyvauja mokytojai, mokinio padėjėjai
2. Prevencinė veikla				
2.1.	Mokytojų apklausa apie įtraukųjį ugdymo įgyvendinimą gimnazijoje (pagal TŪM planą)	Vasaris	I. Monstavičienė	
2.2.	Edukacinę programą tėvams „Laiptai. Kartu gali būti lengva“	Sausis - vasaris (8 užsiėmimai)	Psichologas	Dalyviai tėvai, auginantys 6-11 m. vaikus.
2.3.	1-4, 5-8 ir I-IV gimnazijos klasių mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų)	Rugsėjis	1-4 kl. mokytojai, 5-8 kl. ir I-IV klasių	

	supažindinimas su gimnazijos Mokinio elgesio taisyklėmis, poveikio priemonių taikymu netinkamai besielgiantiems mokiniams, smurto ir patyčių tvarkos aprašu		vadovai	
2.4.	Konfliktų prevencijos programos „Taiki mokykla” vykdymas	Per 2026 m.	VGK, gimnazijos bendruomenė	
2.5.	„Prekybos žmonėmis ir jų išnaudojimo prevencijos“ programos vykdymas	Per 2026 m.	I. Monstavičienė	Pravesti klasės valandėles 1–8, I-II kl. mokiniams
2.6.	„Smurto ir patyčių prevencinės“ programos vykdymas	Per 2026 m.	I. Monstavičienė, PUG mokytojai	Prevenciniai užsiėmimai su PUG mokiniais
2.7.	Pranešimų dėl netinkamo elgesio nagrinėjimas ir poveikio priemonių taikymas	Per 2026 m.	VGK	
2.8.	Pamokų lankomumo kontrolė. Lankomumo suvestinių ataskaitos	Per 2026 m.	VGK, socialiniai pedagogai, klasių vadovai	
2.9.	Dalyvavimas klasės tėvų bei gimnazijos tėvų susirinkimuose	Per 2026 m.	Švietimo pagalbos specialistai	Esant pageidavimui
2.10	Informacinių stendų rengimas prevencijos temomis	Per 2026 m.	VGK	
2.11.	Supažindindinimas su įstatymais apie pirotechnikos naudojimą	Gruodis	Klasių vadovai	
2.12.	Paskaitos tėvams aktualiais klausimais	Per 2026 m.	Psichologas, socialiniai pedagogai	Pranešimai galimi ir klasės tėvų susirinkimų metu
2.13.	Pranešimas PUG vaikų tėvams „Vaikų kalbos įgūdžių lavinimas“	Per 2026 m.	Logopedė V. Andriuškienė	

2.14.	Patyčių paplitimas 5-8, I-II kl. mokinių tarpe; 2 klasės mokinių skaitymo sunkumų atpažinimo testas; Adaptacijos 5-ose klasėse tyrimas; Adaptacijos 1-ose klasėse tyrimas	Kovas Balandis Spalis Gruodis	Psichologas	
2.15.	Individualių karjeros planų sudarymas	Balandis	Karjeros specialistas	I-IV gimnazijos kl. mokiniai gilinasi į asmenines savybes ir poreikius
2.16.	„Patyčių dėžutės“ koordinavimas gimnazijoje, sistemingas priminimas tėvams, mokiniams ir mokytojams	Per 2026 m.	Socialiniai pedagogai	Informacinių laiškų siuntimas tėvams, mokytojams
2.17.	Informacijos viešinimas gimnazijos svetainėje, elektroniniame dienyne Tamo	Per 2026 m.	VGK	
3. Prevenciniai renginiai				
3.1.	Prevenciniai renginiai su Klaipėdos apskrities vyriausiojo policijos komisariato Rietavo policijos komisariatu	Per 2026 m.	Socialiniai pedagogai, VGK	
3.2.	„Skirtingų kojinių diena“, skirta palaikyti Dauno sindromą turintiems žmonėms	I ketvirtis	Logopedai	
3.3	„Sąmoningumo didinimo mėnuo 2026 m.“	Kovas	Socialiniai pedagogai	
3.4.	Akcija „Autizmas - pasaulinė supratimo diena“	Balandis	Logopedai, specialieji pedagogai	Dalyvaus 1-4, 5-II kl. mokiniai

3.5.	Projektas „Pagalbos būdai mokiniams, turintiems specifinius (skaitymo, rašymo, matematikos) sutrikimus“	II ketvirtis	Specialiosios pedagogės V. Stonkienė, V. Ringienė	1-4 kl. SUP mokiniai
3.6.	„Pertrauka tyloje“. Tarptautinės kovos su triukšmu dienos paminėjimas	Balandis	Socialiniai pedagogai	
3.7.	Savižudybių prevencijos diena	Rugsėjo 10 d.	Psichologas	
3.8.	Pasaulinė psichikos sveikatos diena	Spalio 10 d.	Psichologas	
3.9.	Tarptautinės Tolerancijos dienos paminėjimas	Lapkričio 16 d.	Socialiniai pedagogai	
3.10.	Disleksijos pažinimo savaitė	IV ketvirtis	Logopedas	
3.11.	Kalėdinės dirbtuvės SUP mokiniams	Gruodis	Švietimo pagalbos specialistai	
4. Specialusis ugdymas				
4.1.	Priešmokyklinio ugdymo grupių ugdytinių, pirmokų ir naujai atvykusių mokinių kalbos ir kalbėjimo įvertinimas, sutrikimų nustatymas ir sąrašų sudarymas ir patvirtinimas	Iki rugsėjo 12 d.	Logopedas, specialieji pedagogai	
4.2.	Parengti ir pristatyti švietimo pagalbos gavėjų formas (1, 2, 4, 5, 6 priedus) Plungės pedagoginei psichologinei tarnybai	Rugsėjis	Logopedas, specialieji pedagogai	
4.3.	Mokinio padėjėjų, dirbančių su SUP mokiniams, supažindinimas su PPT išvadomis	Rugsėjis spalio	Specialieji pedagogai	
4.4.	Mokytojų, dirbančių su SUP mokiniams, supažindinimas su PPT išvadomis	Iki rugsėjo 18 d.	Specialieji pedagogai, mokytojai dirbantys su SUP mokiniams	
4.5.	Pritaikytų ir individualizuotų ugdymo programų, individualių ugdymo planų (IUP) suderinimas	Iki vasario 9 d. ir spalio 13 d.	Specialieji pedagogai	Dalykų mokytojai derina su specialiuoju pedagogu

4.6.	Individualių pagalbos planų (IPP) (elgesio ir/ar emocijų sutrikimą turintiems mokiniams) parengimas	Iki vasario 5 d. ir spalio 16 d.	Socialiniai pedagogai	
4.7.	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių pasiekimų vertinimas ir aptarimas, tolesnio mokinių ugdymo numatymas	Vasaris, birželis	Specialieji pedagogai, mokytojai	Pasibaigus pusmečiams. (Kviesti mokinius ir jų tėvus)
4.8.	Individualių pagalbos planų (IPP) aptarimas, tolesnių tikslų numatymas	Vasaris, birželis	Socialiniai pedagogai	Pasibaigus pusmečiams. (Kviesti mokinius ir jų tėvus)
4.9.	Rinkti informaciją apie mokinius, turinčius mokymosi sunkumų: - gavus tėvų sutikimą atlikti pirminį ugdymosi poreikių vertinimą; - aptarti įvertinimo rezultatus, teikti siūlymą mokiniį siųsti į PPT dėl detalesnio įvertinimo; - konsultuoti mokytojus ir tėvus.	Per 2026 m.	Mokytojai, klasių vadovai, tėvai, VGK nariai	
4.10.	Teikti rekomendacijas mokytojams, tėvams dėl specialiojo ugdymo metodų, būdų, mokymo priemonių naudojimo	Per 2026 m.	Švietimo pagalbos specialistai	
4.11.	Susitikimas su SUP mokiniiais ir jų tėvais. Žingsniai į darbo pasaulį.	Kovas	Karjeros specialistas	SUP mokinių tėvams siūlomos vaiko pažinimo ir ugdymo karjerai veiklos
4.12.	Ugdymo plano koregavimas pagal pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas	Per 2026 m.	Švietimo pagalbos specialistai	

VGK pirmininkė

Ilona Monstavičienė

RIRTAVO LAURYNOS IVINSKIO GIMNAZIJA

Specialioji pedagogė Žydrūnė Pociūtė

PAGALBOS MOKINIUI SPECIALISTŲ VEIKLOS PLANAS 2026 m.

Tikslas:

- Kurti saugią ir draugišką aplinką specialiųjų ugdymo(si) poreikių turintiems mokiniams, ugdyti jų mokėjimo mokytis kompetenciją bei užtikrinti jų saugumą, sistemingą ir nuoseklų ugdymą.

Uždaviniai:

- Specialiųjų pratybų metu ugdyti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių mokėjimą mokytis kompetenciją.
- Specialiosios pedagoginės pagalbos specialiųjų poreikių turintiems mokiniams suteikimas.
- Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių tėvų įtraukimas į ugdymosi proceso planavimą bei ugdymosi procesą, informuojant apie vaikų pasiekimus.

I. Psichosocialinis pedagoginis, logopedinis įvertinimas				
Eil. Nr.	Veikla	Orientacinė data	Laukiami rezultatai	Pastabos
1.	Mokinių specialiųjų ugdymosi poreikių pirminis įvertinimas.	Pagal poreikį visus metus	Pagal poreikius ir rekomendacijas bus teikiama specialioji pagalba.	
2.	Mokinių specialiųjų ugdymosi poreikių pakartotinis įvertinimas.	Pagal poreikį visus metus	Pagal poreikius ir rekomendacijas bus teikiama specialioji pagalba.	
II. Psichosocialinis pedagoginis, logopedinis (mokytojų konsultavimas)				
1.	Konsultuoti mokytojus rengiant individualizuotas, pritaikytas ir individualias ugdymo programas.	Pagal poreikį visus metus	Nuoseklus ir sistemingas ugdymo turinio planavimas, bendras specialistų ir mokytojų ugdymo tikslų ir uždavinių derinimas.	
2.	Konsultuoti pedagogus įtraukiojo ugdymo klausimais.	Pagal poreikį visus metus	Nuoseklus ir sistemingas ugdymo turinio planavimas.	
3.	Mokytojų padėjėjų, dirbančių su SUP turinčiais vaikais, pagalba ir konsultavimas.	Pagal poreikį visus metus	Nuoseklus ir sistemingas ugdymo turinio planavimas.	

4.	Mokytojų ir padėjėjų, dirbančių su SUP mokiniais, supažindinimas su PPT išvadomis.	Pagal poreikį visus metus	Nuoseklus ir sistemingas ugdymo turinio planavimas.	<i>Gavus PPT išvadas</i>
III. Psichosocialinis pedagoginis, logopedinis (grupinis mokinių ir tėvų konsultavimas)				
1.	Konsultuoti mokinius ir tėvus ugdymo turinio planavimo ir specialiosios pedagoginės psichologinės pagalbos klausimais.	Pagal poreikį visus metus	Bendradarbiavimo su tėvais plėtotė.	
IV. Šviečiamoji veikla				
1.	Individualūs susitikimai su tėvais. Aptariami mokinių specialieji ugdymosi poreikiai, pateikiama išsami informacija apie ugdymo(si) ir įvertinimo rezultatus.	Pagal poreikį visus metus	Tėvų švietimas.	
2.	Kartu su tėvais spręsti iškilusius sunkumus, esant reikalui, kreiptis į vaiko gerovės komisiją ir PPT.	Pagal poreikį visus metus	Bendradarbiavimas su tėvais ir PPT.	
3.	Paskaitos pravedimas pedagogams „Dėmesio sutrikimas. Pagalba ugdant mokinius, turinčius dėmesio sutrikimą“	III ketv.	Bendradarbiavimas su pedagogais.	<i>Kartu su kolege spec. pedagoge Vida Ringiene</i>
V. Prevencinė veikla				
1.	Bendraujant su pedagogais ir tėvais, laiku pastebėti mokinių mokymosi sunkumus.	Pagal poreikį visus metus	Specialiųjų ugdymosi poreikių tenkinimo efektyvumas.	
2.	Bendradarbiauti su gimnazijos specialistais, aptarti mokinių sutrikimų šalinimo procesą.	Pagal poreikį visus metus	Specialiųjų ugdymo poreikių tenkinimo efektyvumas.	
VI. Tiriamoji veikla				
1.	Dalyvauti mokyklos V GK komisijos darbe bei švietimo pagalbos specialistų pasitarimuose.	Visus metus	Teikiama informacija, bendradarbiaujama.	
2.	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių pasiekimų vertinimas ir aptarimas, tolesnio mokinių ugdymo numatymas	Visus metus	Kuo objektyvesnis informacijos apie specialiuosius ugdymosi poreikius sukaupimas ir tų poreikių patenkinimas.	
VII. Savišvieta/kvalifikacijos kėlimas ir tobulinimas				
1.	Dalyvauti ir išklausyti kuo	Visus metus.		

	įvairesnių vebinarių, seminarų, skirtų švietimo pagalbos specialistams.			
2.	Dalyvauti Lietuvos specialiųjų pedagogų asociacijos renginiuose.	Visus metus		Pagal poreikį
3.	Įsigyti naujausią literatūrą specialiųjų poreikių vaikų ugdymo klausimais.	Visus metus		Pagal poreikį
VIII. Kita veikla				

PASTABA: pagalbos mokiniui specialistas turi teisę keisti darbo plane numatytas veiklas, apie pakeitimus iš anksto informuoja gimnazijos administraciją.

Specialioji pedagogė

(Pagalbos mokiniui specialistas)

(Parašas)

Žydrūnė Pociūtė

(Vardas pavardė)

RIRTAVO LAURYNOS IVINSKIO GIMNAZIJA

Specialiosios pedagogės Vilmos Stonkienės PAGALBOS MOKINIUI SPECIALISTŲ VEIKLOS PLANAS 2026 m.

Tikslas:

- Kurti saugią ir draugišką aplinką specialiųjų ugdymo(si) poreikių turintiems mokiniams, ugdyti jų mokėjimo mokytis kompetenciją, bei užtikrinti jų saugumą, sistemingą ir nuoseklų ugdymą.

Uždaviniai:

- Per veiklas ugdyti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių mokėjimą mokytis kompetenciją.
- Specialiosios pedagoginės pagalbos specialiųjų poreikių turintiems mokiniams suteikimas.
- Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių tėvų įtraukimas į ugdymosi proceso planavimą bei ugdymosi procesą, informuojant apie vaikų pasiekimus.

I. Psichosocialinis pedagoginis, logopedinis įvertinimas				
Eil. Nr.	Veikla	Orientacinė data	Laukiami rezultatai	Pastabos
1.	Mokinių specialiųjų ugdymosi poreikių pirminis įvertinimas.	Pagal poreikį	Pagal poreikius ir rekomendacijas bus teikiama specialioji pagalba	
2.	Mokinių specialiųjų ugdymosi poreikių pirminis ir pakartotinis įvertinimas.	2026 m.	Pagal poreikius ir rekomendacijas bus teikiama specialioji pagalba	
II. Psichosocialinis pedagoginis, logopedinis (mokytojų konsultavimas)				
1.	Konsultuoti mokytojus rengiant individualizuotas, pritaikytas ir individualias ugdymo programas.	Visus metus pagal poreikį.	Nuoseklus ir sistemingas ugdymo turinio planavimas, bendras specialistų ir mokytojų ugdymo tikslų ir uždavinių derinimas	
2.	Konsultuoti pedagogus įtraukiojo ugdymo klausimais.	Visus metus	Nuoseklus ir sistemingas ugdymo turinio planavimas	
3.	Mokytojų padėjėjų, dirbančių su SUP turinčiais vaikais, pagalba ir konsultavimas.	Visus metus	Nuoseklus ir sistemingas ugdymo turinio planavimas	
4.	Mokytojų ir padėjėjų, dirbančių	Pagal gautas	Nuoseklus ir sistemingas	

	su SUP mokiniais, supažindinimas su PPT išvadamis.	išvadas iš PPT	ugdymo turinio planavimas	
III. Psichosocialinis pedagoginis, logopedinis (grupinis mokinių ir tėvų konsultavimas)				
1.	Konsultuoti mokinius ir tėvus ugdymo turinio planavimo ir specialiosios pedagoginės psichologinės pagalbos klausimais.	Visus metus	Bendradarbiavimo su tėvais plėtotė	
IV. Šviečiamoji veikla				
1.	Paruošti metodinę medžiagą: Projektas „Aš draugui - draugas man" 1 - 4 kl. SUP mokiniai.“	II ketvirtis Su Vida Ringiene	Mokytojų ir mokytojų padėjėjų švietimas	
2.	Individualūs susitikimai su tėvais. Aptariami mokinių specialieji ugdymosi poreikiai, pateikiama išsami informacija apie ugdymo(si) ir įvertinimo rezultatus.	Visus metus	Tėvų švietimas	
3.	Paruošti rekomendacijas mokinių padėjėjoms, dirbant su specialiųjų poreikių turinčiais mokiniais: „Kaip padėti mokiniui?“	Per mokslo metus	Bendradarbiavimas su mokytojų padėjėjomis	
4.	Kartu su tėvais spręsti iškilusių sunkumų, esant reikalui, kreiptis į vaiko gerovės komisiją ir PPT.	Visus metus	Bendradarbiavimas su tėvais ir PPT	Pagal poreikį
V. Prevencinė veikla				
1.	Bendraujant su pedagogais ir tėvais, laiku pastebėti mokinių mokymosi sunkumus.	Visus metus	Specialiųjų ugdymosi poreikių tenkinimo efektyvumas	
2..	Bendradarbiauti su gimnazijos specialistais, aptarti mokinių sutrikimų šalinimo procesą.	Visus metus	Specialiųjų ugdymo poreikių tenkinimo efektyvumas	
VI. Tiriamoji veikla				
1.	Dalyvauti mokyklos V GK komisijos darbe bei pedagogų tarybos posėdžiuose.	Visus metus	Teikiama informacija, bendradarbiaujama	
2.	PUG, pirmųjų, antrojų adaptacijos mokykloje ir pasiekimų analizė, pirminiai ir pakartotiniai specialiųjų poreikių vertinimai.	Pagal poreikį	Kuo objektyvesnis informacijos apie specialiuosius ugdymosi poreikius sukaupimas ir tų poreikių patenkinimas remiantis ja	
3.	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių pasiekimų	Visus metus	Kuo objektyvesnis informacijos apie	

	vertinimas ir aptarimas, tolesnio mokinių ugdymo numatymas		specialiuosius ugdymosi poreikius sukaupimas ir tų poreikių patenkinimas	
VII. Savišvieta/kvalifikacijos kėlimas ir tobulinimas				
1.	Dalyvauti ir išklausti kuo įvairesnių vebinarių, seminarų, skirtų mokytojams ir specialistams.	Visus metus.		
2.	Dalyvauti Lietuvos specialiųjų pedagogų asociacijos renginiuose.	Visus metus		Pagal poreikį
3.	Įsigyti naujausią literatūrą specialiųjų poreikių vaikų ugdymo klausimais.	Visus metus		Pagal poreikį
VIII. Kita veikla				
1.	Žaidimų popietė su PUG vaikučiais: „Velykos - pavasario šventė“.	Balandis	Sukurti ir išlaikyti teigiamus santykius	
2.	Piešinių konkursas PUG, 1, 2 klasių mokiniams: „Gražiausias žaisliukas“.	Gruodis	Sukurti ir išlaikyti teigiamus santykius	

PASTABA: pagalbos mokiniui specialistas turi teisę keisti darbo plane numatytas veiklas, apie pakeitimus iš anksto informuoja gimnazijos administraciją.

Specialioji pedagogė
(Pagalbos mokiniui specialistas)

(Parašas)

Vilma Stonkienė
(Vardas pavardė)

RIETAVO LAURYNŲ IVINSKIO GIMNAZIJA

Vyresnioji socialinė pedagogė Jūratė Jonikienė

(Pareigos, vardas, pavardė)

ŠVIETIMO PAGALBOS SPECIALISTŲ VEIKLOS PLANAS

2026 metams

Tikslas – bendradarbiaujant su kitais pagalbos teikėjais organizuoti ir teikti socialinę pedagoginę pagalbą kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga, padėti užtikrinti sėkmingą ugdymosi procesą, siekiant pozityvios socializacijos mokykloje ir šeimoje.

Uždaviniai:

1. Vadovautis tarptautiniais ir nacionaliniais teisės aktais, reglamentuojančiais socialinės pedagoginės pagalbos teikimą.
2. Ugdyti mokinių gebėjimą atsispirti žalingiems veiksniams, skatinti sveiko gyvenimo įgūdžių ugdymąsi.
3. Laiku pastebėti, įvertinti ir spręsti mokymosi motyvacijos, lankomumo, gimnazijos taisyklių nepaisymo, patyčių, bendravimo su aplinkiniais bei kitas problemas.
4. Konsultuoti mokyklos bendruomenės narius įvairiais su vaikų teisėmis ir jų pažeidimais susijusiais klausimais.

I. Psichosocialinis pedagoginis, logopedinis įvertinimas				
Eil. Nr.	Veikla	Orientacinė data	Laukiami rezultatai	Pastabos
1.	Mokinių (socialinis) įvertinimas specialiųjų ugdymosi poreikių pirminiam įvertinimui Švietimo pagalbos tarnyboje	Mokslo metų eigoje	Pastebėtos problemos, kurios trukdo mokiniams mokytis ir laiku pasiūlyta atitinkama pagalba, leis mokiniams mokytis pagal jų galimybes.	
2.	Mokinių (socialinis) įvertinimas specialiųjų ugdymosi poreikių pakartotiniam įvertinimui Švietimo pagalbos tarnyboje	Mokslo metų eigoje	Skiriamas didesnis dėmesys specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, užtikrinant mokinių ugdymą gimnazijoje.	
3.	Kita (įrašyti)			
II. Psichosocialinis pedagoginis, logopedinis (individualus (socialinis) konsultavimas)				
	Socialinės pagalbos mokiniams teikimas, konsultavimas	2026 m.	Taikant įvairias konsultavimo formas	

	rūpimais klausimais, įvairialypė pagalba sprendžiant lankomumo, elgesio ir kt. problemas.		ir būdus padės spręsti mokiniui kylančios socialines pedagogines problemas.	
	Individualus pagalbos planas mokiniams turintiems elgesio ar (ir) emocijų sutrikimą.	Pagal PPT rekomendacijas	Sudaromi IPP, skatins tinkamą elgesį pamokų ir pertraukų metu.	
	Individualus darbas su padidinto dėmesio reikalaujančiais mokiniais.	Pagal individualius atvejus	Suteikta pagalba užtikrins vaiko gerovę.	
	Bendradarbiavimas su tėvais, kartu sprendžiant iškilusias problemas.	2026 m.	Tėvai gaus reikiamą informaciją apie teikiamos pagalbos būdus.	
III. Psichosocialinis pedagoginis, logopedinis (grupinis (socialinis) konsultavimas)				
	Mokinių konsultavimas (emocinės, fizinės, seksualinės prievartos, nusikalstamumo temomis) 6-8, I-IV klasėse.	2026 m.	Mokiniai ugdysis pagarbą sau ir kitam, pagarbiau bendraus klasėje.	
IV. Šviečiamoji veikla				
1.	Seminaras			
2.	Paskaitos			
3.	Pranešimai Pranešimai aktualiomis temomis (suderinus su klasių vadovais ir mokytojais)	Per mokslo metus		
4.	Klasės valandėlės 6-8 kl. suderinus su klasių vadovais; I-II kl. suderinus su klasių vadovais	Per mokslo metus	Ugdys empatiją, teigiamai įtakos klasės ir bendruomenės mikroklimatą.	
5.	Straipsniai spaudoje Straipsniai gimnazijos svetainėje.	2026 m.		
6.	Kita (įrašyti)			
V. Prevencinė veikla				
	“Sąmoningumo didinimo mėnuo be patyčių 2026“	2026 m. kovas	Patyčių prevencija.	

	„Pertrauka tyloje“. Tarptautinės kovos su triukšmu dienos paminėjimas	2026 m. balandžio 20d.		
	Renginyss Tarptautinei Tolerancijos dienai paminėti.	2026 m. lapkritis	Tolerancijos samprata vienas kito atžvilgiu gimnazijoje.	
	Vaiko teisių prevencijos diena	2026 m. lapkričio 20 d.		
	Pirotechnika. Pavojai. (Priešgaisrinė gelbėjimo tarnyba)	2026 m. gruodis		
	Pamokos patyčių prevencijos temomis per klasės valandėles.	2026 m.		
VI. Tiriamoji veikla				
	Mokinių pavėžėjimas. Mokyklinių autobusų grafiko sudarymas. Važiuojančių mokinių sąrašų sudarymas.	2026 m. rugsėjo mėn.	Mokiniai jausis saugūs pavežami pagal numatytą autobusų maršrutų laiką.	
	Mokinių pamokų lankomumas	Per mokslo metus	Priežasčių nustatymas.	
VII. Savišvieta/kvalifikacijos kėlimas ir tobulinimas				
	Dalyvavimas socialiniams pedagogams skirtuose seminaruose, konferencijose, metodiniuose užsiėmimuose.	Sausio-gruodžio mėn.	Savišvieta ir kvalifikacijos kėlimas.	
	Konsultavimasis su kolegomis.	Sausio-gruodžio mėn.	Dalintis gerąja patirtimi, konsultuotis kilus neaiškumams.	
	Naujausių straipsnių, įstatymų, socialinio ugdymo bei konsultavimo klausimais, literatūros analizavimas.	Sausio-gruodžio mėn.	Mokslinės literatūros ir naujovių analizė užtikrins efektyvesnius darbo su mokiniais rezultatus.	
VIII. Kita veikla				
	Dalyvavimas pedagogų tarybos, VGK, sveikatos stiprinimo grupės posėdžiuose.	Sausio-gruodžio mėn.	Nuolatinis bendradarbiavimais su gimnazijos bendruomenės nariais.	
	Konsultacijos ir bendradarbiavimas su Rietavo policijos komisariato pareigūnais, Rietavo socialinių paslaugų	Sausio-gruodžio mėn.	Užtikrinta įvairialypė ir kompleksinė pagalba mokiniui ir jo šeimos	

	centru, Telšių apskrities VTAS Rietavo savivaldybėje darbuotojais.		nariams.	
	Dalyvavimas Rietavo socialinių paslaugų centro organizuojamuose atvejo vadybos posėdžiuose.	2026 m.	Bendradarbiavimais su gimnazijos bendruomenės nariais.	

PASTABA: švietimo pagalbos specialistas turi teisę keisti darbo plane numatytas veiklas, apie pakeitimus iš anksto informuoja gimnazijos administraciją.

Socialinė pedagogė
(Pagalbos mokiniui specialistas)

(Parašas)

Jūratė Jonikienė
(Vardas pavardė)

RIETAVO LAURYNŲ IVINSKIO GIMNAZIJA

Psichologė Loreta Vaškelytė-Lukoševičienė

(Pareigos, vardas, pavardė)

PAGALBOS MOKINIUI SPECIALISTŲ VEIKLOS PLANAS

2026 metams

Tikslas(ai)

- 1) Teikti individualią pagalbą mokiniams, tėvams, mokytojams, sprendžiant emocines, bendravimo, mokymosi problemas.
- 2) Padėti mokiniams geriau pažinti save, savo stiprybes, sunkumus, ugdymosi stilių ir profesijos pasirinkimo klausimais.

Uždaviniai:

1. nustatyti mokinio (vaiko) mokymosi galias ir sunkumus, kylančius psichologinius sunkumus bei padėti šiuos sunkumus spręsti.
2. individualus ir grupinis konsultavimas;
3. stiprinti mokytojų, kitų švietimo įstaigos darbuotojų, tėvų (globėjų, rūpintojų) gebėjimą bendrauti su mokiniais (vaikais), turinčiais psichologinių problemų;
4. padėti laiduoti palankias psichologines sąlygas mokinio (vaiko) ugdymo(si) procese.
5. nustatyti mokinio asmenybės, ugdymosi sunkumus, galias, raidos ypatumus.
6. rengti rekomendacijas specialistams ir tėvams, kaip spręsti mokinio sunkumus, dalyvauti vaiko gerovės komisijose.
7. nuolat tobulintis ir kelti kvalifikaciją (dalyvauti įvairiuose psichologams skirtuose seminaruose, konferencijose, mokymuose ir kt.), tobulinti psichologo kompetencijas.

I. <u>Psichosocialinis, pedagoginis, logopedinis įvertinimas</u>				
Eil. Nr.	Veikla	Orientacinė data	Laukiami rezultatai	Pastabos
1.	Mokinių (psichologinis) įvertinimas specialiųjų ugdymosi poreikių pirminiam įvertinimui Švietimo pagalbos tarnyboje	2026 m.	Vaiko poreikius ir galias atitinkantis ugdymas.	Vertinimai nevyksta nuotolinio ugdymo metu

2.	Mokinių (psichologinis) įvertinimas specialiųjų ugdymosi poreikių pakartotiniam įvertinimui Švietimo pagalbos tarnyboje	2026 m.	Vaiko poreikius ir galias atitinkantis ugdymas.	Vertinimai nevyksta nuotolinio ugdymo metu
3.	Kita (įrašyti) Psichologinių išvadų, įvertinimų teikimas institucijoms pagal galiojančius įstatymus.	2026 m.	Vaiko saugumas, vaiko poreikių tenkinimas.	Išvados teikiamos tik įstatymų numatyta tvarka arba paprašius tėvams. Įteikiama tėvams į rankas.
II. Psichosocialinis pedagoginis, logopedinis (individualus (psichologinis) konsultavimas)				
1.	Individualus mokinių konsultavimas, sprendžiant elgesio, mokymosi ir emocines problemas.	2026 m.	Ugdomas psichologinis atsparumas. Gerės mokinių emocinė savijauta, elgesys bei mokymasis.	Konsultuojama pagal PPT išvadas (kiek konsultacijų bus teikiama nusprendžiama VGK). Su tėvų sutikimais konsultuojama, jei vaikui nėra 16 m.
2.	Individualus mokinių tėvų ir mokytojų konsultavimas dėl moksleivio mokymosi, elgesio ar emocinių problemų.	2026 m.	Padės geriau suprasti mokinį, turintį emocinių, elgesio bei mokymosi sunkumų. Bus suteikta emocinė parama.	Karantino metu pagalba gali būti teikiama nuotoliniu būdu.
3.	Pagalba rengiant pagalbos planus (IPP) vaikams, turintiems dėmesio ir/ar elgesio ir emocijų sutrikimų.	2026 m.	Numatytas optimaliausias pagalbos teikimo dažnumas. Sukonkretintas pagalbos tikslas bei uždaviniai.	Planas rašomas, jei sutrikimas nustatytas PPT ir gautos išvados.
III. Psichosocialinis, pedagoginis, logopedinis (grupinis, individualus (psichologinis) konsultavimas)				
	Konsultacijos profesijos pasirinkimo klausimais. II, IV g. kl. mokiniai.	2026 m.	Įvertinti profesiniai polinkiai ir interesai profesijos pasirinkimo klausimu.	Mokiniai konsultuojami individualiai.
IV. Šviečiamoji veikla				
1.	Paskaitos tėvams aktualiais klausimais	2026 m.	Igis žinių mokinių amžiaus tarpsnių psichologinės raidos ypatumų	Pranešimai galimi ir klasės tėvų susirinkimų metu.

			kausimais.	
2.	Konsultaciniai renginiai mokytojams ir mokinio padėjėjams Klasių vadovai	2026 m. 2026 m.I ketv.	Pasidalinti turimomis žiniomis su mokytojais mokinių emocinės sveikatos, mokinių ugdymo (si) poreikių tenkinimo ir pagalbos teikimo ugdymo procese klausimais. "Klasės vadovo komunikacija bendraujant ir bendradarbiaujant su mokinių tėvais"	Kiti konsultaciniai renginiai bus vedami iškilus poreikiui. Pagal VGK planą. (Atkelta iš 2025 m. plano, klasių vadovų metodinės grupės pirmininko prašymu.)
3.	Edukacinė programa tėvams „ <i>Laiptai. Kartu gali būti lengva</i> “	2026 m. sausis-vasaris m.	Padės geriau pažinti ir suprasti savo vaikus. Į senas problemas pažvelgti nauju žvilgsniu bei įgis bendravimo su vaiku įgūdžių ir problemų sprendimo būdų.	8 susitikimai, numatyta PUG ir pradinio ugd. vaikų tėvams.
4.	Klasės valandėlės	2026 m.	Stiprės psichinė sveikata. Įgis žinių savęs pažinimo klausimais.	Klasių valandėlių temas numato klasių vadovai.
4.	Informacijos sklaida gimnazijos internetiniame puslapyje, Facebook RAMA grupėje	2026 m.	Teikti aktualią informaciją psichinės sveikatos ir emocinės gerovės, įtraukiojo ugdymo klausimais.	
5.	Kita (įrašyti) Bendradarbiavimas su Rietavo socialinių paslaugų centru – dalyvavimas atvejo vadybos posėdžiuose, savivaldybės VGK	2026 m.	Atstovauti vaiko/ mokinio interesus	Dalyvaujama gavus raštišką kvietimą.
V. Prevencinė veikla				
1.	Pamokos įvairiomis prevencinės veiklos temomis klasių valandėlių metu.	2026 m.	Skatinti sveiką gyvenseną, ugdyti psichologinį atsparumą.	Pagal klasių vadovų pageidavimus.

2.	Savižudybių prevencijos diena.	2026 m. rugsėjo 10 d.	Atkreipti dėmesį į problemą, skatinti nebūti abejingais. Supažindinti gimnazijos bendruomenę su pagalbos galimybėmis.	Informacija gimnazijos tinklapyje, Facebook paskyroje
3.	Pasaulinė psichikos sveikatos diena	2026 m. spalio 10 d.	Atkreipti bendruomenės dėmesį į psichinės sveikatos stiprinimą.	Prisijungti prie respublikinės iniciatyvos
VI. Tiriamoji veikla				
1.	Adaptacijos 1-ose klasėse tyrimas.	2026 m. gruodis	Išsiaiškinsime adaptacijos ypatumus.	Adaptacijos vertinimas atliekamas pagal mokytojo adaptacijos stebėjimo kortelę. Tyrimų duomenys renkami elektroniniu būdu.
2.	Adaptacijos 5-ose klasėse tyrimas.	2026 m. spalio, lapkritis	Išsiaiškinsime adaptacijos ypatumus. Apklausiami 5 kl. mokiniai.	
3.	Patyčių paplitimas 5-8, I-II gimn. kl. mokinių tarpe.	2025 m. kovo mėn.	Išsiaiškinti patyčių paplitimą gimnazijoje.	
4.	Atrankos testas skaitymo ir rašymo sunkumams atpažinti (AT) 2-ose klasėse	2026 m. balandžio mėn.	Išsiaiškinti mokinius, kuriems galimai kyla skaitymo ir rašymo sunkumų.	Tyrimas atliekamas aptarus gimnazijos VGK ir priėmus sprendimą dėl tyrimo atlikimo. Apie testavimą informuojami tėvai.
VII. Savišvieta/kvalifikacijos kėlimas ir tobulinimas				
1.	Dalyvavimas Rietavo savivaldybės pagalbos mokiniui specialistų metodinės grupės veikloje	2026 m.	Dalijimasis patirtimi, naujų žinių įgijimas.	
2.	Kvalifikacijos kėlimo seminarai	2026 m.	Įgytos naujos ir/ar patobulintos kompetencijos.	Pagal galimybes.
3.	Dalyvavimas Nacionalinės švietimo agentūros projekte „Tęsk: ateik, tobulėk, prisidėk!“	2026 m. gegužė mėn. 10-16 d.	Pagilintos kompetencijos įtraukiojo ugdymo klausimais (tarptautiniai mokymai).	Patvirtintas finansavimas, pasirašyta trišalė sutartis.

4.	Dalyvavimas Lietuvos psichologų sąjungos organizuojamuose renginiuose.	2026 m.	Tobulinamos profesinės kompetencijos	
VIII. Kita veikla 2026 m.				
	1. Dalyvavimas išorės vertinimuose. Suteikta vertintojo kvalifikacinė kategorija. Nacionalinės švietimo agentūros direktorės įsakymu 2024-08-30 Nr. VK-788. „Įsakymas dėl išorinio vertinimo išorės vertintojų kvalifikacinių kategorijų patvirtinimo“. 2. Rietavo savivaldybės krizių valdymo grupės narė (Sprendimas 2016-06-23, Nr T1-104) 3. Rietavo savivaldybės Vaiko gerovės komisijos narė (Įsakymas 2017 m. kovo 29 d. Nr. AV-188) 4. Lietuvos psichologų sąjungos narė 5. Dalyvavimas darbo grupėse (3): VGK narė, sveikatos grupės narė, krizių valdymo grupės narė.			Į išorės vertinimus vykstama gavus administracijos sutikimą. Dalyvavimas darbo grupėse pagal grupių planus.

PASTABA: pagalbos mokiniui specialistas turi teisę keisti darbo plane numatytas veiklas, apie pakeitimus iš anksto informuoja gimnazijos administraciją.

Psichologė

(Pagalbos mokiniui specialistas)

(Parašas)

Loreta Vaškelytė-Lukoševičienė

(Vardas pavardė)

RIETAVO LAURYN IVINSKIO GIMNAZIJA

Logopedė Auksė Puškorienė

LOGOPEDO VEIKLOS PLANAS

2026 metams

Tikslas:

Teikti kryptingą ir efektyvią specialiąją logopedinę pagalbą mokiniams, turintiems kalbos ir komunikacijos sutrikimų.

Uždaviniai:

1. Įvertinti mokinių ugdymosi poreikius ir specialiuosius ugdymosi poreikius mokykloje.
2. Koreguoti ugdytinių kalbos sutrikimus, parenkant tinkamus darbo su mokiniais būdus ir metodus.
3. Taikyti mokymo turinio ir mokymo metodikos naujoves praktinėje veikloje.
4. Sudaryti sąlygas galimų sutrikimų prevencijai.
5. Formuoti teigiamą mokyklos bendruomenės požiūrį į ugdymosi poreikių ir specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius mokinius.

I. Logopedinis įvertinimas				
Eil. Nr.	Veikla	Orientacinė data	Laukiami rezultatai	Pastabos
1.	Mokinių logopedinis įvertinimas pagal gimnazijos Vaiko gerovės komisijos sprendimą teikti logopedo pagalbą.	Rugsėjo mėn. Pagal poreikį	Savalaikės pagalbos suteikimas, ugdymo perspektyvų numatymas.	
2.	Mokinių specialusis įvertinimas specialiųjų ugdymosi poreikių pirminiam įvertinimui Švietimo pagalbos tarnyboje.	Per mokslo metus	Bus atliktas pirminis logopedinis vertinimas gimnazijoje pagal poreikį.	
3.	Mokinių specialusis įvertinimas specialiųjų ugdymosi poreikių pakartotiniam įvertinimui Švietimo pagalbos tarnyboje.	Per mokslo metus	Bus atlikti mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pakartotiniai logopediniai įvertinimai gimnazijoje.	
II. Individualus logopedinis konsultavimas				
1.	Tėvų informavimas apie vaiko mokymosi galimybes, realų žinių lygį, pasiekimus bei nesėkmes. Individualių konsultacijų teikimas bei informacijos pateikimas elektroniniame dienyne TAMO.	Mokslo metų eigoje	Tėvai gaus reikiamą informaciją apie teikiamos pagalbos būdus. Vyks susitikimai su tėvais, stebint mokinių pažangą.	
2.	Pedagogų informavimas, sprendžiant mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių,	Pagal poreikį	Vyks bendradarbiavimas su mokytojais, padedant išspręsti mokinio	

	problemas.		sunkumus.	
3.	„Kalbėjimo ir kalbos sutrikimą turinčių mokinių sąrašo“, „Pagalbos gavėjų sąrašo“, specialiosios pagalbos gavėjų sąrašo“, „Žinios apie specialiuosius ugdymosi poreikius“ lentelių rengimas Plungės pedagoginei psichologinei tarnybai.	Gegužės mėn., Rugsėjo mėn.	Bus parengtos lentelės Plungės pedagoginei psichologinei tarnybai.	
4.	Logopedinės pagalbos teikimas (individualios pratybos).	Per mokslo metus	Mokiniam, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, bus suteikta individuali pagalba logopedo kabinete.	

III. Individualus, pogrupinis ir grupinis logopedinis konsultavimas.

1.	Logopedinės pagalbos teikimas kabinete ir/ar klasėje (individualios, pogrupinės, grupinės logopedinės pratybos).	Per mokslo metus	Mokiniam, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, bus suteikta pagalba grupėje logopedo kabinete ar klasėje.	
2.	Individualių ugdymo planų rengimas.	Per mokslo metus	Parengti individualūs ugdymo planai ir jų supažindinimas tėvams ir įkėlimas į Office 365.	

IV. Šviečiamoji veikla

1.	Konsultacija „Specifiniai mokymosi (rašymo) sutrikimai.	I ketvirtis	Konsultacijos vedimas mokytojams, mokinio padėjėjams.	
2.	Pranešimai	Pagal poreikį	Dalyvauti tėvų susirinkimuose ir šviesti tėvus apie logopedinę pagalbą.	
3.	Klasės valandėlės	Pagal poreikį	Dalyvauti klasės valandėlėse ir šviesti mokinius apie logopedinę pagalbą.	
4.	Projektai, parodos respublikiniu lygmeniu (kitų įstaigų organizuojami)	Pagal poreikį	Dalyvauti respublikiniu lygmeniu kitų įstaigų organizuojamoje parodoje, projekte ir pan.	

V. Prevencinė veikla

1.	„Skirtingų kojinių diena“, skirta palaikyti Dauno sindromą turintiems žmonėms.	I ketvirtis	Vykdyti veiklas gimnazijoje, palaikant Dauno sindromą turinčius žmones.	
2.	„Pasaulinės Autizmo supratimo dienos paminėjimas“.	II ketvirtis	Vykdyti veiklas gimnazijoje, paminint pasaulinę Autizmo supratimo dieną.	
	„Disleksijos pažinimo savaitė“	IV ketvirtis	Akcija gimnazijos	

	2026".		bendruomenei.	
VI. Tiriamoji veikla				
1.	Logopedinės pagalbos aktualijų ir/ar probleminių sričių tyrimo atlikimas gimnazijoje.	Pagal poreikį	Bus atliktas tyrimas logopedinės pagalbos kontekste pagal poreikį.	
VII. Savišvieta/kvalifikacijos kėlimas ir tobulinimas				
1.	Dalyvavimas profesinės kvalifikacijos kėlimo kursuose bei Rietavo savivaldybės švietimo pagalbos specialistų metodinio būrelio veikloje.	Mokslo metų eigoje	Teorinių ir praktinių žinių įgijimas užtikrins kokybišką pagalbos teikimą. Sudarytos sąlygos dalintis gerąja patirtimi, konsultuotis kilus neaiškumams.	
2.	Šviečiamosios ir mokomosios informacijos rengimas (lankstinukai, atmintinės, pranešimai)	Mokslo metų eigoje pagal poreikį	Mokslinės literatūros, praktinės medžiagos ir tyrimų analizė užtikrins kokybišką logopedinės pagalbos teikimo procesą.	
3.	Seminarų, kursų, įvairios literatūros, metodinės medžiagos kaupimas ir sisteminimas.	Mokslo metų eigoje	Mokslinės literatūros ir naujovių analizė užtikrins efektyvesnius darbo su mokiniais rezultatus.	
VIII. Kita veikla				
1.	Dalyvavimas gimnazijos Vaiko gerovės komisijoje, Švietimo pagalbos specialistų susirinkimuose.	Mokslo metų eigoje	Nuolatinis bendradarbiavimas su gimnazijos bendruomenės nariais.	
2.	Dalyvavimas gimnazijos sveikatos stiprinimo grupėje.	Mokslo metų eigoje	Nuolatinis bendradarbiavimas su gimnazijos bendruomenės nariais.	
4.	Bendradarbiavimas su kitomis įstaigomis, teikiančiomis socialinę, specialiąją, pedagoginę, psichologinę, teisinę ir kitą pagalbą.	Mokslo metų eigoje	Užtikrins įvairialypę ir kompleksinę pagalbą mokiniui ir jo šeimos nariams.	
5.	Logopedo dokumentacijos pildymas.	Mokslo metų eigoje	Bus pildomas el. dienynas TAMO ir kiti dokumentai pagal logopedo pareigybę.	

PASTABA: pagalbos mokiniui specialistas turi teisę keisti darbo plane numatytas veiklas, apie pakeitimus iš anksto informuoja gimnazijos administraciją.

Logopedė

Auksė Puškorienė

RIETAVO LAURYNŲ IVINSKIO GIMNAZIJA

Ugdymo karjerai specialistas Daiva Jackūnienė

(Pareigos, vardas, pavardė)

ŠVIETIMO PAGALBOS SPECIALISTŲ VEIKLOS PLANAS

2026 metams

Tikslas:

- Nuosekliai ir kryptingai plėtoti profesinio orientavimo ir ugdymo karjerai gimnazijoje įvairovę, nuolat ieškoti naujų galimybių informacijos sklaidai, ugdyti mokinių gebėjimą konkuruoti ir sėkmingai įsitvirtinti studijų pasaulyje bei darbo rinkoje.

Uždaviniai:

- Padėti moksleiviams planuoti individualią karjerą (teikti informaciją apie studijų galimybes, informuoti apie darbo rinkos pasiūlą, paklausą bei darbo paiešką).
- Organizuoti mokinių susitikimus su mūsų gimnaziją baigusiais mokiniais, įvairių profesijų atstovais, profesinių, aukštųjų mokyklų atstovais; darbdaviais, verslininkais, užimtumo tarnybos atstovais; taip pat organizuoti informacinius, metodinius renginius karjeros klausimais.
- Rengti edukacinius, kultūrinius, socialinius projektus; koordinuoti išvykas į darbo ir profesinio ugdymo įstaigas.
- Teikti individualias ir grupines konsultacijas gimnazijos bendruomenei.
- Bendradarbiauti su kitais karjeros specialistais, profesinėmis mokyklomis ir kitomis ugdymo arba darbo institucijomis; bendradarbiauti su klasių vadovais, dalykų mokytojais, teikti jiems atitinkamas konsultacijas.
- Konsultuoti mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus) jų vaikų profesijos pasirinkimo klausimais.
- Organizuoti mokinių profesinį veiklinimą (darbo vietų stebėjimą, sėkmės pamokas,), įgytos patirties aptarimą ir kitas veiklas

I. Renginiai, kūrybiniai užsiėmimai				
Eil. Nr.	Veikla	Orientacinė data	Laukiami rezultatai	Pastabos
1.	Pasitikėjimas savimi ir kitais. Ugdymo karjerai valandos.	Sausio mėn.	5-7 kl. mokiniai ugdo pasitikėjimą	
2.	Gyvenimo vaidmenys planuojant ir įgyvendinant karjerą. Ugdymo karjerai pamokos.	Vasario mėn.	9-10 kl. mokiniai tiria ir analizuoja galimus karjerų variantus	
3.	Susitikimai su buvusiais mokiniais, jų sėkmės istorijos.	Kovo mėn.	II-IV kl. Mokiniai analizuoja ir domisi buvusių mokinių istorijomis ir karjera	

4.	Kviestiniai svečiai. Profesijos pasirinkimas.	Birželio, spalio mėn.	Informavimas apie mokinius dominančias profesijas	
5.	Pokalbiai su tėvais susirinkimų su klasių vadovais metu.	Visus mokslo metus	Moksleivių tėvams siūlomos vaiko pažinimo ir ugdymo karjerai veiklos	
6.	Kūrybinės dirbtuvės klasės vadovams „Klasės vadovo svarba mokinių tvarumo įgūdžių formavime“	Vasario mėn.	Įgys kompetencijų ir žinių apie tvarumo įgūdžių integravimą ugdymo procese	

II. Individualus konsultavimas

1.	Darbo rinka. CV rašymas.	Visus metus	5-12 klasės	
2.	Savęs pažinimas. Mano IKIGAI.	Visus metus	5-12 klasės	
3.	Tikslų kėlimas ir laiko planavimas.	Visus metus	5-12 klasės	
4.	Savęs projektavimas ateityje.	Visus metus	5-12 klasės	
5.	Individualūs pokalbiai pagal mokinių poreikius.	Visus metus	5-12 klasės	

III. Konsultavimas mokinių grupėse

1.	Profesijų aprašai. „MUKIS“, „AIKOS“ ir Europos Komisijos ESCO profesijų duomenų bazės	Kovo, spalio mėn.	III-IV kl. moksleiviai supažindinti su platformomis ir jų funkcionalumu	
2.	Karjeros testai. Pokalbiai. Aktyvūs metodai savęs pažinimui.	Balandžio mėn.	I-IV gimnazijos kl. mokiniai gilinasi į asmenines savybes ir poreikius	
3.	2026m. abiturientų stojimo reikalavimai. LAMABPO	Kovo mėn.	IV kl. abiturientai susipažįsta su reikalavimais studijoms	
4.	2027m. abiturientų stojimo reikalavimai. LAMABPO	Lapkričio mėn.	IV kl. abiturientai	

			susipažįsta su reikalavimais studijoms	
IV. Profesinis informavimas				
1.	Susitikimai su aukštųjų ir profesinių mokyklų atstovais.	Spalio – gruodžio mėn.	I-IV gimnazijos klasės sužino apie studijų programas Lietuvoje	
2.	Jungtinės pamokos. Darbo rinka. CV rašymas.	Rugsėjo mėn.	8-12 klasės išmoksta rengti savo gyvenimo aprašymo dokumentus lietuvių ir anglų kalbomis	
3.	Video pamokos apie profesijas. “Užsikrauk karjerai”	Spalio mėn.	I-IV klasių moksleiviai analizuoja reikalavimus profesijoms	
4.	Klasės valandėlės. Profesinio pasaulio įdomybės.	balandžio mėn.	5 -8 kl. mokiniai sužino apie profesinio pasaulio įdomybes.	
5.	Informacijos apie karjeros paslaugas rengimas, sisteminimas ir skelbimas internetinėje svetainėje, socialiniuose tinkluose.	Visus metus	Nuosekli veiklų sklaida padės gimnazijos bendruomenės nariams dalyvauti UK veiklose	
6.	Susitikimai su įvairių profesijų atstovais.	Gegužės mėn.	Mokiniai sužino apie profesijas iš tos srities specialistų	
V. Ugdymas karjerai už mokyklos ribų				
1.	Erasmus+ programos mobilumo projekto veiklos. Tarpkultūrinės komunikacijos ugdymas.	Gegužės mėn. Rugsėjo- spalio mėn.	20 moksleivių susipažįsta su karjeros galimybėmis ir poreikiais ES šalyse bei perduoda patirtis bendraamžiams	
2.	Tvarumas karjeroje. Dalyvavimas Pietų Baltijos programos projekte, jaunimo tvarių projektų stovykloje.	Rugsėjo mėn.	20 moksleivių dalyvauja tarptautinėse tvarumo stovyklose rengiant gamtosauginius projektus	
3.	Pažintiniai vizitai regiono įmonėse. Kritinio mąstymo ugdymas.	Gegužės mėn.	I-II gimnazijos klasės	

			mokiniai susipažįsta su vietos įmonėmis ir jų poreikiais	
4.	Tolimesnio mokslo galimybės. Tarptautinė studijų paroda Vilniuje, LITEXPO	Kovo mėn.	II-IV gimnazijos klasės Mokiniai sužinos apie studijų galimybes Lietuvoje ir pasaulyje.	
5.	Projektinė veikla. Tarptautinis moksleivių hakatonas.	Sausio -kovo mėn.	Nedidelės apimties projektinių paraiškų rengimas	
6.	Užsienio mokyklų moksleivių vizito organizavimas, mokinių įtraukimas į tarptautines veiklas, užsienio svečių priėmimą.	Spalio mėn.	Mokiniai ugdo pilietiškumo, svetingumo, rasinės lygybės, tolerancijos įgūdžius	

VI. Karjeros plano rengimas

1.	Karjeros plano rengimas. www.mukis.lt ; www.spotiself.lt	Visus metus	I-II gimnazijos klasės rengia asmeninius karjeros planus	
2.	Sėkmės istorijos: Laisvi metai(gap year); studijos užsienyje.	Vasario mėn.	IV gimnazijos klasės sužino apie veiklų galimybes po mokyklos baigimo	
3.	Profesinis ir aukštasis mokslai. Mokinių supažindinimas su Brandos egzaminų tvarka, priėmimo sąlygų ir geriausių eilės sudarymo tvarka.	Lapkričio mėn.	I-IV kl. mokiniai randa informaciją ir įtraukia pasirinkimus į savo karjeros planus	

VII. Savišvieta/kvalifikacijos kėlimas ir tobulinimas

	Euroguidance (www.euroguidance.lt) · MUKIS (www.mukis.lt) · AIKOS (www.aikos.smm.lt) · MBTI asmenybės testas (www.charakteris.info) · Dr.Holland karjeros testas (www.mukis.lt/mod/sppk) · LAMA BPO (www.lamabpo.lt) · Studijų kokybės vertinimo centras (www.skvc.lt) · Profesinio orientavimo projektas "būsiu_" (www.busiu.eu) · Užimtumo tarnyba (www.uzt.lt) · Lygių galimybių kontrolieriaus tarnyba (www.lygybe.lt)	Visus metus		
--	--	-------------	--	--

VIII. Kita veikla				
1.	Mokinių lydėjimas išvykų mūsų šalyje ir užsienyje metu. Išvykų organizavimas ir logistika.	Gegužės, rugsėjo mėn.	2 išvykos	
2.	Klasių vadovų konsultavimas ugdytinių karjeros klausimais.	Visus metus	Klasių vadovai	
3.	Seminarai mokytojams apie taikomus ugdymo karjerai metodus.	Lapkritis	Gimnazijos mokytojai	
4.	2026 m. UK veiklos analizė, tikslų ir uždavinių numatymas 2027 metams, veiklos plano sudarymas.	Gruodžio mėn.	Sudarytas 2027m. veiklos planas	

PASTABA: pagalbos mokiniui specialistas turi teisę keisti darbo plane numatytas veiklas, apie pakeitimus iš anksto informuoja gimnazijos administraciją.

____Ugdymo karjerai specialistas
(Švietimo pagalbos specialistas)

(Parašas)

Daiva Jackūnienė
(Vardas pavardė)

DETALŪS METADUOMENYS

Dokumento sudarytojas (-ai)	Rietavo Lauryno Ivinskio gimnazija 191130830, Daržų g. 1, LT-90314 Rietavas
Dokumento pavadinimas (antraštė)	Dėl Gimnazijos veiklos plano 2026 metams tvirtinimo
Dokumento registracijos data ir numeris	2026-02-12 Nr. V-36
Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris	–
Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo	ADOC-V1.0
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Alma Lengvenienė, Direktorė
Sertifikatas išduotas	ALMA LENGVENIENĖ LT
Parašo sukūrimo data ir laikas	2026-02-12 08:09:11 (GMT+02:00)
Parašo formatas	XAdES-X-L
Laiko žymoje nurodytas laikas	2026-02-12 08:09:41 (GMT+02:00)
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	EID-SK 2016, AS Sertifitseerimiskeskus EE
Sertifikato galiojimo laikas	2023-10-02 15:00:17 – 2028-09-30 23:59:59
Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti	"Registravimas" paskirties metaduomenų vientisumas užtikrintas naudojant "RCSC IssuingCA-2, VI Registru Centras - i.k. 124110246 LT" išduotą sertifikatą "DBSIS, Informatikos ir ryšių departamentas prie Lietuvos Respublikos vidaus reikalų ministerijos, į.k.188774822 LT", sertifikatas galioja nuo 2025-05-16 11:31:08 iki 2028-05-15 11:31:08
Pagrindinio dokumento priedų skaičius	10
Pagrindinio dokumento priedamų dokumentų skaičius	–
Priedamo dokumento sudarytojas (-ai)	–
Priedamo dokumento pavadinimas (antraštė)	–
Priedamo dokumento registracijos data ir numeris	–
Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas	DBSIS, versija 3.5.90.2
Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data)	Atitinka specifikacijos keliamus reikalavimus. Visi dokumente esantys elektroniniai parašai galioja (2026-02-24 15:13:52)
Paieškos nuoroda	–
Papildomi metaduomenys	Nuorašą suformavo 2026-02-24 15:13:52 DBSIS