

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų 1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

Rietavo Lauryno Ivinskio gimnazija
Direktorės Almos Lengvenienės
METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-01-22 Nr. 1
Rietavas

*Rietavo savivaldybės administracijos
Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus
vedėja*
Jolanta Grevienė

1. BENDROS ŽINIOS

Rietavo Lauryno Ivinskio gimnazija (toliau- Gimnazija)– savivaldybės biudžetinė įstaiga, turinti juridinio asmens teises. Gimnazijos adresas – Daržų g. 1, Rietavas, Rietavo savivaldybė, telefonas (8 448) 68 652, el. paštas info@rietavogimnazija.lt.

Gimnazija 2024 m. vykdė priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas.

Gimnazijoje veikia savivaldos institucijos: Gimnazijos taryba, Gimnazijos mokytojų taryba bei mokinių savivaldos institucijos – Gimnazijos prezidento valdyba ir Gimnazijos seniūnų taryba. Taip pat Gimnazijoje veikia metodinė taryba ir koordinacinė taryba. Gimnazijos darbuotojai ir mokiniai, dalyvaudami įvairių tarybų, komisijų, darbo grupių ir pan. veikloje, įtraukiami į strateginių ir einamųjų sprendimų priėmimų procesą.

Gimnazijos darbuotojus 2024 m. sudarė vadovai, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai bei specialistai ir aptarnaujantis personalas. Darbuotojų skaičius pastaraisiais metais, lyginant su ankstesniaisiais, kinta nežymiai – didėja mokytojų padėjėjų skaičius.

1 lentelė. Darbuotojų skaičiaus kitimas 2022-2024 metais

Darbuotojų kategorija	2022-10-01	2023-10-01	2024-10-01
Iš viso darbuotojų	104	113	111
iš jų: vadovai	5	5	5
visų kvalifikacinių kategorijų mokytojai	45	51	47
iš jų: mokytojai	4	9	7
vyr. mokytojai	15	17	13
metodininkai	25	24	26
ekspertai	1	1	1
pagalbos mokiniui specialistai	9	9	9
mokytojų padėjėjai	9	12	14
specialistai ir aptarnaujantis personalas	36	36	36

2024 m. dauguma Gimnazijos mokytojų (91 procentai) dirbo pilnu etatu. Gimnazijoje dirbančių mokytojų amžiaus vidurkis pastaraisiais metais didėja, 2024 m. vyresni negu 50 metų mokytojai sudarė 69 procentus nuo bendro mokytojų skaičiaus (2016 m. – 52 procentus).

2 lentelė. Klasių ir mokinių skaičiaus kitimas

	2022-09-01		2023-09-01		2024-09-01	
	Klasių skaičius	Mokinių skaičius	Klasių skaičius	Mokinių skaičius	Klasių skaičius	Mokinių skaičius
PUG	3	47	4	62	3	60
1-4 kl.	12	237	11	219	11	216
5-8 kl.	11	243	11	267	11	240
I-II gim. kl.	5	112	6	121	5	116
III-IV gim. kl	4	64	3	63	4	68
Iš viso	35	703	35	732	34	700

Gimnazijoje mokosi 107 (iš jų turintys labai didelių ir didelių specialiųjų poreikių – 34) specialiųjų ugdymosi poreikių vaikai.

Gimnazijos naudojamos patalpos yra Daržų g. 1, Rietave. Patalpų plotas 10 478 m², iš kurių 2081 m² sudaro 2021 m. pradėtas eksploatuoti Gimnazijos sporto kompleksas.

Gimnazijai skirtos lėšos pastaraisiais metais padidėjo – 2024 metais, lyginant su 2022 metais, bendra skirtų lėšų suma išaugo 46 procentais. Žymiai padidėjo išlaidos maisto produktams, daugiau įsigyta ilgalaikio turto, darbo užmokestis padidėjo 51 procentu (darbo užmokestis su socialiniu draudimu bendroje išlaidų struktūroje sudaro 88 procentus).

3 lentelė. Gimnazijos lėšos eurai 2022-2024 metais

	Mokymo lėšos			Savivaldybės biudžetas			Biudžetinių įstaigų pajamos			Iš viso lėšų		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Darbo užmokestis	139633 3	175623 0	212393 5	37243 0	50346 5	54422 5	-	7035	4435	176876 3	226673 0	267259 5
Soc. draudimas	20266	25472	30817	4737	7410	7949	-	105	65	25003	32987	38831
Maisto produktai	-	-	-	-	-	-	3750 0	2870 0	44738	37500	28700	44738
Ryšiai	-	-	-	1314	1300	1300	-	-	-	1314	1300	1300
Transportas	-	-	-	26967	24000	23000	-	-	-	26967	24000	23000
IKT aprūpinimas	23151	6500	6800	-	-	1100	-	-	-	23151	6500	7900
Prekės ir paslaugos	24420	16865	26712	42182	73774	68794	2920 0	3056 0	18476	95802	121199	113982
Kvalifikacijos kėlimas	5198	5500	4963	500	300	300	-	-	-	5698	5800	5263
Komunalinės paslaugos	-	-	-	11998 5	12078 1	12200 0	-	-	17786	119985	120781	139786
Ilgalaikis turtas	500	6500	6500	5500	10000	10900	-	1210 0	16900	6 000	28600	34300
Iš viso	146986 8	181706 7	219972 7	57361 5	74103 0	77956 8	6670 0	7850 0	10240 0	211018 3	263659 7	308169 5

2. STRATEGINIO IR METINIO VEIKLOS PLANŲ ĮGYVENDINIMAS

Gimnazija įgyvendindama veiklą 2024 metais vadavosi Rietavo Lauryno Ivinskio gimnazijos strateginiu planu 2022-2025 metams.

Gimnazijos Vizija: *MES – kuriantys, sėkmingi, bendruomeniški, saugūs.*

Misija – *Teikti kokybišką priešmokyklinį ugdymą, pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą, ugdyti bendrąsias ir dalykines kompetencijas, vertybines nuostatas, sveikos gyvensenos įpročius, sudaryti motyvuojančią ugdymo(si) aplinką skirtingų gebėjimų ir poreikių mokiniams, savo veiklą grindžiant bendravimu ir bendradarbiavimu su Rietavo krašto bendruomene.*

Gimnazija 2024 m. siekė strateginiame plane iškeltų tikslų ir įgyvendino uždavinius.

1. Tikslas. Ugdymo ir ugdymosi kultūros puoselėjimas.			
Uždavinys 1.1. Ugdomųjų veiklų kokybės aktualizavimas.			
Priemonės	Įgyvendinimo vertinimo kriterijai	2024 m. rodiklis	
Ugdymo turinio atnaujinimas (UTA)		Planuotas	Įgyvendintas
Veiklų, skirtų UTA sklaidai, skaičius UTA mokymuose, organizuotuose NŠA, dalyvavo visi savivaldybės paskirti mokytojai, mokymuose informaciją pateikė metodinėse grupėse. UTA diegimo klausimai nagrinėti Metodinėje taryboje, apie atnaujintas programas informuojama kas savaitiniuose mokytojų susirinkimuose. Vyksta sklaida gimnazijos svetainėje. Nuo rugsėjo 1d. visose klasėse vykdomos atnaujintos programos	Bendrųjų programų (BP) įdiegimas	2, 4, 6, 8, II, IV	2, 4, 6, 8, II, IV
	Nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. vykdoma 2, 4, 6, 8, II ir IV klasių atnaujinta ugdymo bendroji programa, patvirtinta Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1541 „Dėl priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“		
	Veiklų, skirtų įtraukiojo ugdymo užtikrinimui, skaičius	6	7
	Visi pedagogai kėlė kvalifikaciją įtraukiojo ugdymo srityje. Papildomai įdarbinti 4 mokinio padėjėjai. Rugsėjo mėnesį mokytojai supažindinti su SUP mokiniiais, kaip rengti planus/programas. Psichologas vedė konsultaciją klasių vadovams „Tėvai ir mokytojai: ką daryti, kad siektume vienodų tikslų“. Specialieji pedagogai vedė konsultaciją mokytojams „Kaip dirbti su SUP vaikais“. Specialieji pedagogai ir socialinis pedagogas RAMA forume pristatė kaip pamokoje dirbti įtraukiai. Logopedas PUG tėvams skaitė pranešimus apie kalbėjimo ir kalbos sutrikimus		
	Integruotų tarpdalykinių pamokų skaičius	120	273
Šiuolaikinės pamokos metodikos tobulinimas	Metodinėse grupėse mokytojai aptarė galimybes vesti integruotas pamokas, numatė integruotų pamokų galimybes ir laiką, sudarė integruotų pamokų planą. Pradinių klasių mokytojos vedė visos dienos pamokų integraciją. Vyko integruotos biologijos, geografijos ir fizinio ugdymo, geografijos ir chemijos, lietuvių kalbos ir istorijos, muzikos ir tikybos, muzikos ir šokio, matematikos ir fizikos, matematikos ir informatikos, lietuvių kalbos ir technologijų. RAMA forume „Gidas į šiuolaikinę pamoką“ parodyta integruota muzikos ir fizinio ugdymo pamoka		
	Projektinio metodo naudojimas pamokose, procentinė mokytojų dalis	70	71
	Mokytojai tęsė projektinio darbo metodo naudojimą pamokose. Šį metodą naudojo įvairių dalykų mokytojai, temos buvo įvairios: projektas „Tiltai ir jų konstrukcijos“, muzikinio plakato kūrimas, „Mano svajonių namas“, „Raudonosios knygos atstovo pristatymas“, projektai „Im Haus“ ir gramatinė tema Komparativ ir Superlativ (laipsniavimas). Informatikos pamokoje - animacijos projektas „Kalėdų belaukiant“, projektas „Mano giminės medis“, „Karpinys ant klevo lapo“, savaitės projektas „Atgimti naujam gyvenimui“ ir kt.		
	Eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti skirtos gamtamokslinio ugdymo pamokos,	Pradinis – 50 Pagrindinis, vidurinis – 40	50 40

	<i>procentinė dalykui skirtų pamokų per mokslo metus dalis</i>		
	Gimnazijoje įrengtos atskiros gamtos mokslų laboratorijos pradiniam ir pagrindiniam – viduriniam ugdymui leidžia atlikti ilgalaikiuose dalykų planuose numatytus praktinius ir laboratorinius darbus		
	Pamokų (vieno mokytojo), vedamų netradicinėse/kitose edukacinėse aplinkose, <i>skaičius</i>	22-24	22-24
	88 procentai mokytojų vedė pamokas kitose edukacinėse aplinkose. Pernai jų buvo 86 procentai. Vidutiniškai kitose erdvėse mokytojai vedė po 31 pamoką. Pamokos vyko IT kabinete, laboratorijose, lauko klasėje, Rietavo ir kitų miestų įstaigose		
	Pamokos (vieno mokytojo), vedamos naudojant skaitmenines mokymo priemones virtualioje erdvėje, <i>procentinė bendro pamokų skaičiaus dalis</i>	40	41
	96 procentai mokytojų pamokose naudoja IT programėles ar kitas skaitmenines priemones. 29 mokytojai naudojo skaitmeninę mokymo(si) aplinką „Eduka“, 16 – Wordvall, mėgstamos ir mokinių, ir mokytojų Quizizz, Kahoot programėlės, naudojamos Oxford Leaner's Bookshelf, Liveworksheet, Netop School, Bookcreator, Nearpod, Classroomscreen Scratch, Autodraiiv, ChatGPT, virtuali laboratorija <u>Gas Properties</u> , skaitmeninės priemonės iš emokykla.lt ir kt. programos		
Mokinių pasiekimų vertinimo ir individualios pažangos (VIP) matavimo sistemos tobulinimas	Optimalumo užtikrinimas: pamokos tikslų ir mokinio individualių galių dermė, <i>teigiamai vertinusių rodiklį mokinių procentinė dalis</i>	52	53,4
	Apklausa atlikta 2025 m. sausio mėn. Dauguma respondentų pritarė teiginiui ir rinkosi atsakymus: „visiškai sutinku“ (15%), „sutinku“ (39%)		
Mokinių pasiekimų vertinimo ir individualios pažangos (VIP) matavimo sistemos tobulinimas	Mokinio individualios pažangos aptarimas su tėvais, <i>aptartų atvejų procentinė dalis, lyginant su bendru mokinių skaičiumi</i>	55	76,6
	Tiek klasių vadovai, tiek mokytojai dalykininkai kvietėsi tėvus ir kartu su mokiniu aptarė mokymosi ar elgesio problemas, apžvelgė mokinių individualią pažangą, tėvai gavo mokinių VIP lapus, su jais susipažino ir pasirašė		
	Pažangūs mokiniai, procentinė dalis	96	99,4
	Pažangūs buvo 99,4 procentas 1-4, 5-8, I-IV klasių mokinių		
	Mokiniai, stebintys individualią pažangą, <i>procentinė dalis</i>	99,5	99,5
	Visi gimnazijos mokiniai turi VIP (vaiko individuali pažanga) lapus, juos pildo ir aptaria su klasių vadovais		
	Standartizuotas apibendrintas VBE rodiklis.	0	0,19
	Standartizuotas apibendrintas VBE rodiklis yra mišri mokyklos rezultatų, pasiektų rengiant mokinius brandos egzaminams, charakteristika. Jis atspindi ir mokyklos darbo kokybę, ir efektyvumą. Kuo daugiau mokinių laiko VBE ir geriau juos išlaiko, tuo šis rodiklis būna aukštesnis. 0 – atitinka visų mokyklų perskaičiuotų rezultatų standartizuotą vidurkį. Tarp dalykų geriausi įvertinimai Gimnazijoje informacinių technologijų 0,64 ir istorijos – 0,62		
	Standartizuotas visų VBE įvertinimų vidurkis	-0,15	0,1

	Standartizuotas visų VBE įvertinimų vidurkis atspindi bendrą mokyklos darbo kokybę, rengiant mokinius brandos egzaminams. Šis rodiklis apskaičiuojamas visų egzaminus laikusių mokinių gautų VBE įvertinimų balais sumą padalijant iš įvertinimų skaičius ir gautą skaičių paverčiant standartizuotais taškais. 2024 metais geriausias įvertinimas yra chemijos – 0,73	
	Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo lietuvių kalbos ir literatūros įvertinimų vidurkis	6 6,64
	Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo lietuvių kalbos ir literatūros įvertinimų vidurkis žemesnis už šalies vidurkį 0,1 balo	
	Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo matematikos įvertinimų vidurkis	5,3 5,08
	Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo matematikos įvertinimų vidurkis žemesnis už šalies vidurkį 0,44 balo	
	Mokymosi kokybė (6-10), procentinė išraiška	46,9 50,1
	50,1 procentas 5-8, I-IV klasių mokinių mokymosi rezultatai praėjusiais mokslo metais buvo 6-10 balų	
Ugdymo proceso diferencijavimas, individualizavimas ir suasmeninimas	Pamokos, kuriose naudojamos trijų mokymosi pasiekimų lygių užduotys, procentinė stebėtų pamokų dalis	30 35
	Stebėtose pamokose užfiksuota, kad kai kurie mokytojai teikia mokiniams pamokų metu trijų mokymosi pasiekimų lygio užduotis. Dalis mokytojų nuolat diferencijuoja užduotis	
	Pamokos, kuriose skiriamos individualios užduotys, procentinė stebėtų pamokų dalis	80 80
	Stebėtose pamokose visiems SUP mokiniams skiriamos individualizuotos užduotys, taip pat individualios užduotys skiriamos ir daliai aukštesnių gebėjimų turintiems mokiniams	
	Metiniai projektiniai darbai klasėse, klasių skaičius	8, I, II 8,I,II
	I ir II gimn. klasės mokiniai ruošė metinius projektinius darbus, birželio mėnesį įvyko viešas geriausių projektinių darbų pristatymas. Pristatyme dalyvavo visi I-II gimn. klasių mokiniai ir dėstantys mokytojai. Nuo rugsėjo mėn. 8 ir I-II gimn. kl. mokiniai rinkosi naujas projektų temas, pristatymas bus 2025 m. birželio mėn.	
	Edukacinės išvykos, skaičius per metus	90 90
	Visų klasių mokiniai bent po 2 kartus vyko į įvairias edukacijas bei bent po kartą dalyvavo Kultūros paso edukacijose	
	Mokiniai, pasiekusieji aukštesnį mokymosi pasiekimų lygį, procentinė dalis	6,3 10,8
	Aukštesnį mokymosi lygį pasiekė 33 1-4 klasių mokiniai arba 15,3 proc. ir 26 5-8, I-IV klasių mokiniai arba 6,2 proc.	
	Mokiniai, pasiekusieji pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį, procentinė dalis.	42,9 37,7
	Pagrindinį mokymosi lygį pasiekė 109 1-4 klasių mokiniai arba 50,7 proc. ir 112 5-8, I-IV klasių mokiniai arba 24,7 proc.	

	Neformaliojo ugdymo būrelių skaičius	32	25
	Gimnazijoje veikia 25 būreliai: 10 pradiniam ugdyme, 15 pagrindiniame bei viduriniame centruose. Veikia tokie būreliai: 6 dalykiniai (3+3), 10 sporto (2+8), 5 meniniai (3+2), 2 etninės kultūros (1+1), 2 skautų (1+1). Neliko šokių būrelių, programavimo, stalo teniso. Mokinių užimtumą užtikrina dalyvavimas NVS veiklose, meno ir sporto mokyklose, kitose institucijose bei ilgalaikiuose sporto projektuose		
	Mokiniai, lankantys neformaliojo ugdymo būrelius, <i>procentinė dalis</i>	77	78
	Mokiniai yra skatinami rinktis neformalųjį švietimą ir gimnazijoje, ir už jos ribų, iš viso neformalųjį švietimą lanko 78 procentų gimnazijos mokinių. Tik gimnazijoje būrelius lanko 44 proc. mokinių. Yra mokinių, kurie lanko neformalaus švietimo užsiėmimus ir gimnazijoje, ir už jos ribų. 35 proc. SUP mokinių lanko neformalaus švietimo užsiėmimus		
Uždavinys 1.2. Teikti kokybišką ir savalaikę pagalbą mokiniams			
Pagalbos mokiniui specialistų veiklos tobulinimas	Specialiojo pedagogo pagalbą turinčių gauti ir gavusių mokinių santykis, <i>procentai</i>	100	100
	Specialioji pedagoginė pagalba pagal PPT išvadas teikta 90 mokinių. Individualias konsultacijas lankė 10 mokinių, pogrupines – 70 ir grupines 10 mokinių		
	Logopedo pagalbą turinčių gauti ir gavusių mokinių santykis, <i>procentai</i>	88	73,5
	Logopedinė pagalba reikalinga 102, teikta 75 mokiniams. Individualios konsultacijos teiktos 7 mokiniams, pogrupinės – 58 ir grupinės 10 mokinių. Kalbos ir kalbėjimo sutrikimai pašalinti 9 mokiniams. Sutrikimai dalinai pašalinti 66 mokiniams		
	Socialinio pedagogo pagalbą gavusieji mokiniai, <i>procentinė dalis</i>	50	48,3
	Individualiai socialiniai pedagogai konsultavo 338 mokinius		
	Psichologo pagalbą gavusieji mokiniai, <i>procentinė dalis</i>	18	19,8
	Individualiai psichologas konsultavo 135 mokinius		
	Bibliotekos veiklos, ugdančios mokinių kompetencijas, <i>skaičius per metus</i>	14	14
	Parngtos 8 parodos. Organizuotos įvairios veiklos: pirmoji pažintis su biblioteka; mokymai pirmokams, kaip išsirinkti knygą; popietė „Jau moku skaityti“; Spaudos atgavimo, kalbos ir knygos diena – garsinis skaitymas; Kalėdiniai skaitymai. Užsakyti renginiai iš Kultūros paso programos visoms klasėms		
Ugdymo karjerai švietimo plėtojimas	Ugdymo karjerai sistemos sukūrimas	1	1
	Nuo 2022 m. spalio 1 d. dirba ugdymo karjerai specialistas. Veikla vykdoma pagal Ugdymo karjerai veiklos planą		
	Ugdymo karjerai skirti renginiai, <i>skaičius per metus</i>	12	12
	Atlikti II-IV gimnazijos klasių mokinių tolesnio mokymosi ir profesijos pasirinkimo galimybių testai ir užduotys. Klasės valandėlės karjeros ugdymui. Ugdymo karjerai pamokos. Karjeros konsultavimas už mokyklos ribų. Vykimas į LITEXPO Studijų mugę. Lankymasis įmonėse ir pažintis su darbo galimybėmis ir kt.		

2. Tikslas. Gimnazijos bendruomenės pasidalytosios lyderystės ugdymas(is).			
Uždavinys 2.1. Ryšių tarp gimnazijos bendruomenės ir socialinių partnerių stiprinimas užtikrinant ugdymo tikslų įgyvendinimą			
Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais ir projektinės veiklos plėtojimas	Bendrų veiklų su socialiniais partneriais, <i>skaičius per metus</i>	14	21
	Bendradarbiauta su Rietavo Oginskių kultūros istorijos muziejumi, Rietavo kultūros centru, Rietavo savivaldybės Irenijaus Oginskio biblioteka, Rietavo žirgynu, Rietavo policijos komisariatu, Klaipėdos rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuru, seniūnijomis, Rietavo ligonine, Rietavo parapijos senelių globos namais, Rietavo lopšeliu darželiu, nevyriausybinės jaunimo organizacija „Progresas“ ir kt.		
	Renginių su buvusiais Gimnazijos mokiniais skaičius	3	2
	Mokinių savivaldos susitikimas su buvusi gimnazijos prezidentu. Kasmetinis mokinių savivaldos renginys „Naktis mokykloje“, jame dalyvavo buvę mokiniai		
	Projektinių paraiškų teikimas, <i>skaičius per metus</i>	5	7
	Teiktos paraiškos ir gautas finansavimas: 2 Rietavo savivaldybės neformaliojo švietimo veiklų programos stovyklos, Rietavo savivaldybės aplinkosauginis projektas, Rietavo savivaldybės mokinių dalyvaujamojo biudžeto iniciatyvų konkursas, paraiška ES Erasmus+ programos finansavimui užtikrinti 2024-2025 mokslo metams, Sporto rėmimo fondo projektas „Judrūs, ištvermingi – esame laimingi“, paraiška ES Taikos Solidarumo korpusui dėl Kokybės ženklo suteikimo ir savanorystės vykdymo		
	Projektų įgyvendinimas, <i>skaičius per metus</i>	4	8
	NVŠ projektai stovyklos „Toks mūsų gyvenimo būdas“ ir „Žemaitijos keliais ir upėmis“, savivaldybės finansuotas aplinkosauginis projektas, Rietavo savivaldybės mokinių dalyvaujamojo biudžeto iniciatyvų konkurso projektas, Interreg Pietų Baltijos jūros programos projektas „SCONE – Sustainability Cooperation Network in the South Baltic“. Įgyvendintos ES Erasmus+ programos projekto mobilumo veiklos: 10 pedagogų ir 14 mokinių dalyvavo darbo stebėjimo vizituose ir mokymuose Vokietijoje, Ispanijoje, Portugalijoje ir Prancūzijoje, Gimnazija priėmė 2 Prancūzijos pedagogus ir 6 mokinius. Įgyvendintas Sporto rėmimo fondo projektas „Judrūs, ištvermingi – esame laimingi“. Pagal ES Taikos Solidarumo korpuso savanorystės programą priimta savanorė iš Ispanijos		
Gimnazijos ir tėvų bendradarbiavimas	Bendri renginiai, <i>skaičius per metus</i>	35	35
	PUG ir pradinės klasės per metus turėjo po du renginius su tėvais, vyresniosios klasės organizavo turistines išskylas su tėvais. Vyko Gimnazijos Šeimos šventė, Paskutinis skambutis, Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimų įteikimas, Brandos atestatų įteikimas, Rugsėjo 1-oji, kuriose aktyviai dalyvauja tėvai, sako kalbas, padeda organizacinėse veiklose. Ekskursijos ir edukacijos „Senelio bičių ūkyje“, tėvai organizavo protmūšius ir kt.		
	Tėvų iniciatyvos, <i>skaičius per metus</i>	4	5
	Tėvų iniciatyva vyko miškasodis ir inkilų kėlimas, vesta pamoka apie savanorystę, sodų rišimo pamoka. Organizuota kalėdinė Grinčo popietė. Tėvų sveikinimai įvairių švenčių proga (Paskutinis skambutis, Rugsėjo 1-oji), asmeninė tėvų pagalba klasei ir klasės vadovui		
	Tėvai, dalyvaujantys Gimnazijos atliekamose apklausose ir tyrimuose, <i>procentinė dalis.</i>	39	84,5

	Buvo atliktas tyrimas „Pirmų klasių mokinių adaptacija“, dalyvavo 49 tėvai. Procentas skaičiuotas nuo pirmų klasių tėvų skaičiaus		
	Tėvai, dalyvaujantys Gimnazijos savivaldos institucijose ir darbo grupėse, <i>skaičius per metus</i>	70	99
	Kiekvienoje klasėje/grupėje yra išrinkti tėvų komitetai – po 3 narius, iš viso 99 tėvai, iš jų 33 įeina į Gimnazijos tėvų komitetą. 7 tėvai dalyvauja Gimnazijos taryboje.		
	Informaciniai pranešimai tėvų švietimo tema Gimnazijos svetainėje, <i>skaičius per metus.</i>	5	12
Pedagoginis, psichologinis tėvų švietimas	Teikta informacija apie gimnazijoje veikiančius būrelius, smurto prieš vaikus prevencija suaugusiems, kaip kalbėti su vaiku apie psichoaktyvias medžiagas. Atmintinės nukentėjusiems nuo nusikalstamos veikos bei apie prekybą žmonėmis ir kt.		
	Mokymai tėvams, <i>skaičius per metus.</i>	35	35
	Psichologas vedė paskaitas 3 temomis. Logopedas tėvams skaitė pranešimus apie kalbėjimo ir kalbos sutrikimus. Socialinis pedagogas skaitė pranešimą „Dėmesingumas, elgesio ribos“. Klasės vadovai vykdė informacinius-šviečiamuosius pranešimus klasės tėvų susirinkimų metu. Rudenį vyko bendras gimnazijos tėvų susirinkimas, kuriame psichologas ir Klaipėdos apskrities policijos komisariato pareigūnai skaitė pranešimus. Vyresnių klasių mokiniams ir jų tėvams buvo parodytas tarptautinio SPARSE projekto spektaklis „Dulkėti veidrodžiai“. Po jo vyko aktualus pokalbis – tėvų vaidmuo vaiko gyvenime		
	Uždavinys 2.2. Mokytojų profesionalumo - lyderystės ir kompetencijų - gilinimas.		
Tikslingas mokytojų kvalifikacijos tobulinimas	Tobulinusieji kvalifikaciją, <i>procentinė dalis</i>	100	100
	100 proc. mokytojų išklause įvairių seminarų/mokymų ir tobulino asmeninę kvalifikaciją. Sausio mėn. įvyko RAMA forumas kartu su Tverų gimnazijos mokytojais: „Gidas į šiuolaikinę pamoką“. Vyko pamoka „Tryliktokams“ (mokytojams), kurią vedė psichologijos mokytoja. Visi mokytojai turi kvalifikacijos tobulinimo planą, kuriame išryškina savo stiprybes, apžvelgia silpnybes, nusimato tolesnį kvalifikacijos tobulinimą: ką norėtų išmokyti, pagilinti, įtvirtinti		
	Kėlusieji kvalifikacinę kategoriją, <i>skaičius per metus</i>	2	2
	Kvalifikaciją kėlė du mokytojai: pradinių klasių ir užsienio kalbų. Abu gavo mokytojo metodininko kvalifikaciją		
	Vykdytusieji kvalifikacijos kėlimo renginiuose įgytų žinių ir kompetencijų sklaidą, <i>procentinė dalis</i>	84	84
	Metodinėse grupėse, VGK vyko įgytų žinių ir kompetencijų seminaruose, mokymuose, konferencijose sklaida. Mokytojai, dalyvavę UTA mokymuose, taip pat perteikė medžiagą kolegoms. Neformalus pokalbiai ir žinių perteikimas vyksta nuolat		
	Atviros pamokos, dalijimasis pedagogine patirtimi, mokymai kolegoms, <i>skaičius per metus</i>	65	65
	Vyko 16 atvirų pamokų, mokytojai ruošė praktinius pranešimus forumo „Gidas į šiuolaikinę pamoką“, vedė mokymus kolegoms, skaitė pranešimus metodinėse grupėse		

	Mokytojų inicijuotos ir įgyvendintos iniciatyvos, <i>skaičius per metus</i>	17	59
	Rietavo savivaldybės ketvirtokų viktorina „Aš žinau“, ekskursijos ir išvykos su tėvais ir auklėtiniais, Gimnazijos erdvių puošimas, žygiai, švenčių organizavimas, sporto renginiai ir kt.		
Uždavinys 2.3. Mokinių lyderystės skatinimas			
Mokinių iniciatyvų plėtojimas	Mokiniai, dalyvaujantys Gimnazijos mokinių savivaldos veikloje, <i>skaičius per metus</i>	38	52
	7 mokiniai dalyvauja Prezidento valdybos veikloje, 19 – Seniūnų taryboje, 19 seniūnų pavaduotojų, 7 mokiniai įsitraukę į mokinių savivaldos veiklą savanorystės pagrindais		
	Mokinių iniciatyvos, <i>skaičius per metus</i>	6	6
	Dalyvavimas LMS veikloje, mokyklinės uniformos dėvėjimo stebėseną, įsitraukimas į švenčių rengimą, meninės saviraiškos dienos, 5 diskotekų, savaitės „Be patyčių“ veiklų organizavimas, filmų vakarai ir kt.		
	Mokiniai, dalyvaujantys savanorystės veiklose, <i>skaičius per metus</i>	28	28
	Mokiniai įsijungė kaip savanoriai į įvairias savanoriškas veiklas. Jaunimo savanoriškoje tarnyboje dirbo 2 mokiniai		
3. Tikslas. Įgalinančios ugdyti(s) fizinės ir emocinės aplinkos kūrimas			
Uždavinys 3.1. Plėtoti sveikatos stiprinimo ir prevencijos programas.			
Sveikatos stiprinimo programos įgyvendinimas	Dalyvavimas sveikatą stiprinančių mokyklų tinkle „Sveika mokykla“	1	1
	Įsijungta į mokyklų tinklo „Sveika mokykla“ veiklas „Sveikatą stiprinanti mokykla – unikali galimybė bendruomenei mokytis gyventi sveikiau“		
	Sveikatinimo renginiai, <i>skaičius per metus</i>	10	10
	Mokymai „Psichikos sveikatos stiprinimas“ mokytojams. Pavasario sveikatingumo savaitė, emocinės sveikatos stiprinimas. Savaitės akcija „Mano draugas dviratis, riedlentė“. Paskaita-pokalbis apie žalingus įpročius mokinių koncentrams. Projektai „Judėk šokio ritmu“, „Šoka visa Lietuva“. Judriosios pertraukos 1-4 , 5-8, I-IV gimn. kl. klasių mokiniams. Stovykla „Sportas visiems“. Rankų plovimo įgūdžių įgyvendinimas ir kt.		
Prevencinių programų įgyvendinimas	Įgyvendinamos prevencinės programos, <i>skaičius per metus</i>	4	6
	Įgyvendintos prevencinės programos: ugdymo programa „Gyvenimo įgūdžiai“, konfliktų prevencinė programa „Taiki mokykla“, bendravimo įgūdžių lavinimo programa, programa „Prekyba žmonėmis ir jų išnaudojimo prevencija“, programa „Tiltai“, priešmokyklinukams – „Smurto ir patyčių prevencija“		
	Prevenciniai renginiai ir akcijos, <i>skaičius per metus</i>	8	14
	Sąmoningumo didinimo mėnuo BE PATYČIŲ, konkursas „Aš ir policija“, savižudybių prevencijos diena „Gyvenu, nes...“, pasaulinė psichikos sveikatos diena akcija „Įjunk žalią šviesą gyvenimui“, tarptautinė Tolerancijos diena, kovos su triukšmu diena „Pertrauka tyloje“ ir kt.		
Uždavinys 3.2. Ugdymo(si) aplinkos gimnazijoje gerinimas			
Saugios (ugdymo(si)) aplinkos kūrimas	Higienos normų užtikrinimas, <i>priemonių skaičius per metus</i>	5	11
	Atnaujinta naujosios mokyklos laiptinė, įrengtos papildomos stebėjimo kameros, atliktas 11, 12, 31, 34, 45 kabinetų remontas. Įrengtas kabinetas mokinio padėjėjoms ir specialiųjų poreikių vaikams. Nupirkta mokyklinių		

	baldų, naujų spintų daliai kabinetų. Visi pradinių klasių mokiniai aprūpinti spintelėmis, kurios įrengtos koridoriuose. Atnaujinta dalis valgyklos įrangos. Užtikrintas aprūpinimas higienos priemonėmis		
	Gimnazijos identiteto ir simbolių kūrimas ir pateikimas erdvėse, <i>priemonių skaičius per metus</i>	2	2
	Naujai įrengtuose stenduose viešinama Gimnazijos vizija ir misija, himnas, mokinių veiklų nuotraukos. Įsigyti lipdukai su Gimnazijos logotipu		
	Atviro muziejaus kūrimas Gimnazijos erdvėse, <i>įrengtų erdvių skaičius per metus</i>	1	1
	Atliktas muziejinės ekspozicijos Gimnazijos erdvėse tobulinimas, įrengta abiturientų vinječių galerija		
	Ugdymosi aplinkų gerinimas, <i>naujai sukurtų ar atnaujintų objektų skaičius per metus</i>	2	2
	Nešiojamais kompiuteriais aprūpintas 28 vietų kabinetas dalykiniam mokymui, matematikos ir gamtos mokslų kabinetuose įveiklintos išmaniosios lentos		
Informacinių technologijų bazės ir elektroninių paslaugų plėtojimas	Elektroninių dokumentų sistemos kūrimas ir eksploatavimas, <i>veikianti sistema</i>	1	1
	Gimnazijos dokumentacija tvarkoma dokumentų valdymo sistemoje DBSIS		
	Internetinės svetainės atnaujinimas ir naudojimas bendruomenės poreikiams, <i>veikianti svetainė</i>	1	1
	Veikia Gimnazijos svetainė www.rietavogimnazija.lt		
	Bibliotekos elektroninės sistemos sukūrimas, <i>veikianti sistema</i>	1	1
	Veiklinama bibliotekos elektroninė sistema MOBIS		

3. MOKYMO(SI) REZULTATŲ APŽVALGA

2024 m. pagrindinio ugdymo programą baigė 57 mokiniai. Didžioji dauguma pagrindinio ugdymo programą baigusiu mokinių, t. y. 34, toliau liko mokytis Gimnazijoje.

4 lentelė. Pagrindinio ugdymo programą baigusiu mokinių tolesnė veikla 2022-2024 metais

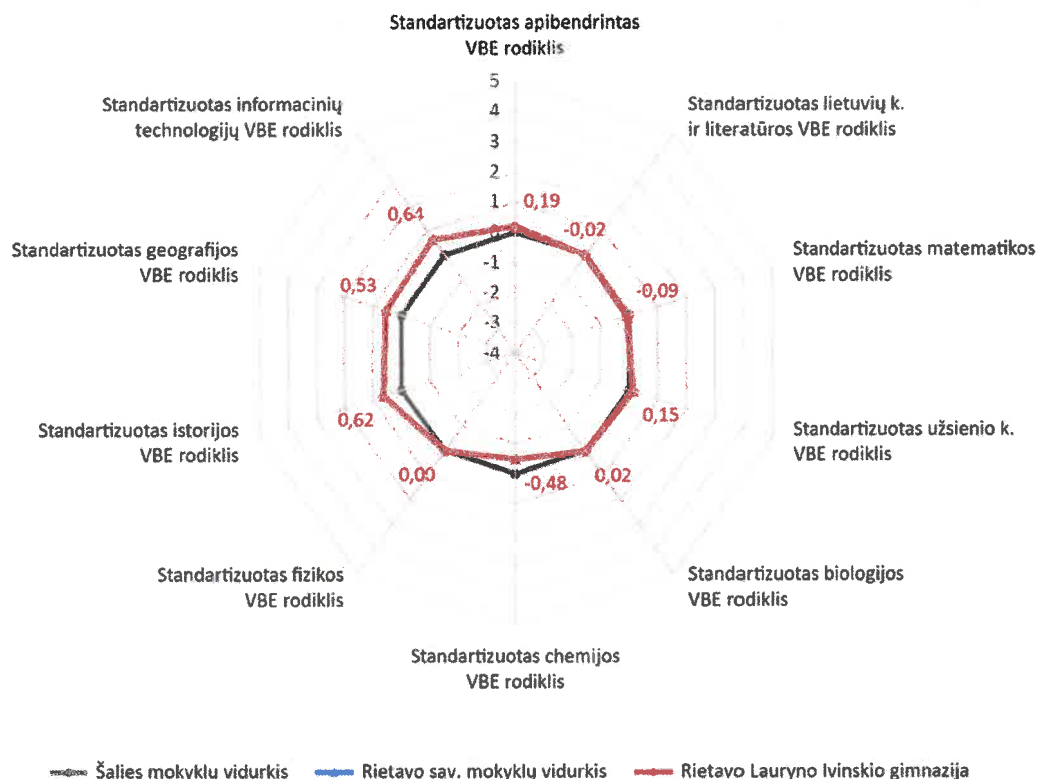
Mokyklos/kita veikla	2022 metai		2023 metai		2024 metai	
	skaičius	%	skaičius	%	skaičius	%
Tęsia mokslą Gimnazijoje	29	73	33	70	34	60
Profesinės mokyklos	2	4	14	30	20	35
Dirba arba nedirba, nesimoko	9	23	-	-	3	5
Iš viso 10 klasių baigusiu mokinių	40	100	47	100	57	100

2024 metais Gimnaziją baigė 30 abiturientų.

5 lentelė. Valstybinių brandos egzaminų rezultatai 2024 metais

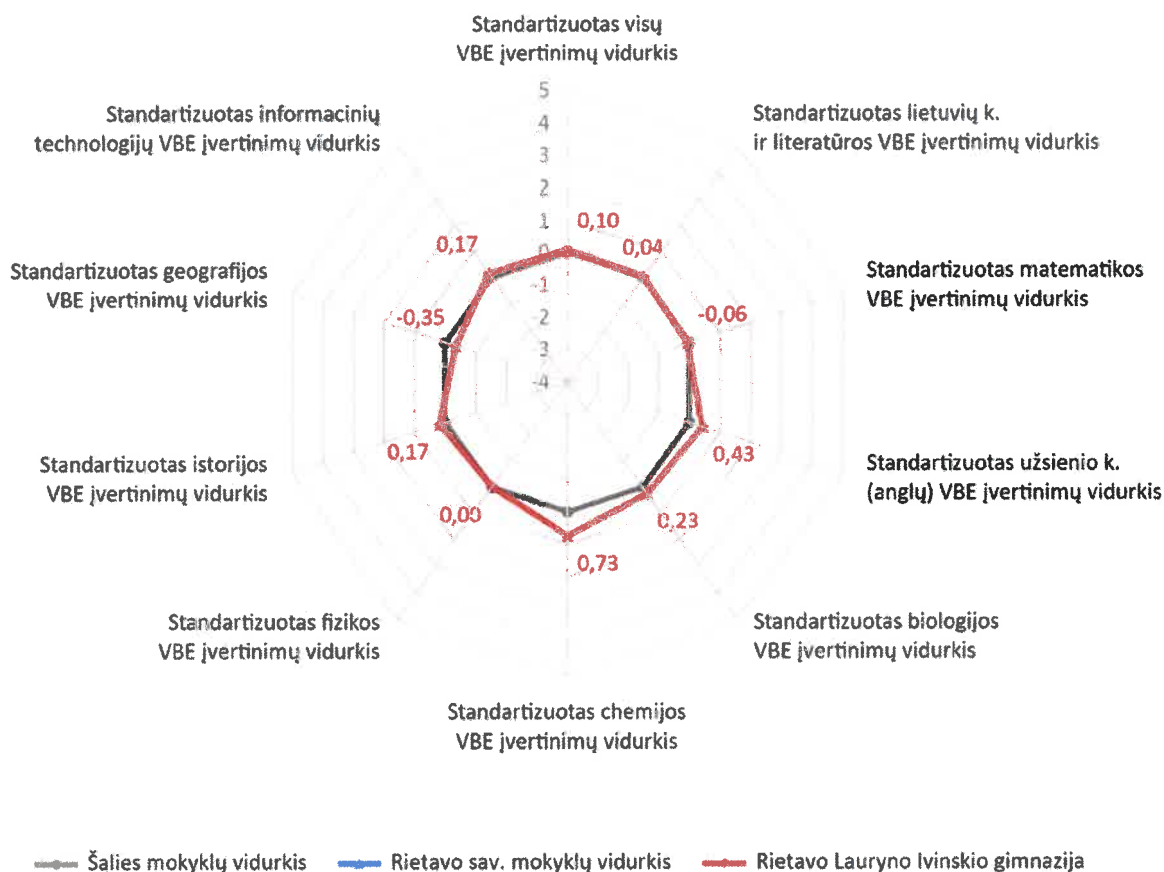
	Vidutinė balų reikšmė			2024 metai					
	2022	2023	2024	Laikiusieji abiturientai		Egzamino rezultatai			
				skaičius	% nuo visų abiturientų	Neišlaikė	16-35 balai	36-85 balai	86-100 balų
Anglų kalba	58,8	55,0	62,7	24	80	-	3 (12%)	15 (63%)	6 (25%)
Lietuvių kalba	48,8	40,3	40,9	21	70	1 (5%)	9 (43%)	9 (43%)	2 (9%)
Matematika	22,3	37,3	33,5	19	63	1 (5%)	10 (53%)	7 (37%)	1 (5%)
Istorija	41,6	43,4	48,9	12	40	-	3 (25%)	9 (75%)	-
Biologija	47,0	44,3	45,1	7	23	-	3 (43%)	4 (57%)	-
Chemija	-	-	67,0	1	3	-	-	1 (100%)	-
Fizika	39,3	-	-	-	-	-	-	-	-
Geografija	52,3	46,7	48,1	9	30	-	1 (11%)	8 (89%)	-
Informacinės technologijos	29,3	50,7	40,4	5	17	-	4 (80%)	1 (20%)	-

2024 m. gimnazijos abiturientai pasiekė gerus VBE rezultatus. 1 paveiksle diagramoje pateiktas standartizuotas apibendrintas rodiklis apima pasirinkimų intensyvumą ir pasiektus egzaminų rezultatus – Gimnazijos bendras apibendrintas VBE rodiklis ir 5 dalykų rodikliai viršija šalies vidurkį. Labiausiai išsiskiria informacinių technologijų ir istorijos egzaminų rodikliai, kadangi didelė dalis, lyginant su šalies vidutiniu pasirinkimo intensyvumu, Gimnazijoje rinkosi šiuos egzaminus.



1 pav. Standartizuotas apibendrintas VBE rodiklis 2024 m.

Diagramoje 2 paveiksle pateiktas standartizuotas VBE įvertinimų vidurkis – Gimnazijos daugumos egzaminų įvertinimų vidurkis viršija šalies vidurkį, lyginant su šalies vidurkiu, sėkmingi užsienio kalbos (anglų), biologijos, istorijos, geografijos, informacinių technologijų egzaminų rezultatai.



2 pav. Standartizuotas visų VBE įvertinimų vidurkis 2024 m.

Mokyklinių brandos egzaminų rezultatai: mokyklinį lietuvių kalbos ir literatūros egzaminą pagrindinėje sesijoje laikė 8 mokiniai. Išlaikė visi mokiniai, o jų egzamino įvertinimų vidurkis 4,63 balo. Pakartotinėje sesijoje lietuvių kalbos ir literatūros mokyklinį brandos egzaminą laikė 1 mokiniys. Jo įvertinimas – 5 balai. Dailės mokyklinį brandos egzaminą laikė 6 mokiniai. Jų įvertinimų vidurkis – 9,17.

6 lentelė. Abiturientų tolesnė veikla baigimo metais (2022-2024 metai)

Mokymo įstaigos/kita veikla	2022 metai , %	2023 metai , %	2024, %
Universitetai:	38	34	30
<i>iš jų Lietuvoje</i>	94	100	100
<i>užsienyje</i>	6	0	0
Kolegijos	24	12	20
Profesinės mokyklos	12	18	10
Dirba:	17	25	33
<i>iš jų Lietuvoje</i>	10	81	75
<i>užsienyje</i>	7	19	25
Savanoriauja, tarnauja kariuomenėje	7	6	6
Nėra žinių	-	-	-
Abiturientų skaičius	42	32	30

Gimnazijos mokiniai aktyviai dalyvavo savivaldybės, regiono, šalies dalykinėse olimpiadose, konkursuose bei pasiekė įvairių rezultatų.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Bendradarbiauti vykdant „Tūkstantmečio mokyklų“ programos Rietavo savivaldybės projektą	Laiku, kokybiškai teikiama Gimnazijos informacija „Tūkstantmečio mokyklų“ programos Rietavo savivaldybės projekto parengimui ir vykdymui	Pateikta reikalinga informacija apie mokyklą; Dalyvauta visuose, į kuriuos kviečiami gimnazijos atstovai, TŪM konsultaciniuose renginiuose	Pateikta reikalinga informacija apie Gimnaziją. Dalyvauta kasmėnesiniuose susitikimuose savivaldybėje, TŪM konsultaciniuose renginiuose, siūlyti reikiami Pažangos plano pakeitimai, bendradarbiauta rengiant pirkimų technines specifikacijas, projekto ataskaitas. Užtikrinamas mokytojų dalyvavimas TŪM mokymuose ir kitose veiklose
1.2. Užtikrinti ugdymo turinio atnaujinimo (UTA) procesą	Vykdyti atnaujintas bendrasias programas visose klasėse	Nuo 2024-09-01 pradėtos vykdyti atnaujintos bendrosios programos visose klasėse; Atlikta 2023-2024 m.m. pradėtų vykdyti atnaujintų programų vykdymo analizė; Vykdomas racionalus atnaujintų programų aprūpinimo procesas; Organizuoti visiems mokytojams kompetencijų vertinimo mokymai	Nuo 2024-09-01 atnaujintos bendrosios programos vykdomos visose klasėse. Baigiantis 2023-2024 m.m. metodiniuose būreliuose ir Metodinėje taryboje atlikta atnaujintų programų vykdymo analizė – įvertinti didžiausi iššūkiai, teiktos rekomendacijos dėl atnaujintų programų vykdymo visose klasėse. Įgyta 2498 įvairių dalykų vadovėliai (55 skirtingi vadovėliai). Mokytojai dalyvavo NŠA organizuotuose ir kituose mokymuose apie atnaujintų programų vertinant kompetencijas diegimą. Ilgalaikiai metiniai dalykų planai parengti pagal atnaujintas programas, numatytas kompetencijų ugdymas
1.3. Įgyvendinti efektyvų finansinių ir materialinių išteklų valdymą	Kiekvieną ketvirtį išanalizuoti įstaigai skirtų asignavimų vykdymą ir, reikalui esant, kreiptis į Savivaldybės tarybą dėl lėšų perskirstymo	Paskirtos įstaigai lėšos naudotos efektyviai, neviršijant 2024 m. įstaigai patvirtintų asignavimų	Paskirtos Gimnazijai lėšos naudotos efektyviai, neviršijant 2024 m. patvirtintų asignavimų Pakilus pedagogų darbo užmokesčiui nuo 2024 m. rugsėjo mėn. savivaldybės tarybos sprendimu metų pabaigoje skirtos papildomos lėšos
1.4. Didinti bibliotekos patrauklumą, integraciją į	Modernizuoti bibliotekos erdves, sujungiant bibliotekos fondo	Atnaujintos bibliotekos fondo ir skaityklos patalpos; Skaitykla tiek pamokų metu, tiek popamokinei veiklai	Gimnazijos bibliotekoje įdiegta elektroninė sistema MOBIS. Atliktas dalinis bibliotekos ir skaityklos remontas

įvairiapuse veiklas	patalpą su skaitykla; Įveikinti bibliotekos elektroninę sistemą	naudoja darbuotojai ir mokiniai; Veikianti bibliotekos elektroninė sistema	
---------------------	---	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
Projektinės veiklos plėtojimas	Mokinių ir mokytojų tarptautinis mobilumas Erasmus+ veikloje Sportinės veiklos įvairovė (žygis į kalnus, aktyvūs žaidimai, plaukimo mokymai) Tvarumo ugdymas Pietų Baltijos projekto SCONE veiklose

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3□	4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3□	4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4□

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius ☐
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

Bendruomenės telkimo, psichologinės kultūros ugdymo kompetencijos

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Bendradarbiauti vykdant „Tūkstantmečio mokyklų“ programos Rietavo savivaldybės projektą	Laiku, kokybiškai atliekamos veiklos „Tūkstantmečio mokyklų“ projekte	Pateikta reikalinga informacija apie mokyklą. Dalyvauta visuose, į kuriuos kviečiami gimnazijos atstovai, TŪM konsultaciniuose renginiuose. Užtikrinamas pedagogų dalyvavimas mokymuose. Bendradarbiaujama rengiant pirkimus, įgyvendinant infrastruktūros gerinimo darbus
8.2. Gimnazijos strateginio veiklos plano 2026-2029 metams parengimas	Parengtas ir patvirtintas strateginis veiklos planas 2026-2029 metams	Atliktas visuminis Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas Parengtas strateginis planas Patvirtintas strateginis planas
8.3. Įtraukiojo ugdymo tobulinimas	Priimami visi gimnazijoje pageidaujantys mokytis vaikai, ugdymas vykdomas pagal kiekvieno SUP mokinio individualius poreikius	Ne mažiau kaip 90 proc. mokytojų gilina darbo su SUP vaikais žinias Sisteminas pagalbos mokiniui specialistų ir mokytojų bendradarbiavimas, rengiant individualius planus, mokymo medžiagą (rudens ir pavasario pusmečiuose susitikimai visuose metodiniuose būreliuose). Informacijos apie individualius vaikų poreikius teikimas mokantiems mokytojams (keičiantis mokančiam mokytojui, ugdymo programai). Mokymo priemonių ir aplinkos įsivertinimas, poreikio suplanavimas, reikalingiausių priemonių įsigijimas

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Pasikeitę veiklas reglamentuojantys dokumentai
9.2.
9.3.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Nėra jokių lūkesčių. Atliktos
užduotys ir atliktos veiklos, kurios buvo pla-
nuotos.

Gimnazijos tarybos pirmininkė

(mokykloje – mokyklos tarybos

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –

savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /

darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

Jūratė Buodgilytė 2025-01-30

(vardas ir pavardė)

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

2024 metų veikla vertinama
kaip atitinkanti lūkesčius, darome padešus nesikeičia

(valstybinės švietimo įstaigos savininko

teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos

(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;

savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

Rietavo savivaldybės
meras

Antanas ČERNECKIS

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas atitinka lūkesčius

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)