

**RIETAVO LAURYNOS IVINSKIO
GIMNAZIJA**

2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Rietavas

RIETAVO LAURYNŲ IVINSKIO GIMNAZIJA
Įm. k. 191130830, Daržų g. 1, Rietavas, LT-90314

2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

1. BENDROS ŽINIOS

Rietavo Lauryno Ivinskio gimnazija (toliau- Gimnazija)– savivaldybės biudžetinė įstaiga, turinti juridinio asmens teises. Gimnazijos adresas – Daržų g. 1, Rietavas, Rietavo savivaldybė, telefonas (8 448) 68 652, el. paštas info@rietavogimnazija.lt.

Gimnazija 2024 m. vykdė priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas.

Gimnazijai vadovauja direktorius, trys direktoriaus pavaduotojai ugdymui ir direktoriaus pavaduotojas ūkiui.

Gimnazijoje veikia savivaldos institucijos: Gimnazijos taryba, Gimnazijos mokytojų taryba bei mokinių savivaldos institucijos – Gimnazijos prezidento valdyba ir Gimnazijos seniūnų taryba. Taip pat Gimnazijoje veikia metodinė taryba ir koordinacinė taryba. Gimnazijos darbuotojai ir mokiniai, dalyvaudami įvairių tarybų, komisijų, darbo grupių ir pan. veikloje, įtraukiami į strateginių ir einamųjų sprendimų priėmimų procesą.

Gimnazijos darbuotojus 2024 m. sudarė vadovai, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai bei specialistai ir aptarnaujantis personalas. Darbuotojų skaičius pastaraisiais metais, lyginant su ankstesniaisiais, kinta nežymiai – didėja mokytojų padėjėjų skaičius.

1 lentelė. Darbuotojų skaičiaus kitimas 2022-2024 metais

Darbuotojų kategorija	2022-10-01	2023-10-01	2024-10-01
Iš viso darbuotojų	104	113	111
iš jų: vadovai	5	5	5
visų kvalifikacinių kategorijų mokytojai	45	51	47
iš jų: mokytojai	4	9	7
vyr. mokytojai	15	17	13
metodininkai	25	24	26
ekspertai	1	1	1
pagalbos mokiniui specialistai	9	9	9
mokytojų padėjėjai	9	12	14
specialistai ir aptarnaujantis personalas	36	36	36

2024 m. dauguma Gimnazijos mokytojų (91 procentai) dirbo pilnu etatu. Gimnazijoje dirbančių mokytojų amžiaus vidurkis pastaraisiais metais didėja, 2024 m. vyresni negu 50 metų mokytojai sudarė 69 procentus nuo bendro mokytojų skaičiaus (2016 m. – 52 procentus).

2 lentelė. Klasių ir mokinių skaičiaus kitimas

	2022-09-01		2023-09-01		2024-09-01	
	Klasių skaičius	Mokinių skaičius	Klasių skaičius	Mokinių skaičius	Klasių skaičius	Mokinių skaičius
PUG	3	47	4	62	3	60
1-4 kl.	12	237	11	219	11	216
5-8 kl.	11	243	11	267	11	240
I-II gim. kl.	5	112	6	121	5	116
III-IV gim. kl.	4	64	3	63	4	68
Iš viso	35	703	35	732	34	700

Gimnazijoje mokosi 107 (iš jų turintys labai didelių ir didelių specialiųjų poreikių – 34) specialiųjų ugdymosi poreikių vaikai.

Gimnazijos naudojamos patalpos yra Daržų g. 1, Rietave. Patalpų plotas 10 478 m², iš kurių 2081 m² sudaro 2021 m. pradėtas eksploatuoti Gimnazijos sporto kompleksas.

Gimnazijai skirtos lėšos pastaraisiais metais padidėjo – 2024 metais, lyginant su 2022 metais, bendra skirtų lėšų suma išaugo 46 procentais. Žymiai padidėjo išlaidos maisto produktams, daugiau įsigyta ilgalaikio turto, darbo užmokestis padidėjo 51 procentu (darbo užmokestis su socialiniu draudimu bendroje išlaidų struktūroje sudaro 88 procentus).

3 lentelė. Gimnazijos lėšos eurai 2022-2024 metais

	Mokymo lėšos			Savivaldybės biudžetas			Biudžetinių įstaigų pajamos			Iš viso lėšų		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Darbo užmokestis	139633	1756230	2123935	372430	503465	544225	-	7035	4435	1768763	2266730	2672595
Soc. draudimas	20266	25472	30817	4737	7410	7949	-	105	65	25003	32987	38831
Maisto produktai	-	-	-	-	-	-	37500	28700	44738	37500	28700	44738
Ryšiai	-	-	-	1314	1300	1300	-	-	-	1314	1300	1300
Transportas	-	-	-	2696	2400	2300	-	-	-	26967	2400	23000

tas				7	0	0					0	
IKT aprūpinimas	23151	6500	6800	-	-	1100	-	-	-	23151	6500	7900
Prekės ir paslaugos	24420	16865	26712	42182	73774	68794	29200	30560	18476	95802	121199	113982
Kvalifikacijos kėlimas	5198	5500	4963	500	300	300	-	-	-	5698	5800	5263
Komunalinės paslaugos	-	-	-	119985	120781	122000	-	-	17786	119985	120781	139786
Ilgalaikis turtas	500	6500	6500	5500	10000	10900	-	12100	16900	6 000	28600	34300
Iš viso	1469868	1817067	2199727	573615	741030	779568	66700	78500	102400	2110183	2636597	3081695

2. STRATEGINIO IR METINIO VEIKLOS PLANŲ ĮGYVENDINIMAS

Gimnazija įgyvendindama veiklą 2024 metais vadavosi Rietavo Lauryno Ivinskio gimnazijos strateginiu planu 2022-2025 metams.

Gimnazijos Vizija: *MES – kuriantys, sėkmingi, bendruomeniški, saugūs.*

Misija – *Teikti kokybišką priešmokyklinį ugdymą, pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą, ugdyti bendrąsias ir dalykines kompetencijas, vertybines nuostatas, sveikos gyvensenos įpročius, sudaryti motyvuojančią ugdymo(si) aplinką skirtingų gebėjimų ir poreikių mokiniams, savo veiklą grindžiant bendravimu ir bendradarbiavimu su Rietavo krašto bendruomene.*

Gimnazija 2024 m. siekė strateginiame plane iškeltų tikslų ir įgyvendino uždavinius.

1. Tikslas. Ugdymo ir ugdymosi kultūros puoselėjimas.			
Uždavinys 1.1. Ugdomųjų veiklų kokybės aktualizavimas.			
Priemonės	Įgyvendinimo vertinimo kriterijai	2024 m. rodiklis	
Ugdymo turinio atnaujinimas (UTA)		Planuotas	Įgyvendintas
	Veiklų, skirtų UTA sklaidai, skaičius	12	12
	UTA mokymuose, organizuotuose NŠA, dalyvavo visi savivaldybės paskirti mokytojai. Išgirstą mokymuose informaciją pateikė metodinėse grupėse. Šešiose metodinėse grupėse aptartos naujosios programos lyginėms klasėms, tai buvo numatyta gimnazijos kvalifikacijos kėlimo plane. UTA diegimo klausimai nagrinėti Metodinėje taryboje, Gimnazijos koordinacinės tarybos posėdyje. Apie atnaujintas programas informuojama kassavaitiniuose mokytojų susirinkimuose. Vyksta sklaida elektroninėje erdvėje: gimnazijos psl. www.rietavogimnazija.lt Gimnazijos vadovai, metodinių grupių pirmininkai, mokytojai iš klausė seminarų/mokymų apie naujas programas lyginėse klasėse, kaip dirbti su SUP mokiniais. Rugpjūčio pabaigoje Mokytojų taryboje patvirtintas naujas Mokinių pasiekimų ir pažangos aprašas pagal atnaujintas programas. Nuo rugsėjo 1d. visi mokytojai pradėjo dirbti pagal atnaujintas programas. Lapkričio mėn. metodinėse grupėse ir Metodinėje taryboje aptartos sėkmės ir išskylančios problemos. Viena jų - vadovėlių trūkumas, nes dar nėra išleisti.		
	Bendrųjų programų (BP) įdiegimas	2, 4, 6, 8, II, IV	2, 4, 6, 8, II, IV
	Nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. vykdoma 2, 4, 6, 8, II ir IV klasių atnaujinta ugdymo bendroji programa, patvirtinta Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1541 "Dėl priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo".		
	Veiklų, skirtų įtraukiojo ugdymo užtikrinimui, skaičius	6	7
Visi pedagogai kėlė kvalifikaciją įtraukiojo ugdymo srityje. Papildomai įdarbinti 4 mokinio padėjėjai. Rugsėjo mėnesį mokytojai supažindinti su SUP mokiniais, kaip rengti planus/programas. Psichologas vedė konsultaciją klasių vadovams „Tėvai ir mokytojai: ką daryti, kad siektume vienodų tikslų“. Specialieji pedagogai vedė konsultaciją mokytojams „Kaip dirbti su SUP vaikais“. Specialieji pedagogai ir socialinis pedagogas forume „Gidas į šiuolaikinę pamoką. Įtraukusis			

	ugdymas“ Tverų ir mūsų gimnazijos mokytojams pristatė kaip pamokoje dirbti įtraukiai. Logopedas PUG2 ir PU3 tėvams skaitė pranešimus apie kalbėjimo ir kalbos sutrikimus.		
Šiuolaikinės pamokos metodikos tobulinimas	Integruotų tarpdalykinių pamokų skaičius	120	273
	Metodinėse grupėse mokytojai aptarė galimybes vesti integruotas pamokas, numatė integruotų pamokų galimybes ir laiką, sudarė integruotų pamokų planą. Pradinių klasių mokytojos vedė visos dienos pamokų integraciją. Vyko integruotos biologijos, geografijos ir fizinio ugdymo, geografijos ir chemijos, lietuvių kalbos ir istorijos, muzikos ir tikybos, muzikos ir šokio, matematikos ir fizikos, matematikos ir informatikos, lietuvių kalbos ir technologijų. Įvyko forumas „Gidas į šiuolaikinę pamoką“, kurioje buvo parodyta integruota muzikos ir fizinio ugdymo pamoka.		
	Projektinio metodo naudojimas pamokose, <i>procentinė mokytojų dalis</i>	70	71
	Mokytojai tęsė projektinio darbo metodo naudojimą pamokose. Šį metodą naudojo įvairių dalykų mokytojai, temos buvo įvairios: projektas „Tiltai ir jų konstrukcijos“, muzikinio plakato kūrimas, „Mano svajonių namas“, „Raudonosios knygos atstovo pristatymas“, projektai „Im Haus“ ir gramatinė tema Komparativ ir Superlativ (laipsniavimas). Informatikos pamokoje - animacijos projektas „Kalėdų belaukiant“, projektas „Mano giminės medis“, „Karpinys ant klevo lapo“, savaitės projektas „Atgimti naujam gyvenimui“ ir kt.		
	Eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti skirtos gamtamokslinio ugdymo pamokos, <i>procentinė dalykui skirtų pamokų per mokslo metus dalis</i>	Pradinis – 50	50
		Pagrindinis, vidurinis – 40	40
Gimnazijoje įrengtos atskiros gamtos mokslų laboratorijos pradiniam ir pagrindiniam – viduriniam ugdymui leidžia atlikti ilgalaikiuose dalykų planuose numatytus praktinius ir laboratorinius darbus.			
Pamokų (vieno mokytojo), vedamų netradicinėse/kitose edukacinėse aplinkose, <i>skaičius</i>	22-24	22-24	
88 procentai mokytojų vedė pamokas kitose edukacinėse aplinkose. Pernai jų buvo 86 procentai. Vidutiniškai kitose erdvėse mokytojai vedė po 31 pamoką. Pamokos vyko IT kabinete, laboratorijose, lauko klasėje, Rietavo viešojoje Irenėjaus Oginskio bibliotekoje, Rietavo kultūros centre, ROKIM, Rietavo bažnyčioje, Rietavo pašte, baseine, miesto erdvėse, parke, Klaipėdos Laikrodžių muziejuje, Klaipėdos Pilies muziejuje, Platelių Šaltojo karo muziejuje, Tauragės kultūros muziejuje „Santaka“, Žemaičių dailės muziejuje Plungėje, Kuršėnų etninės kultūros			

	ir tradicinių amatų centre, Šilalės Vlado Šalkauskio muziejuje, Lietuvos jūrų muziejuje ir kt.		
	Pamokos (vieno mokytojo), vedamos naudojant skaitmenines mokymo priemones virtualioje erdvėje, <i>procentinė bendro pamokų skaičiaus dalis</i>	40	41
	96 procentai mokytojų pamokose naudoja IT programėles ar kitas skaitmenines priemones. 29 mokytojai naudojo skaitmeninę mokymo(si) aplinką „Eduka“, 16 – Wordvall, mėgstamos ir mokinių, ir mokytojų Quizizz, Kahoot programėlės, naudojamos Oxford Leaner’s Bookshelf, Liveworksheet, Netop School, Bookcreator, Nearpod, Classroomscreen Scratch, Autodraiiv, ChatGPT, Virtuali laboratorija <u>Gas Properties</u> . Skaitmeninės priemonės iš emokykla ir kt. programos		
Mokinių pasiekimų vertinimo ir individualios pažangos (VIP) matavimo sistemos tobulinimas	Optimalumo užtikrinimas: pamokos tikslų ir mokinio individualių galių dermė, <i>teigiamai vertinusių rodiklį mokinių procentinė dalis</i>	52	53,4
	Apklausa atlikta administracijos 2025 m. sausio mėn. Dauguma respondentų pritarė teiginiui ir rinkosi atsakymus: „visiškai sutinku“ (15%), „sutinku“ (39%).		
Mokinių pasiekimų vertinimo ir individualios pažangos (VIP) matavimo sistemos tobulinimas	Mokinio individualios pažangos aptarimas su tėvais, <i>aptartų atvejų procentinė dalis, lyginant su bendru mokinių skaičiumi</i>	55	76,6
	Tiek klasių vadovai, tiek mokytojai dalykininkai kvietėsi tėvus ir kartu su mokiniu aptarė mokymosi ar elgesio problemas, apžvelgė mokinių individualią pažangą, tėvai gavo mokinių VIP lapus, su jais susipažino ir pasirašė		
	Pažangūs mokiniai, procentinė dalis	96	99,4
	Pažangūs buvo 99,4 procentas 1-4, 5-8, I-IV klasių mokinių		
	Mokiniai, stebintys individualią pažangą, <i>procentinė dalis</i>	99,5	99,5
	Visi gimnazijos mokiniai turi VIP (vaiko individuali pažanga) lapus, juos pildė ir aptaria su klasių vadovais		
	Standartizuotas apibendrintas VBE rodiklis.	0	0,19
	Standartizuotas apibendrintas VBE rodiklis yra mišri mokyklos rezultatų, pasiektų rengiant mokinius brandos egzaminams, charakteristika. Jis atspindi ir mokyklos darbo kokybę, ir efektyvumą. Kuo daugiau mokinių laiko VBE ir geriau juos išlaiko, tuo šis rodiklis		

	būna aukštesnis. 0 – atitinka visų mokyklų perskaičiuotų rezultatų standartizuotą vidurkį. Tarp dalykų geriausi įvertinimai Gimnazijoje informacinių technologijų 0,64 ir istorijos – 0,62.	
	Standartizuotas visų VBE įvertinimų vidurkis	-0,15 0,1
	Standartizuotas visų VBE įvertinimų vidurkis atspindi bendrą mokyklos darbo kokybę, rengiant mokinius brandos egzaminams. Šis rodiklis apskaičiuojamas visų egzaminus laikusių mokinių gautų VBE įvertinimų balais sumą padalijant iš įvertinimų skaičius ir gautą skaičių paverčiant standartizuotais taškais. 2024 metais geriausias įvertinimas yra chemijos – 0,73	
	Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo lietuvių kalbos ir literatūros įvertinimų vidurkis	6 6,64
	Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo lietuvių kalbos ir literatūros įvertinimų vidurkis žemesnis už šalies vidurkį 0,1 balo	
	Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo matematikos įvertinimų vidurkis	5,3 5,08
	Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo matematikos įvertinimų vidurkis žemesnis už šalies vidurkį 0,44 balo	
	Mokymosi kokybė (6-10), <i>procentinė išraiška</i>	46,9 50,1
	50,1 procentas 5-8, I-IV klasių mokinių mokymosi rezultatai praėjusiais mokslo metais buvo 6-10 balų	
Ugdymo proceso diferencijavimas, individualizavimas ir suasmeninimas	Pamokos, kuriose naudojamos trijų mokymosi pasiekimų lygių užduotys, <i>procentinė stebėtų pamokų dalis</i>	30 35
	Stebėtose pamokose užfiksuota, kad kai kurie mokytojai teikia mokiniams pamokų metu trijų mokymosi pasiekimų lygio užduotis. Dalis mokytojų nuolat diferencijuoja užduotis	
	Pamokos, kuriose skiriamos individualios užduotys, <i>procentinė stebėtų pamokų dalis</i>	80 80
	Stebėtose pamokose visiems SUP mokiniams skiriamos individualizuotos užduotys, taip pat individualios užduotys skiriamos ir daliai aukštesnių gebėjimų turintiems mokiniams	

Metiniai projektiniai darbai klasėse, <i>klasių skaičius</i>	8, I, II	
I ir II gimn. klasės mokiniai ruošė metinius projektinius darbus. Mokytojai rugsėjo mėn. pasiūlė temas, per spalio mėn. mokiniai jas pasirinko ir, jei norėjo, galėjo koreguoti. Sutartu laiku vyko konsultacijos, darbai buvo baigti gegužės mėnesį, mokiniai pamokų metu dalijosi savo įžvalgomis, o birželio mėnesį įvyko viešas geriausių projektinių darbų pristatymas. Pristatyme dalyvavo visi I-II gimn. klasių mokiniai ir dėstantys mokytojai. Nuo rugsėjo mėn. 8 ir I-II gimn. kl. mokiniai rinkosi naujas projektų temas, pristatymas bus 2025 m. birželio mėn.		
Edukacinės išvykos, <i>skaičius per metus</i>	90	90
Visų klasių mokiniai bent po 2 kartus vyko į įvairias edukacijas bei bent po kartą dalyvavo Kultūros paso edukacijose		
Mokiniai, pasiekusieji aukštesnįjį mokymosi pasiekimų lygį, <i>procentinė dalis</i>	6,3	10,8
Aukštesnįjį mokymosi lygį pasiekė 33 1-4 klasių mokiniai arba 15,3 proc. ir 26 5-8, I-IV klasių mokiniai arba 6,2 proc.		
Mokiniai, pasiekusieji pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį, <i>procentinė dalis</i>	42,9	37,7
Pagrindinį mokymosi lygį pasiekė 109 1-4 klasių mokiniai arba 50,7 proc. Ir 112 5-8, I-IV klasių mokiniai arba 24,7 proc.		
Neformaliojo ugdymo būrelių skaičius	32	25
Gimnazijoje veikia 25 būreliai: 10 pradiniam ugdymui, 15 pagrindiniame bei viduriniame koncentruose. Veikia tokie būreliai: 6 dalykiniai (3+3), 10 sporto (2+8), 5 meniniai (3+2), 2 etninės kultūros (1+1), 2 skautų (1+1). Neliko šokių būrelių, programavimo, stalo teniso. Mokinių užimtumą užtikrina dalyvavimas NVŠ veiklose, meno ir sporto mokyklose, kitose institucijose bei ilgalaikiuose sporto projektuose.		
Mokiniai, lankantys neformaliojo ugdymo būrelius, <i>procentinė dalis</i>	77	78
Mokiniai yra skatinami rinktis neformalųjį švietimą ir gimnazijoje, ir už jos ribų. Iš viso neformalųjį švietimą lanko 78 procentų gimnazijos mokinių. Tik gimnazijoje būrelius lanko 44 proc. mokinių. Yra mokinių, kurie lanko neformalaus švietimo užsiėmimus ir gimnazijoje, ir už jos ribų. Pradinėse klasėse labai geras neformaliųjų užsiėmimų lankymas, 5-		

	6 kl. panašus kaip pradinės klasės, 8 kl. ir I kl. lankomumas mažėja, bet vyresnės klasės užimtumas didėja. 35 proc. SUP mokinių lanko neformalaus švietimo užsiėmimus.		
Uždavinys 1.2. Teikti kokybišką ir savalaikę pagalbą mokiniams			
Pagalbos mokiniui specialistų veiklos tobulinimas	Specialiojo pedagogo pagalbą turinčių gauti ir gavusių mokinių santykis, procentai	100	100
	Specialioji pedagoginė pagalba pagal PPT išvadas teikta 90 mokinių. Individualias konsultacijas lankė 10 mokinių, pogrupines – 70 ir grupines 10 mokinių		
	Logopedo pagalbą turinčių gauti ir gavusių mokinių santykis, procentai	88	73,5
	Logopedinė pagalba reikalinga 102, teikta 75 mokiniams. Individualios konsultacijos teiktos 7 mokiniams, pogrupinės – 58 ir grupinės 10 mokinių. Kalbos ir kalbėjimo sutrikimai pašalinti 9-iems mokiniams. Sutrikimai dalinai pašalinti 66-iems mokiniams		
	Socialinio pedagogo pagalbą gavusieji mokiniai, procentinė dalis	50	48,3
	Individualiai socialiniai pedagogai konsultavo 338 mokinius		
	Psichologo pagalbą gavusieji mokiniai, procentinė dalis	18	19,8
	Individualiai psichologas konsultavo 135 mokinius		
	Bibliotekos veiklos, ugdančios mokinių kompetencijas, skaičius per metus	14	14
	Parengtos 8 parodos. Organizuotos įvairios veiklos: pirmoji pažintis su biblioteka; mokymai pirmokams, kaip išsirinkti knygą; popietė „Jau moku skaityti“; Spaudos atgavimo, kalbos ir knygos diena - garsinis skaitymas; Kalėdiniai skaitymai. Užsakyti renginiai iš Kultūros paso programos visoms klasėms.		
Ugdymo karjerai švietimo plėtojimas	Ugdymo karjerai sistemos sukūrimas	1	1
	Nuo 2022 m. spalio 1 d. dirba ugdymo karjerai specialistas. Veikla vykdoma pagal Ugdymo karjerai veiklos planą.		
	Ugdymo karjerai skirti renginiai, skaičius per metus	12	12

	Atlikti II-IV gimnazijos klasių mokinių tolesnio mokymosi ir profesijos pasirinkimo galimybių testai ir užduotys. Klasės valandėlės karjeros ugdymui. Ugdymo karjerai pamokos. Karjeros konsultavimas už mokyklos ribų. Vizitai Vokietijos, Prancūzijos mokyklose ir įmonėse pagal Erasmus+ programą. Dalyvavimas tarptautiniame renginyje Euroweek kartu su 24 ES šalių moksleiviais. Užsienio moksleivių priėmimas savo šeimose ir tarpkultūrinis bendravimas. Individualios konsultacijos. Klasių vadovų konsultavimas karjeros klausimais. Karjeros informavimas ir konsultavimas. Rietavo savivaldybės (Rietavo ir Tverų gimnazijos) mokinių su SUP ir jų tėvų konsultavimas apie profesinį karjeros kelią ir galimybes. Susitikimas su Radviliškio technologijų ir verslo centro atstovais dėl SUP mokinių galimybes tęsti mokslą. Vykimas į LITEXPO Studijų mugę. Lankymasis įmonėse ir pažintis su darbo galimybėmis		
2. Tikslas. Gimnazijos bendruomenės pasidalytosios lyderystės ugdymas(is).			
Uždavinys 2.1. Ryšių tarp gimnazijos bendruomenės ir socialinių partnerių stiprinimas užtikrinant ugdymo tikslų įgyvendinimą			
Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais ir projektinės veiklos plėtojimas	Bendrų veiklų su socialiniais partneriais, <i>skaičius per metus</i>	14	21
	Vyresnių klasių mokiniai Rietavo kultūros centro kvietimu dalyvavo AGATA projekte „Įkvepiantys pokalbiai su Lietuvos muzikantais apie sėkmes ir nesėkmes, dainų rašymą, vadybą“. Bendradarbiauta su Rietavo Oginskių kultūros istorijos muziejumi. Gimnazijos mokiniai dalyvavo Rietavo savivaldybės Irenėjaus Oginskio viešosios Irenėjaus Oginskio bibliotekos, VšĮ „Rietavo žirgynas“ renginiuose. Bendradarbiauta su Rietavo policijos komisariatu, Klaipėdos rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuru, seniūnija, Rietavo palaikomosios ir slaugos ligonine, Rietavo parapijos senelių globos namais, Rietavo lopšeliu darželiu, nevyriausybės jaunimo organizacija „Progresas“ ir kt.		
	Renginių su buvusiais Gimnazijos mokiniais skaičius	3	2
	Mokinių savivaldos susitikimas su buvusiu gimnazijos prezidentu. Rudenį kasmetinis mokinių savivaldos renginys „Naktis mokykloje“, jame dalyvavo buvę mokiniai, pasakojo apie savo patirtis, davė patarimų, kaip reikia mokytis, į kokias veiklas įsijungti gimnazijoje		
	Projektinių paraiškų teikimas, <i>skaičius per metus</i>	5	7
Teiktos paraiškos ir gautas finansavimas: Rietavo savivaldybės			

	neformaliojo švietimo veiklų programos stovykla „Toks mūsų gyvenimo būdas“ ir vasaros stovykla „Žemaitijos keliais ir upėmis“, Rietavo savivaldybės aplinkosauginis projektas, Rietavo savivaldybės mokinių dalyvaujamojo biudžeto iniciatyvų konkursas, Paraiška ES Erasmus+ programos finansavimui užtikrinti 2024-2025 mokslo metams, Sporto rėmimo fondo projektas „Judrūs, ištvermingi-esame laimingi“, paraiška ES Taikos Solidarumo korpusui dėl Kokybės ženklo suteikimo ir savanorystės vykdymo		
	Projektų įgyvendinimas, <i>skaičius per metus</i>	4	8
	NVŠ projektai stovyklos „Toks mūsų gyvenimo būdas“ ir „Žemaitijos keliais ir upėmis“, savivaldybės finansuotas aplinkosauginis projektas, Rietavo savivaldybės mokinių dalyvaujamojo biudžeto iniciatyvų konkurso projektas „LEGO siena ir stalo žaidimų erdvė“, Interreg Pietų Baltijos jūros programos projektas „SCONE - Sustainability Cooperation Network in the South Baltic“. Įgyvendintos ES Erasmus+ programos projekto Nr. 2023-1-LT01-KA121-SCH-000122020 mobilumo veiklos: 10 pedagogų ir 14 mokinių dalyvavo darbo stebėjimo vizituose ir mokymuose Vokietijoje, Ispanijoje, Portugalijoje ir Prancūzijoje, Gimnazija organizavo mokomąją vizitą ir priėmė 2 Prancūzijos pedagogus ir 6 mokinius. Įgyvendintas Sporto rėmimo fondo projektas „Judrūs, ištvermingi - esame laimingi“: organizuotas kalnų žygį Tatrų kalnuose, Lenkijoje 20 mokinių ir 4 mokytojų, vykdytos inovatyvios sportinės veiklos jaunimui. Pagal ES Taikos Solidarumo korpuso savanorystės programą priimta savanorė iš Ispanijos.		
Gimnazijos ir tėvų bendradarbiavimas	Bendri renginiai, <i>skaičius per metus</i>	35	35
	PUG ir pradinės klasės per metus turėjo po du renginius su tėvais, vyresniosios klasės organizavo turistines išskylas su tėvais. Vyko Gimnazijos Šeimos šventė, Paskutinis skambutis, Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimų įteikimas, Brandos atestatų įteikimas, Rugsėjo 1-oji, kuriose aktyviai dalyvauja tėvai, sako kalbas, padeda organizacinėse veiklose. Ekskursijos ir edukacijos „Senelio bičių ūkyje“, tėvai organizavo protmūšius.		
	Tėvų iniciatyvos, <i>skaičius per metus</i>	4	5
	Tėvų iniciatyva vyko miškasodis ir inkilų kėlimas, vesta pamoka apie savanorystę, sodų rišimo pamoka. Organizuota kalėdinė Grinčo popietė. Tėvų sveikinimai įvairių švenčių proga (Paskutinis skambutis, Rugsėjo 1-oji), asmeninė tėvų pagalba klasei ir klasės vadovui.		

	Tėvai, dalyvaujantys Gimnazijos atliekamose apklausose ir tyrimuose, <i>procentinė dalis.</i>	39	84,5
	Buvo atliktas tyrimas „Pirmų klasių mokinių adaptacija“, dalyvavo 49 tėvai. Procentas skaičiuotas nuo pirmų klasių tėvų skaičiaus		
	Tėvai, dalyvaujantys Gimnazijos savivaldos institucijose ir darbo grupėse, <i>skaičius per metus</i>	70	99
	Kiekvienoje klasėje/grupėje yra išrinkti tėvų komitetai – po 3 narius, iš viso 99 tėvai, iš jų 33 įeina į Gimnazijos tėvų komitetą. 7 tėvai dalyvauja Gimnazijos taryboje.		
Pedagoginis, psichologinis tėvų švietimas	Informaciniai pranešimai tėvų švietimo tema Gimnazijos svetainėje, <i>skaičius per metus.</i>	5	12
	Teikta informacija apie gimnazijoje veikiančius būrelius, smurto prieš vaikus prevencija suaugusiems, kaip kalbėti su vaiku apie psichoaktyvias medžiagas. Atmintinės nukentėjusiems nuo nusikalstamos veikos bei apie prekybą žmonėmis. Pasidalinta NMPP (Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimų) 4-okų ir 8-okų atmintinėmis. Paviešinti psichologinės ir emocinės pagalbos kontaktai bei kontaktai apie pagalbą internetu. Teikta informacija apie gimnazijos švietimo pagalbos specialistų darbo laiką, kokias funkcijas atlieka ir kt. Paviešintas kvietimas į edukacinę programą tėvams „Laiptai. Kartu gali būti lengva“. Kviesta į monospektaklį „Dulkėti veidrodžiai“ Informuota apie „Patyčių dėžutę“		
	Mokymai tėvams, <i>skaičius per metus.</i>	35	35
	Psichologas vedė paskaitas temomis „Sąmoningumas + savikontrolė = sėkmė „Mokinių tarpusavio santykiai. Kaip ugdyti pagarbų bendravimą“, „Mano vaikas – priešmokyklinukas“, „Tėvų lūkesčiai mokyklos atžvilgiu“, „Mano vaikas – priešmokyklinukas. Adaptacija“ Logopedastėvams skaitė pranešimus apie kalbėjimo ir kalbos sutrikimus. Socialinis pedagogas skaitė pranešimą „Dėmesingumas, elgesio ribos“. Klasės vadovai vykdė informacinius-šviečiamuosius pranešimus klasės tėvų susirinkimų metu. Rudenį vyko bendras gimnazijos tėvų susirinkimas, kuriame psichologė Laura Preikšaitienė vedė prevencinio turinio pamoką „Sveikas paauglys – laiminga šeima – tvari visuomenė“. Pranešimą skaitė ir Klaipėdos apskrities policijos komisariato Rietavo PK pareigūnai Aurimas Puidokas ir Kristina Skujė. Vyresnių klasių mokiniams ir jų tėvams buvo parodytas tarptautinio SPARSE projekto spektaklis „Dulkėti veidrodžiai“. Po jo vyko aktualus pokalbis - tėvų vaidmuo vaiko gyvenime		

Uždavinys 2.2. Mokytojų profesionalumo - lyderystės ir kompetencijų - gilinimas.

Tikslingas mokytojų kvalifikacijos tobulinimas	Tobulinusieji kvalifikaciją, procentinė dalis	100	100
	100 proc. mokytojų išklausė įvairių seminarų/mokymų ir tobulino asmeninę kvalifikaciją. Sausio mėn. įvyko RAMA forumas kartu su Tverų gimnazijos mokytojais: „Gidas į šiuolaikinę pamoką“. Vyko pamoka „Tryliktokams“ (mokytojams), kurią vedė psichologijos mokytoja. Toje pamokoje mokytojai buvo mokiniai ir po to aptarė, kurie metodai veikia, ką būtų galima tobulinti, ką perkelti į savo pamokas. Visi mokytojai gimnazijoje turi kvalifikacijos tobulinimo planą, kuriame išryškina savo stiprybes, apžvelgia silpnybes, nusimato tolesnį kvalifikacijos tobulinimą: ką norėtų išmokti, pagilinti, įtvirtinti		
	Kėlusieji kvalifikacinę kategoriją, skaičius per metus	2	2
	Kvalifikaciją kėlė du mokytojai: pradinį klasių ir užsienio kalbų. Abu gavo mokytojo metodininko kvalifikaciją		
	Vykdžiusieji kvalifikacijos kėlimo renginiuose įgytų žinių ir kompetencijų sklaidą, procentinė dalis	84	84
	Metodinėse grupėse, VGK vyko įgytų žinių ir kompetencijų seminaruose, mokymuose, konferencijose sklaida. Mokytojai, dalyvavę UTA mokymuose, taip pat perteikė medžiagą kolegoms. Neformalus pokalbiai ir žinių perteikimas vyksta nuolat		
	Atviros pamokos, dalijimasis pedagogine patirtimi, mokymai kolegoms, skaičius per metus	65	65
	Vyko 16 atvirų pamokų, mokytojai ruošė praktinius pranešimus forumo „Gidas į šiuolaikinę pamoką“, vedė mokymus kolegoms. Pranešimai metodinėse grupėse: „Mokinio pasaulėžiūros formavimas ugdymo procese“, Olimpiadinių uždavinių sprendimas, Klaipėdos ir Kauno matematikos uždavinių analizė su gimnazijos matematikos mokytojais, „DI Dirbtuvės mokytojams. Įrankiai ir galimybės“, perteikta konferencijos „Muzikinio ugdymo patirtys ir perspektyvos“ medžiaga, pamoka tryliktokams (mokytojams) „Aš vaizdas“ ir kt.		
	Mokytojų inicijuotos ir įgyvendintos iniciatyvos, skaičius per metus	17	59
	Paruoštos užduotys Rietavo savivaldybės ketvirtokų viktorinai „Aš žinau“ ir vestas renginys. Organizuotos ekskursijos ir išvykos su tėvais ir		

	auklėtiniais. Papuoštos gimnazijos erdvės rudeninėmis kompozicijomis, kalėdiniais nykštukais. Žygis dviračiais rugsėjo pirmą savaitę. Klasės mokinių ir jų tėvų susitikimas-diskusija „Draugiška klasė“. Užgavėnės, Velykinė pievelė, Šviesos rytmetys. Inicijuota dviem klasės mokiniams padovanoti gimnazijai nebereikalingus panaudotus, perinstaliuotus stacionarius kompiuterius, pateikti pasiūlymai TAMO darbuotojai, kaip pradinių klasių mokytojams TAMO žurnale padaryti kaupiamuosius vertinimus. Mokinių darbų parodos. Organizuoti įvairūs susitikimai su žymiais žmonėmis. Patarlių, sakmių iliustravimas ir mąstymo žemėlapių sudarymas apie Lauryną Ivinskį (pamokos, skirtos Lauryno Ivinskio vardo minėjimui) Organizuota mokinių grupės išvyka į KU matematikos olimpiadą, į Kauno Stepono Dariaus ir Stasio Girėno gimnazijos matematikos olimpiadą. Laimėtos 57 „Alfa erdvės“ licencijos. Užregistruota gimnazija „Žalgiris mano mokykloje“ ir išvykta į rungtynes. Moksleivių ir mokytojų žygis Rietavo apylinkėmis. Kalėdinė gerumo akcija. Sportiškiausio gimnazijos vaikinų ir merginų rinkimai. Paplūdimio varžybos gimnazijoje. Sporto šventė – „Sportuojanti mergaitė – būsima olimpietė“ ir kt.		
Uždavinys 2.3. Mokinių lyderystės skatinimas			
Mokinių iniciatyvų plėtojimas	Mokiniai, dalyvaujantys Gimnazijos mokinių savivaldos veikloje, <i>skaičius per metus</i>	38	52
	7 mokiniai dalyvauja Prezidento valdybos veikloje, 19 – Seniūnų taryboje, 19 - seniūnų pavaduotojai, 7 mokiniai įsitraukę į mokinių savivaldos veiklą savanorystės pagrindais		
	Mokinių iniciatyvos, <i>skaičius per metus</i>	6	6
	Dalyvavimas LMS veikloje. Mokyklinės uniformos dėvėjimo stebėseną. Mokinių savivaldos įsitraukimas į Paskutinio skambučio, Rugsėjo 1-osios švenčių rengimą, Sausio 13, Vasario 16, Kovo 11 minėjimus, organizuota meninės saviraiškos diena, 5 diskotekos, savaitės „Be patyčių“ veiklų organizavimas, filmų vakarai, kalėdinio megztinio diena, skambučio melodijos keitimas. Mokinių Prezidento rinkimai, Prezidento valdybos formavimas, klasės seniūnų rinkimai ir kt.		
	Mokiniai, dalyvaujantys savanorystės veiklose, <i>skaičius per metus</i>	28	28
Mokiniai įsijungė kaip savanoriai į įvairias savanoriškas veiklas, kurios oficialiai nelaikomos tikrąja savanoryste. Jaunimo savanoriškoje tarnyboje dirbo 2 mokiniai.			
3. Tikslas. Įgalinančios ugdyti(s) fizinės ir emocinės aplinkos kūrimas			

Uždavinys 3.1. Plėtoti sveikatos stiprinimo ir prevencijos programas.			
Sveikatos stiprinimo programos įgyvendinimas	Dalyvavimas sveikatą stiprinančių mokyklų tinkle „Sveika mokykla“	1	1
	Įsijungta į mokyklų tinklo „Sveika mokykla“ veiklas „Sveikatą stiprinanti mokykla – unikali galimybė bendruomenei mokytis gyventi sveikiau“		
	Sveikatinimo renginiai, <i>skaičius per metus</i>	10	10
	Klasių valandėlių ir gamtos pamokų metu renginukai - „Arbata mus suartina, šildo ir gydo“. Mokymai „Psichikos sveikatos stiprinimas“ mokytojams. Pokalbiai su mokiniais – „Būk saugus elektroninėje erdvėje“. Pavasarį sveikatingumo savaitė, emocinės sveikatos stiprinimas. Savaitės akcija „Mano draugas dviratis, riedlentė“. Paskaita-pokalbis apie žalingus įpročius mokinių koncentrams. Projektas „Judėk šokio ritmu“, „Šoka visa Lietuva“. Akcija „Būk matomas visur“. Judriosios pertraukos 1-4 kl., 5-8, I-IV gimn. kl. klasių mokiniams. Projektinė veikla – kūrybinė-sportinė stovykla „Sportas visiems“. Rankų plovimo įgūdžių įgyvendinimas ir kt.		
Prevencinių programų įgyvendinimas	Įgyvendinamos prevencinės programos, <i>skaičius per metus</i>	4	6
	Įgyvendintos prevencinės programos: ugdymo programa „Gyvenimo įgūdžiai“, konfliktų prevencinė programa „Taiki mokykla“, bendravimo įgūdžių lavinimo programa, programa „Prekyba žmonėmis ir jų išnaudojimo prevencija“, programa „Tiltai“, priešmokyklinukams - „Smurto ir patyčių prevencija“		
	Prevenciniai renginiai ir akcijos, <i>skaičius per metus</i>	8	14
	Švietimo pagalbos specialistai organizavo mokinių darbų parodą „Lauryno Ivinskio <i>Grybų atlasą</i> prisiminus“, Kalėdinio žaisliuko stendą, Sąmoningumo didinimo mėnuo BE PATYČIŲ, koordinavimo konkursą „Aš ir policija“, dalyvavo konkurse „Steam velykinis margutis“. Paminėtos savižudybių prevencijos diena „Gyvenu, nes...“, pasaulinė psichikos sveikatos diena akcija „Įjunk žalią šviesą gyvenimui“, tarptautinė Tolerancijos diena, „Pertrauka tyloje“ tarptautinė kovos su triukšmu diena. Organizuota popietė SUP turintiems mokiniams „Velykos-gražiausia pavasario šventė“, piešinių konkursas „Atėjo dieviška žiema“. 6 SUP mokiniai dalyvavo Respublikiniame kūrybiniame konkurse „Sudėliok savo vardą“. Organizuotas projektinis darbas „Būk saugus“ lankstinukų su pagalbos kontaktais, dalyviai - 4-6 kl. SUP mokiniai. 5c kl. mokinių komanda dalyvavo respublikinėje viktorinoje - protų mūšyje „Praleidžiu progą pasityčioti 2024“		

<i>Uždavinys 3.2. Ugdymo(si) aplinkos gimnazijoje gerinimas</i>			
Saugios (ugdymo(si) aplinkos kūrimas	Higienos normų užtikrinimas, <i>priemonių skaičius per metus</i>	5	11
	Atnaujinta naujosios mokyklos laiptinė, įrengtos papildomos stebėjimo kameros, atliktas 11, 12, 31, 34, 45 kabinetų remontas. Įrengtas kabinetas mokinio padėjėjoms ir specialiųjų poreikių vaikams. Nupirkta mokyklinių baldų, naujų spintų daliai kabinetų. Visi pradinį klasių mokiniai aprūpinti spintelėmis, kurios įrengtos koridoriuose. Atnaujinta dalis valgyklos įrangos. Užtikrintas aprūpinimas higienos priemonėmis		
	Gimnazijos identiteto ir simbolių kūrimas ir pateikimas erdvėse, <i>priemonių skaičius per metus</i>	2	2
	Naujai įrengtuose stenduose viešinama Gimnazijos vizija ir misija, himnas, mokinių veiklų nuotraukos. Įsigyti lipdukai su Gimnazijos logotipu		
	Atviro muziejaus kūrimas Gimnazijos erdvėse, <i>įrengtų erdvių skaičius per metus</i>	1	1
	Atliktas muziejinės ekspozicijos Gimnazijos erdvėse tobulinimas, įrengta abiturientų vinječių galerija		
	Ugdymosi aplinkų gerinimas, <i>naujai sukurtų ar atnaujintų objektų skaičius per metus</i>	2	2
Informacinių technologijų bazės ir elektroninių paslaugų plėtojimas	Nešiojamais kompiuteriais aprūpintas 28 vietų kabinetas dalykiniam mokymui, matematikos ir gamtos mokslų kabinetuose įveikintos išmaniosios lentos		
	Elektroninių dokumentų sistemos kūrimas ir eksploatavimas, <i>veikianti sistema</i>	1	1
	Gimnazijos dokumentacija tvarkoma dokumentų valdymo sistemoje DBSIS		
	Internetinės svetainės atnaujinimas ir naudojimas bendruomenės poreikiams, <i>veikianti svetainė</i>	1	1
	Veikia Gimnazijos svetainė www.rietavogimnazija.lt		
	Bibliotekos elektroninės sistemos sukūrimas, <i>veikianti sistema</i>	1	1
	Veiklinama bibliotekos elektroninė sistema MOBIS		

3. MOKYMO(SI) REZULTATŲ APŽVALGA

2024 m. pagrindinio ugdymo programą baigė 57 mokiniai. Didžioji dauguma pagrindinio ugdymo programą baigusių mokinių, t. y. 34, toliau liko mokytis Gimnazijoje.

4 lentelė. Pagrindinio ugdymo programą baigusių mokinių tolesnė veikla 2022-2024 metais

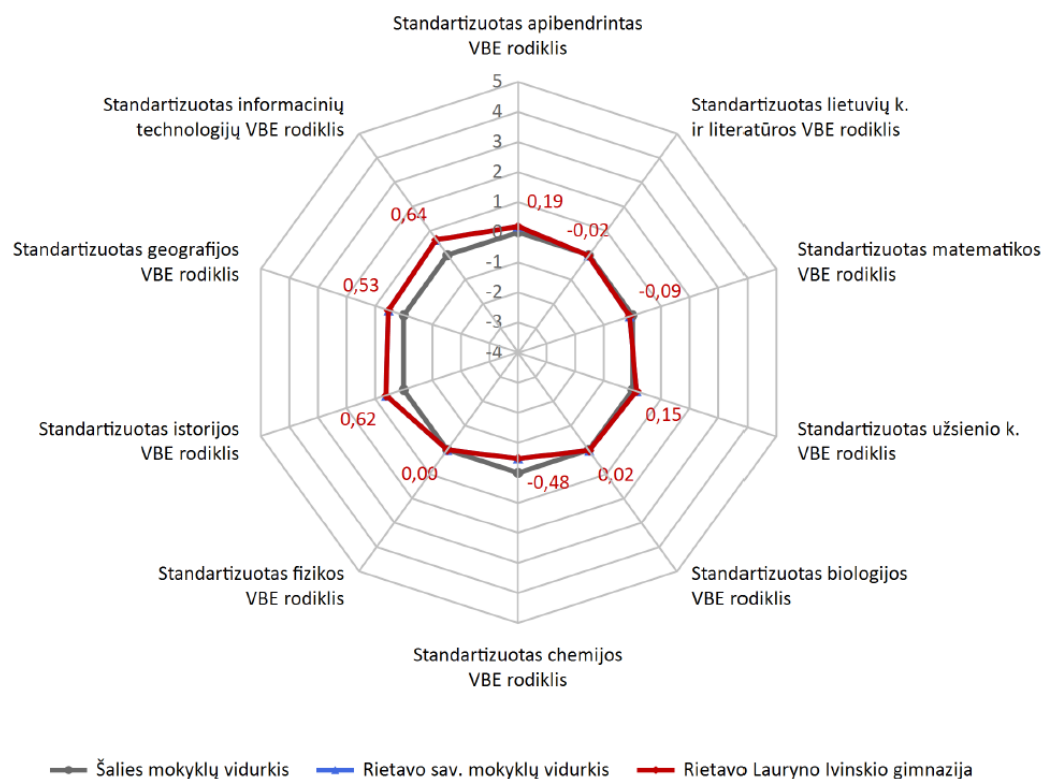
Mokyklos/kita veikla	2022 metai		2023 metai		2024 metai	
	skaičius	%	skaičius	%	skaičius	%
Tęsia mokslą Gimnazijoje	29	73	33	70	34	60
Profesinės mokyklos	2	4	14	30	20	35
Dirba arba nedirba, nesimoko	9	23	-	-	3	5
Iš viso 10 klasių baigusių mokinių	40	100	47	100	57	100

2024 metais Gimnaziją baigė 30 abiturientų.

5 lentelė. Valstybinių brandos egzaminų rezultatai 2024 metais

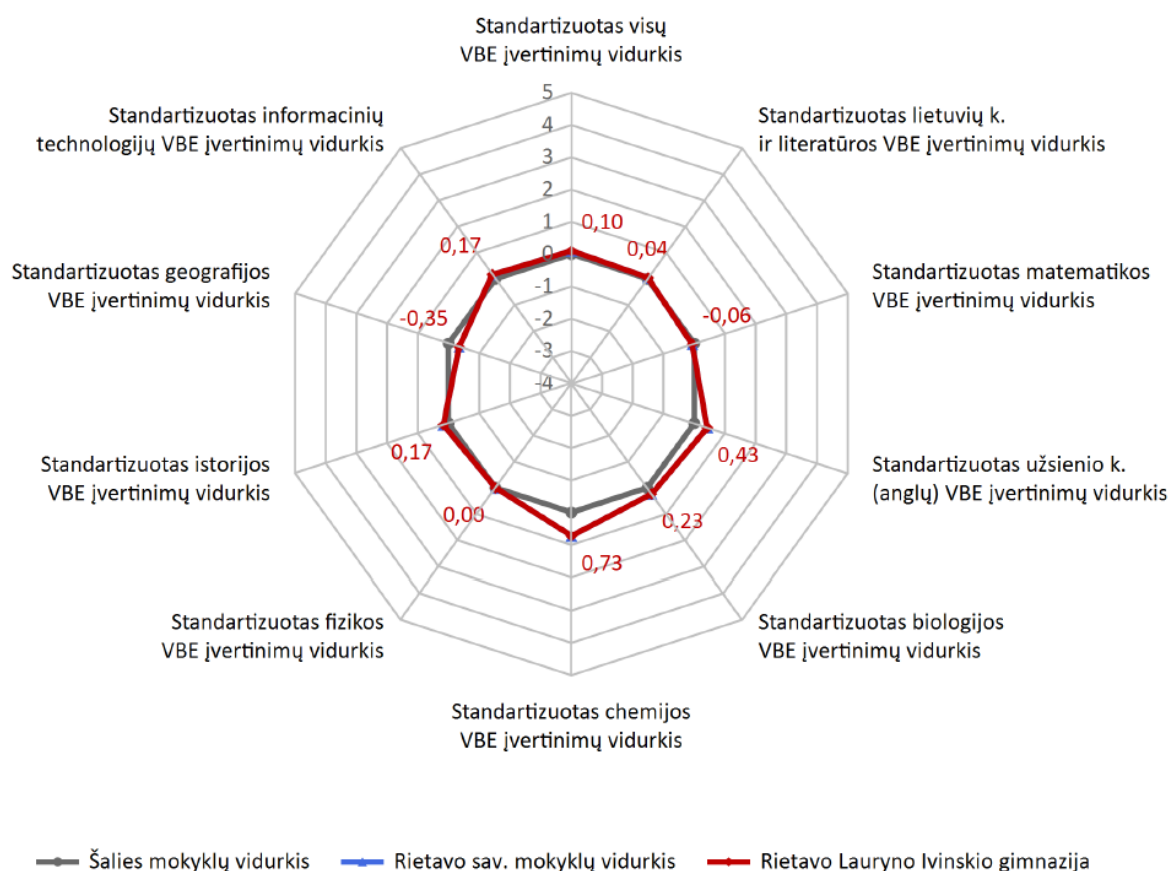
	Vidutinė balų reikšmė			2024 metai					
	2022	2023	2024	Laikiusieji abiturientai		Egzamino rezultatai			
				skaičius	% nuo visų abiturientų	Neišlaikė	16-35 balai	36-85 balai	86-100 balų
Anglų kalba	58,8	55,0	62,7	24	80	-	3 (12%)	15 (63%)	6 (25%)
Lietuvių kalba	48,8	40,3	40,9	21	70	1 (5%)	9 (43%)	9 (43%)	2 (9%)
Matematika	22,3	37,3	33,5	19	63	1 (5%)	10 (53%)	7 (37%)	1 (5%)
Istorija	41,6	43,4	48,9	12	40	-	3 (25%)	9 (75%)	-
Biologija	47,0	44,3	45,1	7	23	-	3 (43%)	4 (57%)	-
Chemija	-	-	67,0	1	3	-	-	1 (100%)	-
Fizika	39,3	-	-	-	-	-	-	-	-
Geografija	52,3	46,7	48,1	9	30	-	1 (11%)	8 (89%)	-
Informacinės technologijos	29,3	50,7	40,4	5	17	-	4 (80%)	1 (20%)	-

2024 m. gimnazijos abiturientai pasiekė gerus VBE rezultatus. 1 paveiksle diagramoje pateiktas standartizuotas apibendrintas rodiklis apima pasirinkimų intensyvumą ir pasiektus egzaminų rezultatus – Gimnazijos bendras apibendrintas VBE rodiklis ir 5 dalykų rodikliai viršija šalies vidurkį. Labiausiai išsiskiria informacinių technologijų ir istorijos egzaminų rodikliai, kadangi didelė dalis, lyginant su šalies vidutiniu pasirinkimo intensyvumu, Gimnazijoje rinkosi šiuos egzaminus.



1 pav. Standartizuotas apibendrintas VBE rodiklis 2024 m.

Diagramoje 2 paveiksle pateiktas standartizuotas VBE įvertinimų vidurkis – Gimnazijos daugumos egzaminų įvertinimų vidurkis viršija šalies vidurkį, lyginant su šalies vidurkiu, sėkmingi užsienio kalbos (anglų), biologijos, istorijos, geografijos, informacinių technologijų egzaminų rezultatai.



2 pav. Standartizuotas visų VBE įvertinimų vidurkis 2024 m.

Mokyklinių brandos egzaminų rezultatai: mokyklinį lietuvių kalbos ir literatūros egzaminą pagrindinėje sesijoje laikė 8 mokiniai. Išlaikė visi mokiniai, o jų egzamino įvertinimų vidurkis 4,63 balo. Pakartotinėje sesijoje lietuvių kalbos ir literatūros mokyklinį brandos egzaminą laikė 1 mokinys. Jo įvertinimas – 5 balai. Dailės mokyklinį brandos egzaminą laikė 6 mokiniai. Jų įvertinimų vidurkis – 9,17.

6 lentelė. Abiturientų tolesnė veikla baigimo metais (2022-2024 metai)

Mokymo įstaigos/kita veikla	2022 metai , %	2023 metai , %	2024, %
Universitetai:	38	34	30
<i>iš jų Lietuvoje</i>	94	100	100
<i>užsienyje</i>	6	0	0
Kolegijos	24	12	20
Profesinės mokyklos	12	18	10
Dirba:	17	25	33
<i>iš jų Lietuvoje</i>	10	81	75
<i>užsienyje</i>	7	19	25
Savanoriauja, tarnauja kariuomenėje	7	6	6
Nėra žinių	-	-	-
Abiturientų skaičius	42	32	30

Gimnazijos mokiniai aktyviai dalyvavo savivaldybės, regiono, šalies dalykinėse olimpiadose, konkursuose bei pasiekė įvairių rezultatų:

- Dalyvauta savivaldybės anglų kalbos, matematikos, IT, biologijos, chemijos, istorijos olimpiadose bei raštingiausio moksleivio konkurse. Mokiniai užėmė prizines vietas. Laimėję savivaldybės olimpiadoje - lietuvių kalbos ir literatūros, anglų kalbos, matematikos, informatikos, geografijos – mokiniai vyko į respublikinį etapą.

- Dalyvauta įvairiose dalykinėse olimpiadose ir konkursuose, kuriuos organizuoja kitos (ne ŠMM) institucijos:

1. Olympis – dalyvavo 252 mokiniai, gautos 27 padėkos, 10 medalių.
2. Pangea – dalyvavo 38 mokiniai, III vieta.
3. KINGS – dalyvavo 17 mokinių, laimėtos I, II vietos.
4. KU Vakarų Lietuvos 5-8 kl. matematikos olimpiadoje dalyvavo 5 mokiniai.
5. KENGŪRA - matematikos konkursas, dalyvavo 33 mokiniai, iš savivaldybės 4 mokiniai laimėjo I vietas.
6. Respublikinė matematikos vaikinių olimpiada Kauno Simono Daukanto gimnazijoje – 4 mokiniai.
7. Europos egzamine dalyvavo 90 mokinių.
8. Konstitucijos egzamine – 65 mokiniai.
8. Demokratijos žinių konkursas – 83 mokiniai.
9. Gimnazija organizavo respublikinę komandinę lietuvių kalbos olimpiadą kalbininkui A. Ašmantui atminti. Užduotis rengė Klaipėdos universitetas. Dalyvavo 10 mokinių, laimėta II vieta.
10. Respublikinė Pasaulio pažinimo „Mano gaublys“ olimpiada – 27 mokiniai,
11. Konkursas, organizuotas VMI, „Mokesčiai grįžta kiekvienam“ - 4 mokiniai.
12. Konkursas „Kietas riešutėlis“ Mosėdyje.

- Dalyvauta įvairiuose ekologijos, saugos, sveikos gyvensenos konkursuose:

1. Respublikinis piešinių konkursas „Aš ir Lietuvos gamta“, II vieta.
2. Respublikinis pradinių klasių mokinių piešinių konkursas „Pasakiška žuvis“, III vieta.
3. Respublikinis piešinių konkursas „Tvari ateities elektronika“.
4. Nacionalinis konkursas „Mano pasaulis – darniai Lietuvai“, pusfinalis Kaune.
5. Respublikinis gamtos saugos konkursas.
6. „Atliekų kultūros“ egzaminas.

Dalyvauta meninės saviraiškos konkursuose:

1. Meninio skaitymo konkurse gimnazijoje dalyvavo 45 mokiniai, savivaldybėje 12 mokinių, laimėtos I-III vietos 5-8 kl. ir I-IV gimn. kl. grupėse.
2. Konkurse „Žemaitiški skaitymai“ dalyvavo 22 mokiniai: laimėtos I, II vietos ir kompozicija.
3. Šiaulių apskrities Povilo Višinskio viešosios bibliotekos organizuotame Skaitymo turnyre 7 – 8 kl. grupėje laimėta III vieta.
4. Respublikinis konkursas „Mūsų kalbinis kultūrinis kraštovaizdis“, II vieta.
5. Respublikinis kūrybinių darbų konkursas „Mano miesto spalvos“.
6. Respublikinis meninės kūrybos konkursas „Susitikime Ežio dvare“.
7. Respublikinis konkursas „Dėkoju“.
8. L. Mažylio eilėraščių ir esė konkursas „Švenčiu Lietuvą“.
9. Respublikinis konkursas „Ką žinai apie Lietuvos kariuomenę“.
10. Tarptautinis kūrybinių darbų konkursas – paroda „Jausmai ir emocijos 2“, gautos Padėkos.
11. Respublikinis 1-4 kl. mokinių kūrybinių darbų konkursas „Kalėdų laukimas“.
12. Plungės rajono savivaldybės kultūros centro projekte „Stanislovas Riauba – Žemaitijos Andersenai“ pelnytas žiūrovų simpatijų prizas, įsteigtas Švedijos Bohsholmo organizacijos „Draugas draugui“ - 50 eurų.
13. Televizijos konkursas „Dainų dainelė“ 2 turas.
14. Respublikinis konkursas „Dainuoju Lietuvai“ Kėdainiuose.
15. Konkursas „Kas? Kur? Kada?“ Kauno rajone, Garliavos Juozo Lukšos gimnazijoje.

- Sportas:

1. Savivaldybės etapo mokinių trikovės varžybos 10 mokinių, laimėtos I, III vietos.
2. Savivaldybės etapo mokinių kvadrato varžybos. Berniukai laimėjo II vietą.
3. Plaukimo varžybos Rietavo savivaldybėje, Širvintose.
4. Zoninės varžybos „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“ – III vieta.
5. Tarprajoninės moksleivių tinklinio varžybos Telšių Žemaitės gimnazijoje, I v. vaikinų komanda.
6. Tarprajoninės moksleivių tinklinio varžybos Jurbarko Antano Giedraičio –Giedriaus gimnazijoje,
7. Zoninės vaikinų tinklinio varžybos Kelmėje.
8. Zoninės Rietavo sav. moksleivių tinklinio varžybos, vaikinų k. 1, v. –merginų komanda 1 v.
9. Tarprajoninės tinklinio varžybos Kaltinėnų Aleksandro Stulginskio gimnazijoje.
10. Tarprajoninės moksleivių varžybos „Jaunųjų tinklinio talentų turnyras“, vaikinų k. I ir II vietos.
11. Tarprajoninės moksleivių tinklinio varžybos, skirtos Europos dienai.