

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

Rietavo Lauryno Ivinskio gimnazija
Direktorės Almos Lengvenienės
METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-01-20 Nr. PV12-47

Rietavas

1. BENDROS ŽINIOS

Rietavo Lauryno Ivinskio gimnazija (toliau- Gimnazija)– savivaldybės biudžetinė įstaiga, turinti juridinio asmens teises. Gimnazijos adresas – Daržų g. 1, Rietavas, Rietavo savivaldybė, telefonas (8 448) 68 652, el. paštas info@rietavogimnazija.lt.

Gimnazija 2022 m. vykdė priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas.

Gimnazijoje veikia savivaldos institucijos: Gimnazijos taryba, Gimnazijos mokytojų taryba bei mokinių savivaldos institucijos – Gimnazijos prezidento valdyba ir Gimnazijos seniūnų taryba. Taip pat Gimnazijoje veikia metodinė taryba ir koordinacinė taryba. Gimnazijos darbuotojai ir mokiniai, dalyvaudami įvairių tarybų, komisijų, darbo grupių ir pan. veikloje, įtraukiami į strateginių ir einamųjų sprendimų priėmimų procesą.

Gimnazijos darbuotojus 2022 m. sudarė 5 vadovai, 45 mokytojai, 9 pagalbos mokiniui specialistai, 9 mokytojų padėjėjai bei 36 specialistai ir aptarnaujantis personalo darbuotojai. Darbuotojų skaičius pastaraisiais metais, lyginant su ankstesniaisiais, kinta nežymiai.

2022 m. dauguma Gimnazijos mokytojų (84 procentai) dirbo pilnu etatu. Gimnazijoje dirbančių mokytojų amžiaus vidurkis pastaraisiais metais didėja, 2022 m. vyresni negu 50 metų mokytojai sudarė 71 procentą nuo bendro mokytojų skaičiaus (2016 m. – 52 procentus).

Pastaraisiais metais mokinių skaičius Gimnazijoje padidėjo, prisijungus daliai Žadvainių pagrindinės mokyklos mokinių.

1 lentelė. Klasių ir mokinių skaičiaus kitimas

	2020-09-01		2021-09-01		2022-09-01	
	Klasių skaičius	Mokinių skaičius	Klasių skaičius	Mokinių skaičius	Klasių skaičius	Mokinių skaičius
PUG	2	24	3	55	3	47

1-4 kl.	11	215	12	222	12	237
5-8 kl.	9	218	9	214	11	243
I-II gim. kl.	4	86	4	86	5	112
III-IV gim. kl.	4	83	4	76	4	64
Iš viso	30	626	32	653	35	703

Gimnazijoje mokosi 79 (iš jų turintys labai didelių ir didelių specialiųjų poreikių – 33) specialiųjų ugdymosi poreikių vaikai.

Gimnazijos naudojamos patalpos yra Daržų g. 1, Rietave. Patalpų plotas 10 478 m², iš kurių 2081 m² sudaro 2021 m. pradėtas eksploatuoti Gimnazijos sporto kompleksas.

Gimnazijai skirtos lėšos 2021 m. buvo 2,12 mln. eurų (mokymo lėšos 1,48 mln., savivaldybės biudžeto lėšos 0,57 mln., biudžetinės įstaigos pajamos 0,07 mln.), pastaraisiais metais padidėjo – 2022 metais, lyginant su 2020 metais, bendra skirtų lėšų suma išaugo 40 procentų. Daugiau kaip dvigubai padidėjo išlaidos mokyklinių autobusų išlaikymui ir komunalinėms paslaugoms, darbo užmokestis padidėjo 33 procentais (darbo užmokestis su socialiniu draudimu bendroje išlaidų struktūroje sudaro 85 procentus).

2. STRATEGINIO IR METINIO VEIKLOS PLANŲ ĮGYVENDINIMAS

Gimnazija įgyvendindama veiklą 2022 metais vadavosi Rietavo Lauryno Ivinskio gimnazijos strateginiu planu 2022-2025 metams.

Gimnazija 2022 m. siekė strateginiame plane iškeltų tikslų ir įgyvendino uždavinius.

1. Tikslas. Ugdymo ir ugdymosi kultūros puoselėjimas.			
<i>Uždavinys 1.1. Ugdomųjų veiklų kokybės aktualizavimas.</i>			
Priemonės	Įgyvendinimo vertinimo kriterijai	2022 m. rodiklis	
Ugdymo turinio atnaujinimas (UTA)		Planuotas	Įgyvendintas
	Veiklų, skirtų UTA sklaidai, skaičius	10	10
Sudaryta Ugdymo turinio atnaujinimo (UTA) komanda, atlikta situacijos analizė, sudarytas UTA diegimo planas. Šešiose metodinėse grupėse aptartos naujosios programos, UTA diegimo klausimai nagrinėti Metodinėje taryboje, Gimnazijos koordinacinės tarybos posėdyje. Informacija apie UTA teikiama Gimnazijos svetainėje, apie aktualijas periodiškai informuojama kassavaitiniuose mokytojų susirinkimuose. Gimnazijos vadovai, mokytojai išklausė seminarų/mokymų apie naujas programas, informacija dalintasi Gimnazijos mokytojų taryboje			

	Bendrųjų programų (BP) įdiegimas	PUG	PUG
	Nuo 2022m. Rugsėjo 1 d. vykdoma Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa, patvirtinta Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. 1269 “Dėl priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo”		
	Veiklų, skirtų įtraukiojo ugdymo užtikrinimui, skaičius	4	4
	Visi pedagogai kėlė kvalifikaciją įtraukiojo ugdymo srityje. Įrengtas nusiramnimui, individualiai veiklai skirtas sensorinis kambarys. Pilnam darbo krūviui įdarbintas specialusis pedagogas (dirba trys specialieji pedagogai). Papildomai įdarbinti šeši mokytojo padėjėjai		
Šiuolaikinės pamokos metodikos tobulinimas	Integruotų tarpdalykinių pamokų skaičius	58	56
	Metodinėse grupėse mokytojai aptarė galimybes vesti integruotas pamokas, numatė integruotų pamokų galimybes ir laiką		
	Projektinio metodo naudojimas pamokose, <i>procentinė mokytojų dalis</i>	50	76
	2022 m. mokytojai aktyviai naudojo projektinį metodą pamokose. 76 procentai mokytojų bent po vieną trumpalaikį projektą suplanavo ir pasiūlė atlikti 1-4, 5-8 kl. ir I-IV kl. mokiniams. Projekto metodą naudojo įvairių dalykų mokytojai, temos buvo įvairios		
	Eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti skirtos gamtamokslinio ugdymo pamokos, <i>procentinė dalykui skirtų pamokų per mokslo metus dalis</i>	Pradinis – 50	50
		Pagrindinis, vidurinis – 35	35
	Gimnazijoje įrengtos atskiros gamtos mokslų laboratorijos pradiniam ir pagrindiniam – viduriniam ugdymui leidžia atlikti ilgalaikiuose dalykų planuose numatytus praktinius ir laboratorinius darbus		
	Pamokų (vieno mokytojo), vedamų netradicinėse/kitose edukacinėse aplinkose, <i>skaičius</i>	15-20	24
	78 procentai mokytojų vedė pamokas kitose edukacinėse aplinkose. Vidutiniškai kitose erdvėse mokytojai vedė po 24 pamokas		
	Pamokos (vieno mokytojo), vedamos naudojant skaitmenines mokymo priemones virtualioje erdvėje, <i>procentinė bendro pamokų skaičiaus dalis</i>	35	35
73 procentai mokytojų pamokose naudoja IT programėles ar kitas skaitmenines priemones			

Mokinių pasiekimų vertinimo ir individualios pažangos (VIP) matavimo sistemos tobulinimas	Optimalumo užtikrinimas: pamokos tikslų ir mokinio individualių galių dermė, <i>teigiamai vertinusių rodiklį mokinių procentinė dalis</i>	45	...
	Apklausa bus atlikta mokslo metų pabaigoje		
Mokinių pasiekimų vertinimo ir individualios pažangos (VIP) matavimo sistemos tobulinimas	Mokinio individualios pažangos aptarimas su tėvais, <i>aptartų atvejų procentinė dalis, lyginant su bendru mokinių skaičiumi</i>	50	55
	Tiek klasių vadovai, tiek mokytojai dalykininkai kvietėsi tėvus ir kartu su mokiniu aptarė mokymosi ar elgesio problemas, apžvelgė mokinių individualią pažangą		
	Pažangūs mokiniai, <i>procentinė dalis</i>	95	99
	Pažangūs buvo 99 procentai 1-4, 5-8, I-IV klasių mokinių		
	Mokiniai, stebintys individualią pažangą, <i>procentinė dalis</i>	98	100
	Visi gimnazijos mokiniai turi VIP (vaiko individuali pažanga) lapus, juos pildo ir aptaria su mokytojais ir klasių vadovais		
	Standartizuotas apibendrintas VBE rodiklis.	-0,1	0,6
	Standartizuotas apibendrintas VBE rodiklis yra mišri mokyklos rezultatų, pasiektų rengiant mokinius brandos egzaminams, charakteristika. Jis atspindi ir mokyklos darbo kokybę, ir efektyvumą. Kuo daugiau mokinių laiko VBE ir geriau juos išlaiko, tuo šis rodiklis būna aukštesnis. 0 – atitinka visų mokyklų perskaičiuotų rezultatų standartizuotą vidurkį. Tarp dalykų geriausias įvertinimas Gimnazijoje yra geografijos – 1,08		
	Standartizuotas visų VBE įvertinimų vidurkis	-0,2	0,22
Standartizuotas visų VBE įvertinimų vidurkis atspindi bendrą mokyklos darbo kokybę, rengiant mokinius brandos egzaminams. Šis rodiklis apskaičiuojamas visų egzaminus laikusių mokinių gautų VBE įvertinimų balais sumą padalijant iš įvertinimų skaičius ir gautų skaičių paverčiant standartizuotais taškais. 2022 metais geriausias įvertinimas yra lietuvių kalbos – 0,45			

	Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo lietuvių kalbos ir literatūros įvertinimų vidurkis	6	6,3
	Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo lietuvių kalbos ir literatūros įvertinimų vidurkis aukštesnis už šalies vidurkį 0,2 balo		
	Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo matematikos įvertinimų vidurkis	5,1	3,7
	Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo matematikos įvertinimų vidurkis žemesnis už šalies vidurkį 0,5 balo		
	Mokymosi kokybė (6-10), <i>procentinė išraiška</i>	46,5	47,0
	47 procentų 5-8, I-IV klasių mokinių mokymosi rezultatai praėjusiais mokslo metais buvo 6-10 balų		
Ugdymo proceso diferencijavimas, individualizavimas ir suasmeninimas	Pamokos, kuriose naudojamos trijų mokymosi pasiekimų lygių užduotys, <i>procentinė stebėtų pamokų dalis</i>	25	24
	Stebėtos 82 pamokos, vestos 45 mokytojų. Dalis mokytojų gerai įvaldė užduočių diferencijavimą		
	Pamokos, kuriose skiriamos individualios užduotys, <i>procentinė stebėtų pamokų dalis</i>	70	70
	Stebėtos 82 pamokos, vestos 45 mokytojų. Individualios užduotys skiriamos visiems SUP mokiniams: tiek žemesnių, tiek aukštesnių gebėjimų		
	Metiniai projektiniai darbai klasėse, <i>klasių skaičius</i>	I	I
	Visi I gimnazijos klasės mokiniai ruošė metinius projektinius darbus		
	Edukacinės išvykos, <i>skaičius per metus</i>	58	60
	Visų klasių mokiniai bent po 2 kartus vyko į įvairias edukacijas		
	Mokiniai, pasiekusieji aukštesnį mokymosi pasiekimų lygį, <i>procentinė dalis</i>	6,1	10,3
	Aukštesnį mokymosi lygį pasiekė 33 1-4 klasių mokiniai arba 14,4 proc. ir 23 5-8, I-IV klasių mokiniai arba 6,1 proc.		

	Mokiniai, pasiekusieji pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį, <i>procentinė dalis</i> .	42,5	35,3
	Pagrindinį mokymosi lygį pasiekė 112 1-4 klasių mokinių arba 48,9 proc. ir 82 5-8, I-IV klasių mokiniai arba 21,7 proc.		
	Neformaliojo ugdymo būrelių skaičius	31	30
	Gimnazijoje veikia 30 būrelių: po 15 pradiniam ir pagrindiniam bei viduriniam koncentruose. Veikia tokie būreliai: 7 dalykiniai (5+2), 9 sporto (2+7), 4 šokio (3+1), 2 etninės kultūros (1+1), skautų (1+1) ir Jaunųjų maltiečių		
	Mokiniai, lankantys neformaliojo ugdymo būrelius, <i>procentinė dalis</i>	75	77
	Mokiniai yra skatinami rinktis neformalųjį švietimą ir gimnazijoje, ir už jos ribų. Iš viso neformalųjį švietimą lanko 83 procentai gimnazijos mokinių. Gimnazijoje būrelius lanko 77 proc. Pradinėse klasėse labai geras neformaliųjų užsiėmimų lankymas – 92 proc., 5-8 kl. lankomumas mažėja – 80 proc., I-IV kl. – 77 proc. Būrelius lanko 63 procentai SUP mokinių		
Uždavinys 1.2. Teikti kokybišką ir savalaikę pagalbą mokiniams			
Pagalbos mokiniui specialistų veiklos tobulinimas	Specialiojo pedagogo pagalbą turinčių gauti ir gavusių mokinių santykis, <i>procentai</i>	100	100
	Specialioji pedagoginė pagalba pagal PPT išvadas teikta 75 mokiniams. Vyko grupiniai užsiėmimai		
	Logopedo pagalbą turinčių gauti ir gavusių mokinių santykis, <i>procentai</i>	80	100
	Logopedinė pagalba teikta 75 vaikams, iš jų pagal PPT išvadas 56 mokiniams. Kalbos ir kalbėjimo sutrikimai pašalinti 14 mokinių. Sutrikimai dalinai pašalinti 61 mokiniui		
	Socialinio pedagogo pagalbą gavusieji mokiniai, <i>procentinė dalis</i>	50	47,3
	Individualiai socialiniai pedagogai konsultavo 287 mokinius ir turėjo 332 pokalbius		
	Psichologo pagalbą gavusieji mokiniai, <i>procentinė dalis</i>	15	17,3

	Individualiai psichologas konsultavo 105 mokinius		
	Bibliotekos veiklos, ugdančios mokinių kompetencijas, <i>skaičius per metus</i>	10	10
	Parengti 8 stendai rašytojams pažymėti. Organizuotos įvairios kitos veiklos. Užsakyti 47 renginiai iš Kultūros paso programos visoms klasėms. Kiekviena klasė dalyvavo bent vienoje edukacijoje, o kai kurios – dviejose ar trijose		
Ugdymo karjerai švietimo plėtojimas	Ugdymo karjerai sistemos sukūrimas	1	1
	Nuo 2022 m. spalio 1 d. dirba ugdymo karjerai specialistas. Veikla vykdoma pagal Ugdymo karjerai veiklos planą		
	Ugdymo karjerai skirti renginiai, <i>skaičius per metus</i>	4	4
	Karjeros/profesijų/ savanorystės diena sausio mėn., Karjeros diena gegužės mėn., dalyvavimas Klaipėdos mokyklų studijų mugėje, Pilietiškumo, patriotiškumo, krašto gynybos diena „Aš karys“: buvo atvykę kariai savanoriai, pristatė kario profesiją		
2. Tikslas. Gimnazijos bendruomenės pasidalytosios lyderystės ugdymas(is).			
<i>Uždavinys 2.1. Ryšių tarp gimnazijos bendruomenės ir socialinių partnerių stiprinimas užtikrinant ugdymo tikslų įgyvendinimą</i>			
Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais ir projektinės veiklos plėtojimas	Bendrų veiklų su socialiniais partneriais, <i>skaičius per metus</i>	10	24
	Veiklos vykdytos bendradarbiaujant su Rietavo Oginskių kultūros istorijos muziejumi, Rietavo savivaldybės Irenijaus Oginskio viešąja biblioteka, Rietavo žirgynu, Rietavo miškų urėdijos Labardžių girinkija, Rietavo parapija, Rietavo policijos komisariatu, Rietavo parapijos senelių globos namais, nevyriausybine jaunimo organizacija „Progresas“		
	Renginių su buvusiais Gimnazijos mokiniais skaičius	3	5
	Buvusi Gimnazijos mokinė sausio mėn. dalyvavo karjeros dienose ir skaitė mokiniams paskaitas, III-IV kl. mokiniams kariškis, buvęs gimnazistas, organizavo pristatymą apie kariuomenę, birželio mėn. kariai savanoriai, buvę gimnazistai, vedė renginį „Aš karys“. Mokinių savivaldos renginyje „Naktis mokykloje“ dalyvavo buvę mokiniai. Nevyriausybės jaunimo organizacijos „Progresas“ projektą „Progreso diena“ mūsų gimnazijos I-IV kl. mokiniams organizavo ir dalyvavo kaip lektoriai buvę Gimnazijos mokiniai		

	Projektinių paraiškų teikimas, <i>skaičius per metus</i>	5	6
	Teiktos paraiškos ir gautas finansavimas: Rietavo savivaldybei neformaliojo švietimo veiklų programai stovyklai „Išgyvenk“, Rietavo savivaldybei aplinkosauginis projektas, Erasmus+ programai projektas „SOS – įsijunkime tvarumą“. Parengtos ir pateiktos paraiškos: Erasmus institucinės akreditacijos paraiška finansavimui užtikrinti 2023-2027 metams, Paraiška Interreg Pietų Baltijos programoje COGREEN, paraiška Pietų Baltijos programos 4 priemonei „Vaikų ir jaunimo įtrauktis visuomenės vystyme“		
	Projektų įgyvendinimas, <i>skaičius per metus</i>	4	6
	Įgyvendinta APVA projektas „Atsinaujinančių energijos šaltinių diegimas Rietavo Lauryno Ivinskio gimnazijoje“, ESFA projektas „Ugdymas karjerai per savanorišką veiklą“, SRF projektas „Įsijunk sportuojantį Rietavą“, NVŠ projektas stovykla „Išgyvenk“, savivaldybės finansuotas aplinkosauginis projektas, pradėtas įgyvendinti Erasmus+ programos projektas „SOS – įsijunkime tvarumą“		
Gimnazijos ir tėvų bendradarbiavimas	Bendri renginiai, <i>skaičius per metus</i>	35	35
	PUG ir pradinės klasės per metus turėjo po du renginius su tėvais, 4 vyresniosios klasės organizavo renginius kartu su tėvais. Vyko Gimnazijos Šeimos šventė, Paskutinis skambutis, Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimų įteikimas, Brandos atestatų įteikimas, Rugsėjo 1-oji, kuriose aktyviai dalyvauja tėvai, sako kalbas, padeda organizacinėse veiklose		
	Tėvų iniciatyvos, <i>skaičius per metus</i>	3	10
	Tėvų sveikinimai įvairių švenčių proga (Paskutinis skambutis, Rugsėjo 1-oji), organizuotos ekskursijos mokiniams, asmeninė tėvų pagalba klasei ir klasės vadovui. 3c klasės mokiniai buvo pakviesti į mišką, kelti grįžtantiems paukščiams inkilus. Tėvų iniciatyva įrengta velykinių zuikių pievelė, vyko „Savimonės užsiėmimai“ Vaidiškų sodyboje, pažintinė ekskursija ir užsiėmimai Jurkaus ūkyje, ŽŪB „Minija“, Kalėdinei alėjai dovanota 12 eglių. Tėvai pravedė 4 dailės ir technologijų pamokas		
Tėvai, dalyvaujantys Gimnazijos atliekamose apklausose ir tyrimuose, <i>procentinė dalis.</i>	35	47,5	

	Buvo atliktas tyrimas „Pirmų klasių mokinių adaptacija“, dalyvavo 28 tėvai. Procentas skaičiuotas nuo pirmų klasių tėvų skaičiaus		
	Tėvai, dalyvaujantys Gimnazijos savivaldos institucijose ir darbo grupėse, <i>skaičius per metus</i>	65	99
	Kiekvienoje klasėje yra išrinkti tėvų komitetai – po 3 narius, iš viso 99 tėvai, iš jų 33 įeina į Gimnazijos tėvų komitetą. 7 tėvai dalyvauja Gimnazijos taryboje. Tėvai dalyvavo metinio 2022 m. veiklos plano sudaryme		
Pedagoginis, psichologinis tėvų švietimas	Informaciniai pranešimai tėvų švietimo tema Gimnazijos svetainėje, <i>skaičius per metus.</i>	3	8
	Teikta informacija apie Plungės specialiojo ugdymo centro teikiamas paslaugas, informacija apie elektronines patyčias, patarimai padėsiantys apsaugoti vaiką nuo tabako, informacija apie elektronines cigaretes, informacija, kaip saugiai elgtis ant ledo, psichologinės ir emocinės pagalbos kontaktai, informuota apie „Patyčių dėžutę“, rekomenduotos perskaityti knygos tėvams		
	Mokymai tėvams, <i>skaičius per metus.</i>	32	32
	Klasės vadovai vykdė informacinius-šviečiamuosius pranešimus klasės tėvų susirinkimų metu, pagalbos mokiniui specialistai skaitė paskaitas. Gimnazijos mokinių tėvams organizuotas seminaras		
Uždavinys 2.2. Mokytojų profesionalumo - lyderystės ir kompetencijų - gilinimas.			
Tikslingas mokytojų kvalifikacijos tobulinimas	Tobulinusieji kvalifikaciją, <i>procentinė dalis</i>	100	100
	100 proc. mokytojų išklausė seminarus/mokymus apie įtraukųjį ugdymą bei tobulino asmeninę kvalifikaciją		
	Kėlusieji kvalifikacinę kategoriją, <i>skaičius per metus</i>	2	2
	Du mokytojai įgijo vyresniojo mokytojo kvalifikaciją		
	Vyk džiusieji kvalifikacijos kėlimo renginiuose įgytų žinių ir kompetencijų sklaidą, <i>procentinė dalis</i>	80	67
	Metodinėse grupėse įgytų žinių ir kompetencijų sklaida kolegoms vyko 6 temomis. VGK posėdžiuose sklaida vyko 4 temomis. Neformalūs pokalbiai ir žinių perteikimas vyksta nuolat		

	Atviros pamokos, dalijimasis pedagogine patirtimi, mokymai kolegoms, <i>skaičius per metus</i>	45	45
	Vyko 24 atviros pamokos, 6 pranešimai skaityti kvalifikaciniuose renginiuose: regioninėje konferencijoje „Pasirokukem žemaitiška“, seminare Kėdainiuose „Fizinio ugdymo patirtis sporto forume Italijoje“, ta pačia tema seminaruose Klaipėdoje, Rietave, Šiauliuose. 9 IT mokymai ir konsultacijos kolegoms. Rietavo mokyklų forume 12 mokytojų dalinosi savo darbine patirtimi		
	Mokytojų inicijuotos ir įgyvendintos iniciatyvos, <i>skaičius per metus</i>	15	32
	76 procentai mokytojų inicijavo ir įgyvendino įvairias veiklas: įsitraukė į projektines veiklas, kitų organizacijų renginius, vykdė edukacines, labdaringas, sportines, bendruomeniškas veiklas		
Uždavinys 2.3. Mokinių lyderystės skatinimas			
Mokinių iniciatyvų plėtojimas	Mokiniai, dalyvaujantys Gimnazijos mokinių savivaldos veikloje, <i>skaičius per metus</i>	35	35
	7 mokiniai dalyvauja Prezidento valdybos veikloje, 21 – Seniūnų taryboje, 7 mokiniai įsitraukę į mokinių savivaldos veiklą savanorystės pagrindais		
	Mokinių iniciatyvos, <i>skaičius per metus</i>	5	18
	Dalyvavimas LMS veikloje. Mokyklinės uniformos dėvėjimo stebėseną. Mokinių savivaldos įsitraukimas į Paskutinio skambučio, Rugsėjo 1-osios švenčių rengimą, Sausio 13, Vasario 16, Kovo 11 minėjimus, suorganizuotas protmūšis „Ar pažįsti gimnaziją?“ 5-8 klasių mokiniams, organizuota meninės saviraiškos diena, 4 diskotekos, filmų vakaras, akcija „Padėk Ukrainai“ (apyrankių pynimas, lėšų rinkimas), diena be kuprinės, kalėdinio megztinio diena, naktis gimnazijoje „RLIG keturių tautų susivienijimas“. Mokinių prezidento rinkimų kampanija, rinkimai, prezidento inauguracija		
	Mokiniai, dalyvaujantys savanorystės veiklose, <i>skaičius per metus</i>	25	25
	Mokiniai įsijungia kaip savanoriai į įvairias veiklas: Maisto banko, jaunųjų maltiečių, projektą „Progreso dienos“, ESFA finansuojamą projektą „Ugdymas karjerai per savanorišką veiklą“. Mero padėkos vakare išskirtinai pažymėtos ir apdovanotos 6 mokinės už savanorystę		

3. Tikslas. Įgalinančios ugdyti(s) fizinės ir emocinės aplinkos kūrimas			
Uždavinys 3.1. Plėtoti sveikatos stiprinimo ir prevencijos programas.			
Sveikatos stiprinimo programos įgyvendinimas	Dalyvavimas sveikatą stiprinančių mokyklų tinkle „Sveika mokykla“	1	1
	Įsijungta į mokyklų tinklo „Sveika mokykla“ veiklas „Geroji patirtis įvairiomis temomis (2022)“		
	Sveikatinimo renginiai, <i>skaičius per metus</i>	10	17
	Dalyvauta renginiuose, paruošti standai, informaciniai pranešimai. Įvyko higienos įgūdžių mokymai visiems Gimnazijos darbuotojams		
Prevenicinių programų įgyvendinimas	Įgyvendinamos prevencinės programos, <i>skaičius per metus</i>	3	4
	Įgyvendintos prevencinės programos: ugdymo programa „Gyvenimo įgūdžiai“, konfliktų prevencinė programa „Taiki mokykla“, paauglių socialinių įgūdžių programa „Tiltai“, bendravimo įgūdžių lavinimo programa		
	Prevenciniai renginiai ir akcijos, <i>skaičius per metus</i>	7	11
	Vykdytos klasių valandėlės su Rietavo policijos komisariato pareigūnais 6 skirtingomis temomis bei organizuotos 2 akcijos, dalyvauta teisinių žinių konkurse „Temidė“. I kl. mokiniams Klaipėdos socialinės ir psichologinės pagalbos centras skaitė pranešimą „Lyčių lygybė ir stereotipai“. Dalyvauta socialinėje pilietinėje akcijoje „Pranešk, kol nevēlu“. Su SUP mokiniais organizuotos 2 parodos ir viktorina. Organizuota tarptautinė tolerancijos diena, savaitė be patyčių. Išleistas standas savižudybių prevencijos dienai paminėti		
Uždavinys 3.2. Ugdymo(si) aplinkos gimnazijoje gerinimas			
Saugios (ugdymo(si) aplinkos kūrimas	Higienos normų užtikrinimas, <i>priemonių skaičius per metus</i>	5	13
	Atnaujinta naujosios mokyklos pagrindinė laiptinė, antro ir trečio aukštų fojė, 35, 63, 76, 109, 114 kabinetai. Sutvarkyta raštinė, buhalterija, direktoriaus kabinetas. Atliktas kanalizacijos remontas 56 ir 73 kabinetuose, naujosios mokyklos trečio aukšto tualetų grindų remontas. Baigtas garažo stogo remontas, nutinkuotos ir nudažytos garažo sienos. Langų užtamsinimui keturiose klasėse įrengta roletai. Užtikrintas aprūpinimas higienos priemonėmis		

	Gimnazijos identiteto ir simbolių kūrimas ir pateikimas erdvėse, <i>priemonių skaičius per metus</i>	2	2
	Naujo Gimnazijos logotipo, Gimnazijos vėliavos, foto sienelės sukūrimas		
	Atviro muziejaus kūrimas Gimnazijos erdvėse, <i>įrengtų erdvių skaičius per metus</i>	1	2
	Muziejinės ekspozicijos įrengtos pirmame aukšte – gimnazijos istorijos reikšmingiausi faktai, antrame aukšte – senieji kalendoriai, medžiaga iš ankstesnių mokyklos laikų ir kt., ketvirtame aukšte – etnografinė ekspozicija		
	Ugdymosi aplinkų gerinimas, <i>naujai sukurtų ar atnaujintų objektų skaičius per metus</i>	2	4
	Įrengtas specialiojo pedagogo kabinetas, socialinio pedagogo kabinetas, sensorinis kambarys, gamtos/chemijos, biologijos ir geografijos kabinetuose įveiklintos išmaniosios lentos		
Informacinių technologijų bazės ir elektroninių paslaugų plėtojimas	Elektroninių dokumentų sistemos kūrimas ir eksploatavimas, <i>veikianti sistema</i>	1	1
	Gimnazijos dokumentacija tvarkoma dokumentų valdymo sistemoje		
	Internetinės svetainės atnaujinimas ir naudojimas bendruomenės poreikiams, <i>veikianti svetainė</i>	1	1
	Veikia nauja Gimnazijos svetainė www.rietavogimnazija.lt		

3. MOKYMO(SI) REZULTATŲ APŽVALGA

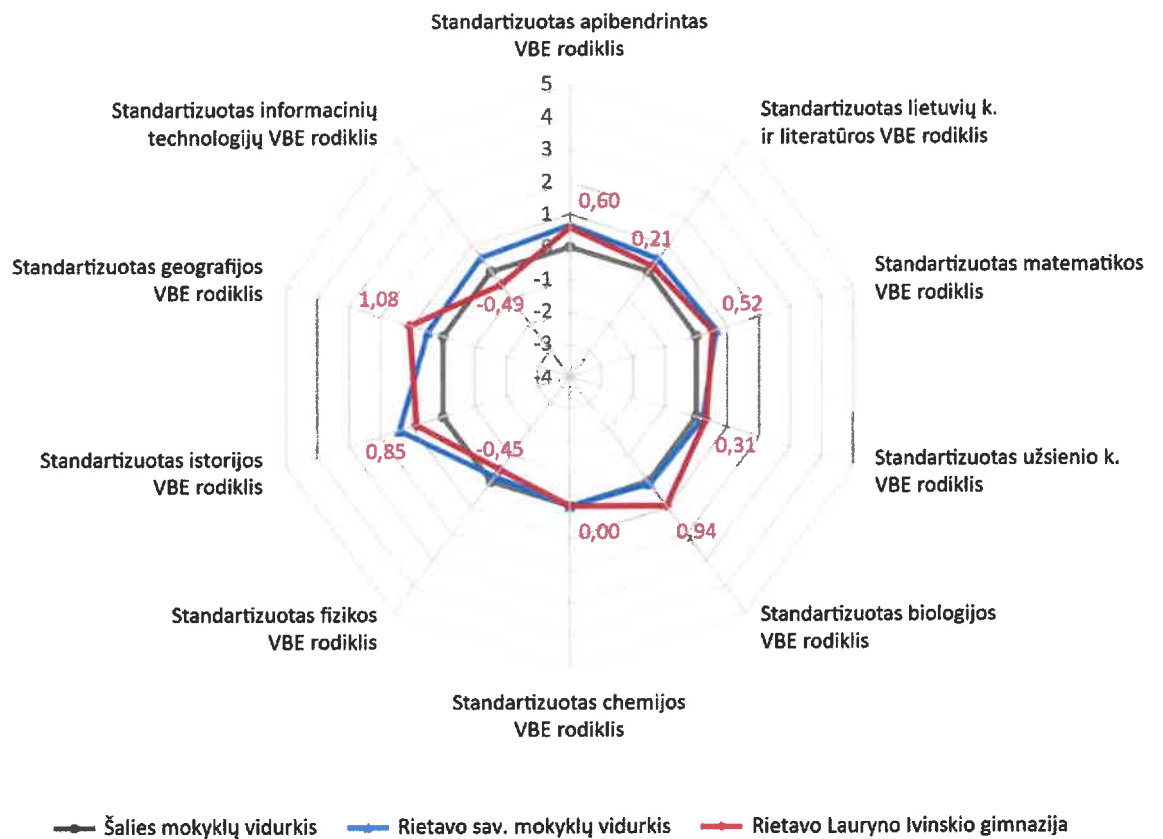
2022 m. pagrindinio ugdymo programą baigė 40 mokinių. Didžioji dauguma pagrindinio ugdymo programą baigusiu mokinių, t. y. 29, toliau liko mokytis Gimnazijoje.

2022 metais Gimnaziją baigė 40 abiturientų.

5 lentelė. Valstybinių brandos egzaminų rezultatai 2022 metais

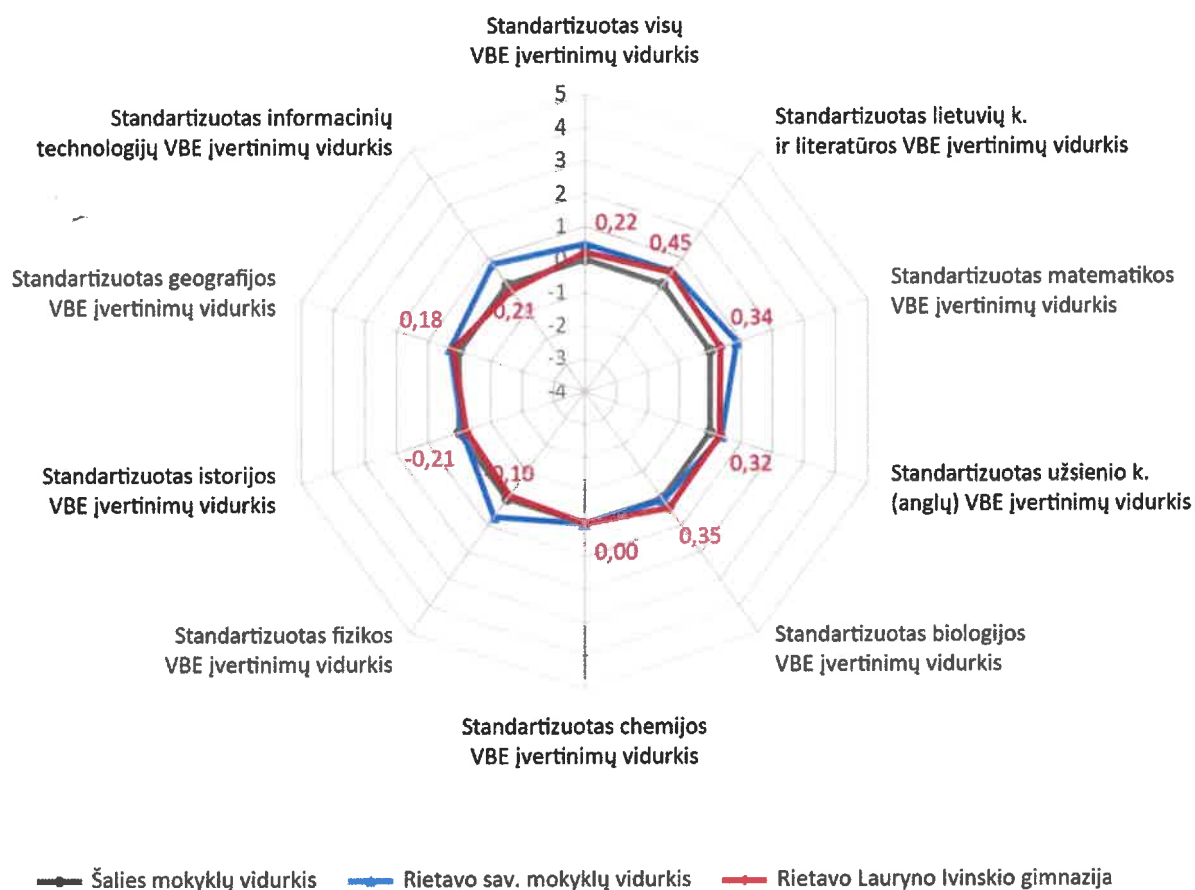
	Vidutinė balų reikšmė			2022 metai					
	2020	2021	2022	Laikūsieji abiturientai		Egzamino rezultatai			
				skaičius	% nuo visų abiturientų	Neišlaikė	16-35 balai	36-85 balai	86-100 balų
Anglų kalba	61,3	68,2	58,8	37	93	0	6 (16%)	25 (68%)	6 (16%)
Lietuvių kalba	30,2	42,2	48,8	28	70	0	12 (43%)	13 (46%)	3 (11%)
Matematika	22,7	41,1	22,3	33	83	8 (24%)	20 (61%)	5 (15%)	0
Istorija	47,6	48,2	41,6	20	50	0	11 (55%)	9 (45%)	0
Biologija	50,3	49,4	47,0	15	38	0	4 (27%)	11 (73%)	0
Fizika	50,0	38,0	39,3	3	8		2 (67%)	1 (33%)	0
Geografija	40,4	43,4	52,3	14	35	0	2 (14%)	11 (79%)	1 (7%)
Informacinės technologijos	69,0	50,3	29,3	3	8	0	3 (100%)	0	0

2022 m. gimnazijos abiturientai pasiekė gerus VBE rezultatus. 1 paveiksle diagramoje pateiktas standartizuotas apibendrintas rodiklis apima pasirinkimų intensyvumą ir pasiektus egzaminų rezultatus – Gimnazijos bendras apibendrintas VBE rodiklis ir daugumos dalykų rodikliai viršija šalies vidurkį. Labiausiai išsiskiria geografijos ir biologijos egzaminų rodikliai, kadangi didelė dalis, lyginant su šalies vidutiniu pasirinkimo intensyvumu, Gimnazijoje rinkosi geografijos (35 proc. abiturientų) ir biologijos (38 proc. abiturientų) egzaminus.



1 pav. Standartizuotas apibendrintas VBE rodiklis 2022 m.

Diagramoje 2 paveiksle pateiktas standartizuotas VBE įvertinimų vidurkis – Gimnazijos daugumos egzaminų įvertinimų vidurkis viršija šalies vidurkį, lyginant su šalies vidurkiu, sėkmingi lietuvių kalbos ir literatūros, biologijos, matematikos egzaminų rezultatai.



2 pav. Standartizuotas visų VBE įvertinimų vidurkis 2022 m

Mokyklinių brandos egzaminų rezultatai: mokyklinį lietuvių kalbos ir literatūros egzaminą pagrindinėje sesijoje laikė 13 mokinių. Išlaikė 12 mokinių, kurių egzamino įvertinimų vidurkis 4,33 balų. Pakartotinėje sesijoje lietuvių kalbos ir literatūros mokyklinį brandos egzaminą laikė 1 mokinys. Jo įvertinimas – 4 balai

Gimnazijos baigimo metais 62 proc. abiturientų studijuoja aukštosiose mokyklose, kiti mokosi profesinėse mokyklose, dirba, tarnauja kariuomenėje, savanoriauja.

Gimnazijos mokiniai aktyviai dalyvavo savivaldybės, regiono, šalies olimpiadose, konkursuose, varžybose ir kituose renginiuose bei pasiekė įvairių rezultatų.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Sukurti palankią aplinką bendrųjų programų diegimui ir ugdymo turinio atnaujinimui (UTA)	UTA informacijos sklaida bendruomenei; Gimnazijos UTA komandos subūrimas; Atnaujintų bendrųjų programų (BP) įdiegimas PUG	Mažiausiai penkios sklaidos priemonės; Veikianti UTA komanda; Priešmokyklinio ugdymo programa 2022-23 m.m. vykdoma pagal atnaujintą programą	Sudaryta Ugdymo turinio atnaujinimo (UTA) komanda, atlikta situacijos analizė, sudarytas UTA diegimo planas. Šešiose metodinėse grupėse aptartos naujosios programos, UTA diegimo klausimai nagrinėti Metodinėje taryboje, Gimnazijos koordinacinės tarybos posėdyje. Informacija apie UTA teikiama Gimnazijos svetainėje, apie aktualijas periodiškai informuojama kassavaitiniuose mokytojų susirinkimuose. Gimnazijos vadovai, mokytojai išklausė seminarų/mokymų apie naująsias programas, informacija dalintasi Gimnazijos mokytojų taryboje Priešmokyklinio ugdymo programa 2022-23 m.m. vykdoma pagal atnaujintą programą
1.2. Sudaryti sąlygas kiekvienam specialiųjų poreikių mokiniui ugdytis pagal jo poreikius ir galimybes, stiprinant mokymosi pagalbą	Sistemiškai stebėti ir analizuoti specialiųjų poreikių mokinių poreikius; Sudaryti sąlygas mokiniams turėti erdves, kuriose netrukdomai galėtų pabūti vieni; Kelti mokytojų kompetenciją dirbant su	Specialiųjų pedagogų konsultacijos visiems mokytojams, mokantiems klases, kuriose mokosi specialiųjų poreikių mokiniai (mažiausiai viena konsultacija); Įkurta erdvė, kur mokiniai gali pabūti vieni; Mokytojai, dirbantys su specialiųjų poreikių mokiniais, dalyvauja mažiausiai viename kvalifikacijos kėlimo renginyje apie darbą su	Nuo 2022 m. spalio mėn. pilnu krūviu dirba trys specialieji pedagogai, kurie lankosi pamokose ir teikia konsultacijas mokytojams; Mokinių nusiramimui, individualiai veiklai įrengtas sensorinis kambarys; Visi Gimnazijos mokytojai dalyvavo bent viename kvalifikacijos kėlimo renginyje apie darbą su SUP mokiniais

	specialiųjų poreikių mokiniais	specialiųjų poreikių mokiniais	
1.3. Ugdymo proceso suasmeninimo didinimas	Metinių projektinių darbų rengimas I, II gimnazijos klasėse	Visi I, II gimnazijos klasių mokiniai rengia metinį projektinį darbą (turi galimybę rinktis iš visų mokomųjų dalykų)	2022-2023 m.m. visi I ir II klasių mokiniai rengia metinius projektinius darbus, darbams vadovauja visi I ir II klasėse dėstantys mokytojai
1.4. Atnaujinti Gimnazijos internetinę svetainę	Bendruomenės poreikius tenkinti internetinė svetainė	Atnaujinta internetinė svetainė	Veikia nauja svetainė www.rietavogimnazija.lt

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Ugdymo turinio atnaujinimas: atnaujintos Priešmokyklinio ugdymo bendrosios programos vykdymas	Nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. vykdoma Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa, patvirtinta Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. 1269 "Dėl priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo"
3.2. Dalyvavimas projekte „Dokumentų valdymo bendrosios informacinės sistemos sukūrimas ir įdiegimas“	Nuo 2022 m. liepos 1 d. Gimnazijoje įdiegta ir naudojama Dokumentų valdymo bendrosios informacinės sistema (DBSIS)

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Pokyčių valdymo kompetencijos
7.2. Mokytojų ir mokinių motyvacijos didinimo kompetencijos

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Bendradarbiauti rengiant „Tūkstantmečio mokyklą“ programos Rietavo savivaldybės projektą	Laiku, kokybiškai teikiama Gimnazijos informacija „Tūkstantmečio mokyklą“ programos Rietavo savivaldybės projekto parengimui	Pateikta reikalinga informacija apie mokyklą; Dalyvauta visuose, į kuriuos kviečiami gimnazijos atstovai, TŪM konsultaciniuose renginiuose
8.2. Užtikrinti ugdymo turinio atnaujinimo (UTA) procesą	Vykdyti atnaujintas bendrąsias programas 1, 3, 5, 7, I ir III klasėse	Informacija apie UTA Gimnazijos bendruomenei pateikta tinklalapyje, tėvų susirinkimuose, klasės valandėlėse;

		Nuo 2023-09-01 pradėtos vykdyti atnaujintos bendrosios programos 1, 3, 5, 7, I ir III klasėse; Ne mažiau kaip 10 mokytojų dalyvauja BP diegimo mokymuose ir vykdo sklaidą metodiniuose būreliuose
8.3. Aktyvinti mokinių pilietiškumo ugdymą	Mokinių įsitraukimas į pokyčių iniciavimą Gimnazijoje; Mokinių kritinio mąstymo, vertinant visuomeninius ir politinius procesus, ugdymas; Mokinių dalyvavimas savanorystės veiklose; Ugdymo plane numatytų socialinės pilietinės veiklos valandų atsakingas atlikimas	Veikiančios mokinių savivaldos institucijos; 5-IV kl. mokinių apklausa „Tobulinu gimnaziją...“; Visų klasių mokiniai dalyvauja valstybinių švenčių minėjime; Visose klasėse pravedama klasės valandėlė kritinio medijų informacijos vertinimo tema; Organizuota Savanorystės diena; Socialinės pilietinės veiklos stebėseną per mokslo metus; Suorganizuotas susitikimas su esamais ir potencialiais socialiniais partneriais
8.4. Vykdyti mokytojų ir mokinių tarptautinį mobilumą	Projektinių lėšų gavimas tarptautiniam mobilumui vykdyti; Tarptautinio mobilumo išvykų organizavimas	Pateiktos projektinės paraiškos ir gautos lėšos; Mokinių ir mokytojų, vykstančių į tarptautinio mobilumo išvykas, atranka pagal numatytus kriterijus; Įvykdytos ne mažiau kaip dvi tarptautinio mobilumo išvykos

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.
9.2.
9.3.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Užduotys įvykdytos pilnai!
Įvertinimas: labai gerai!

GT puškiniūke
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

[parašas]
(parašas)

Jūratė Budgiriene 2023-08-07
(vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Vertinimas labai geras

Meras (parašas) Antanas Černockis (vardas ir pavardė) 2023-02-22 (data)
(valstybinės švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai

Susipažinau. Direktorė (švietimo įstaigos vadovo pareigos) [parašas] (parašas) Ilona Ruprevičiūtė (vardas ir pavardė) 2023-02-27 (data)