

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų 1 priedas

**(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)**

Rietavo Lauryno Ivinskio gimnazija  
Direktorės Almos Lengvenienės  
**METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2026-01-23 Nr. 1  
Rietavas

*Rietavo savivaldybės administracijos  
Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus  
vedėja*  
**Jolanta Grevienė**

**1. BENDROS ŽINIOS**

Rietavo Lauryno Ivinskio gimnazija (toliau- Gimnazija)– savivaldybės biudžetinė įstaiga, turinti juridinio asmens teises. Gimnazijos adresas – Daržų g. 1, Rietavas, Rietavo savivaldybė, telefonas (8 448) 68 652, el. paštas info@rietavogimnazija.lt.

Gimnazija 2025 m. vykdė priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas.

Gimnazijoje veikia savivaldos institucijos: Gimnazijos taryba, Gimnazijos mokytojų taryba, Gimnazijos mokinių taryba ir Gimnazijos tėvų taryba. Taip pat Gimnazijoje veikia metodinė taryba. Gimnazijos darbuotojai ir mokiniai, dalyvaudami įvairių tarybų, komisijų, darbo grupių ir pan. veikloje, įtraukiami į strateginių ir einamųjų sprendimų priėmimų procesą. Gimnazijoje aktyviai veikia Lietuvos švietimo ir mokslo profesinė sąjunga, kuriai priklauso 101 (87 %) Gimnazijos darbuotojas.

Gimnazijos darbuotojus sudaro vadovai, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai bei specialistai ir aptarnaujantis personalas.

**1 lentelė. Darbuotojų skaičiaus kitimas 2023-2025 metais**

Darbuotojų kategorija	2023-10-01	2024-10-01	2025-10-01
Iš viso darbuotojų	113	111	116
iš jų: vadovai	5	5	5
visų kvalifikacinių kategorijų mokytojai	51	47	49
iš jų: mokytojai	9	7	10
vyr. mokytojai	17	13	13
metodininkai	24	26	24
ekspertai	1	1	2
pagalbos mokiniui specialistai	9	9	10
mokinio padėjėjai	12	14	17
specialistai ir aptarnaujantis personalas	36	36	35

Dauguma Gimnazijos mokytojų (apie 85 procentus) dirba pilnu etatu. Gimnazijoje dirbančių mokytojų amžiaus vidurkis didėja, 2025 m. vyresni negu 50 metų mokytojai sudarė 74 procentus nuo bendro mokytojų skaičiaus (2016 m. – 52 %, 2021 – 68 %).

Mokinių skaičius Gimnazijoje pastaraisiais metais yra stabilus.

**2 lentelė. Klasių ir mokinių skaičiaus kitimas**

	2023-09-01		2024-09-01		2025-09-01	
	Klasių skaičius	Mokinių skaičius	Klasių skaičius	Mokinių skaičius	Klasių skaičius	Mokinių skaičius
<b>PUG</b>	4	62	3	60	3	55
<b>1-4 kl.</b>	11	219	11	216	11	232
<b>5-8 kl.</b>	11	267	11	240	12	245
<b>I-II gim. kl.</b>	6	121	5	116	5	111
<b>III-IV gim. kl.</b>	3	63	4	68	4	76
<b>Iš viso</b>	35	732	34	700	35	719

Gimnazijos naudojamos patalpos yra Daržų g. 1, Rietave. Patalpų plotas 10 478 m<sup>2</sup>, iš kurių 2081 m<sup>2</sup> sudaro Gimnazijos sporto kompleksas.

Gimnazijai skirtos lėšos pastaraisiais metais didėja – 2025 metais, lyginant su 2023 metais, bendra skirtų lėšų suma išaugo 29 procentų, augimą nulėmė padidėjęs mokytojų darbo užmokestis ir išaugusi minimali alga. Darbo užmokestis padidėjo 30 procentų (darbo užmokestis su socialiniu draudimu bendroje išlaidų struktūroje sudaro 88 procentus).

**3 lentelė. Gimnazijos lėšos 2023-25 metais**

	Mokymo lėšos			Savivaldybės biudžetas			Biudžetinių įstaigų pajamos			Iš viso lėšų		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Darbo užmokestis	1756230	2123935	2363375	503465	544225	578151	7035	4435	3940	2266730	2672595	2945466
Soc. draudimas	25472	30817	34271	7410	7949	8375	105	65	60	32987	38831	42706
Maisto produktai	-	-	-	-	-	-	28700	44738	44700	28700	44738	44700
Ryšiai	-	-	-	1300	1300	2000	-	-	-	1300	1300	2000
Transportas	-	-	-	24000	23000	25000	-	-	-	24000	23000	25000
IKT aprūpinimas	6500	6800	7800	-	1100	1100	-	-	-	6500	7900	8900
Prekės ir paslaugos	16865	26712	24493	73774	68794	65604,6	30560	18476	34600	121199	113982	124698
Kvalifikacijos kėlimas	5500	4963	5747	300	300	300	-	-	-	5800	5263	6047
Komunalinės paslaugos	-	-	-	120781	122000	140000	-	17786	-	120781	139786	140000
Ilgalaikis turtas	6500	6500	9375	10000	10900	34860	12100	16900	20700	28600	34300	64935
<b>Iš viso</b>	1817067	2199727	2445061	741030	779568	855391	78500	102400	104000	2636597	3081695	3404452

2025 m. pagrindinio ugdymo programą baigė 54 mokiniai. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) Gimnazijos taškų procentinis vidurkis šiek tiek mažesnis už Lietuvos vidurkį:

matematikos mažesnis 1 procentiniu punktu (Gimnazijos – 54, šalies – 55), lietuvių k. mažesnis 6,7 procentiniais punktais (Gimnazijos – 48,8, šalies – 55,5). Didžioji dauguma pagrindinio ugdymo programą baigusiu mokinių, t. y. 41, toliau liko mokytis Gimnazijoje.

2025 metais Gimnaziją baigė 32 abiturientai. Daugumos valstybinių brandos egzaminų (VBE) balų vidurkis, naudojant standartizuotus taškus, – biologijos, anglų k., geografijos, matematikos A ir B kurso, lietuvių k. ir literatūros A ir B kurso, informatikos – viršijo šalies vidurkį. Lietuvos vidurkio nepasiekė istorijos, chemijos, ekonomikos ir verslumo ir fizikos VBE rezultatai.

Mokiniai per ataskaitinius metus dalyvavo daugiau nei 70 skirtingų olimpiadų, konkursų, varžybų ir projektų. Pasiektos dešimtys prizinių vietų (I–III), gauta daug padėkų, diplomų ir nominacijų. Atstovautos sritys – lietuvių kalba, matematika, informatika, biologija, geografija, užsienio kalbos, sportas ir meninė veikla. Mokiniai sėkmingai atstovavo gimnazijai savivaldybės, regioniniu, šalies lygiu.

## 2. STRATEGINIO IR METINIO VEIKLOS PLANŲ ĮGYVENDINIMAS

Gimnazija įgyvendindama veiklą 2025 metais vadavosi Rietavo Lauryno Ivinskio gimnazijos strateginiu planu 2022-2025 metams.

1. Tikslas. Ugdymo ir ugdymosi kultūros puoselėjimas.			
Uždavinys 1.1. Ugdomųjų veiklų kokybės aktualizavimas.			
Priemonės	Įgyvendinimo vertinimo kriterijai	2025 m. rodiklis	
		Planuotas	Įgyvendintas
Ugdymo turinio atnaujinimas (UTA)	Veiklų, skirtų UTA sklaidai, skaičius	12	12
	UTA mokymuose, organizuotuose NŠA, dalyvavo visi savivaldybės paskirti mokytojai. Mokinių pasiekimų ir pažangos aprašas koreguotas pagal atnaujintas programas. Metodinėse grupėse ir Metodinėje taryboje aptartos sėkmės ir iškylančios problemos dirbant su atnaujintomis programomis ir kt.		
	Bendrujų programų (BP) įdiegimas	Vykdomos programos	Visos atnaujintos programos
	Vykdomos visos atnaujintos programos		
	Veiklų, skirtų įtraukiojo ugdymo užtikrinimui, skaičius	6	11
	Visi pedagogai kėlė kvalifikaciją įtraukiojo ugdymo srityje. Papildomai įdarbinti 2 mokinio padėjėjai. Vykdytas renginys „Pažink penktoką“. Mokytojai supažindinti su SUP mokiniais, planų/programų rengimu. Konsultacijas mokinio padėjėjams, mokytojams „Bendrieji mokymosi sutrikimai“, „Pažink specialiųjų ugdymo(si) poreikių mokinių“, „Disleksija“, „Elgesio ir emocijų sutrikimą turintis mokinys. Pagalba jam ir sau“ ir kitos priemonės		
Šiuolaikinės pamokos metodikos tobulinimas	Integruotų tarpdalykinių pamokų skaičius	150	206
	Metodinėse grupėse mokytojai aptarė galimybes vesti integruotas pamokas, numatė integruotų pamokų galimybes ir laiką, sudarė integruotų pamokų planą. Pradinių klasių		

	mokytojos vedė visos dienos pamokų integraciją. Vyko integruotos biologijos, geografijos ir fizinio ugdymo, geografijos ir chemijos, lietuvių kalbos ir istorijos, muzikos ir tikybos, muzikos ir šokio, matematikos ir fizikos, matematikos ir informatikos, lietuvių kalbos ir technologijų		
	Projektinio metodo naudojimas pamokose, <i>procentinė mokytojų dalis</i>	70	70
	Mokytojai tęsė projektinio darbo metodo naudojimą pamokose. Šį metodą naudojo įvairių dalykų mokytojai įvairiomis temomis		
	Eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti skirtos gamtamokslinio ugdymo pamokos, <i>procentinė dalykui skirtų pamokų per mokslo metus dalis</i>	Pradinis – 50	50
		Pagrindinis, vidurinis – 40	40
	Gimnazijoje įrengtos atskiros gamtos mokslų laboratorijos pradiniam ir pagrindiniam – viduriniam ugdymui leidžia atlikti ilgalaikiuose dalykų planuose numatytus praktinius ir laboratorinius darbus		
	Pamokų (vieno mokytojo), vedamų netradicinėse/kitose edukacinėse aplinkose, <i>skaičius</i>	22-24	22-24
	89 procentai mokytojų vedė pamokas kitose edukacinėse aplinkose. Vidutiniškai kitose erdvėse mokytojai vedė po 27 pamokas		
	Pamokos (vieno mokytojo), vedamos naudojant skaitmenines mokymo priemones virtualioje erdvėje, <i>procentinė bendro pamokų skaičiaus dalis</i>	40	41
	96 procentai mokytojų pamokose naudoja IT programėles ar kitas skaitmenines priemones		
Mokinių pasiekimų vertinimo ir individualios pažangos (VIP) matavimo sistemos tobulinimas	Optimalumo užtikrinimas: pamokos tikslų ir mokinio individualių galių dermė, <i>teigiamai vertinusių rodiklį mokinių procentinė dalis</i>	55	56
	Apklausa atlikta administracijos 2026 m. sausio mėn. Dauguma respondentų pritarė teiginiui ir rinkosi atsakymus: „visiškai sutinku“ (17%), „sutinku“ (39%)		
Mokinių pasiekimų vertinimo ir individualios pažangos (VIP) matavimo sistemos tobulinimas	Mokinio individualios pažangos aptarimas su tėvais, <i>aptartų atvejų procentinė dalis, lyginant su bendru mokinių skaičiumi</i>	57	36,6
	Tiek klasių vadovai, tiek mokytojai dalykininkai kvietėsi tėvus ir kartu su mokiniu aptarė mokymosi ar elgesio problemas, apžvelgė mokinių individualią pažangą		
	Pažangūs mokiniai, <i>procentinė dalis</i>	96,5	99,1
	Pažangūs buvo 99,1 procento mokinių		
	Mokiniai, stebintys individualią pažangą, <i>procentinė dalis</i>	100	100
	Visi gimnazijos mokiniai turi VIP (vaiko individuali pažanga) lapus, juos pildo ir aptaria su klasių vadovais		
	Standartizuotas apibendrintas VBE rodiklis.	+0,5	+0,74

	<p><b>Standartizuotas apibendrintas VBE rodiklis</b> yra mišri mokyklos rezultatų, pasiektų rengiant mokinius brandos egzaminams, charakteristika. Jis atspindi ir mokyklos darbo kokybę, ir efektyvumą.</p> <p>Kuo daugiau mokinių laiko VBE ir geriau juos išlaiko, tuo šis rodiklis būna aukštesnis. 0 atitinka visų mokyklų perskaičiuotų rezultatų standartizuotą vidurkį, geriausi įvertinimai Gimnazijoje matematikos (B kursas) 1,31 ir biologijos 1,1</p>		
	Standartizuotas visų VBE įvertinimų vidurkis	0	+0,48
	<p><b>Standartizuotas visų VBE įvertinimų vidurkis</b> atspindi bendrą mokyklos darbo kokybę, rengiant mokinius brandos egzaminams. Šis rodiklis apskaičiuojamas visų egzaminus laikusių mokinių gautų VBE įvertinimų balais sumą padalijant iš įvertinimų skaičius ir gautą skaičių paverčiant standartizuotais taškais. 2025 metais geriausias įvertinimas yra lietuvių kalbos ir literatūros (B) +1,14, matematikos (B) +0,89, informatikos +0,83</p>		
	Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo lietuvių kalbos ir literatūros įvertinimų vidurkis	6	5,85
	Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo lietuvių kalbos ir literatūros įvertinimų vidurkis žemesnis už šalies vidurkį 6,7 procentiniais punktais		
	Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo matematikos įvertinimų vidurkis	5,4	5,96
	Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo matematikos įvertinimų vidurkis žemesnis už šalies vidurkį 1 procentiniu punktu		
	Mokymosi kokybė (6-10), <i>procentinė išraiška</i>	46,9	53,2
	53,2 procentai 5-8, I-IV klasių mokinių mokymosi rezultatai praėjusiais mokslo metais buvo 6-10 balų		
Ugdymo proceso diferencijavimas, individualizavimas ir suasmeninimas	Pamokos, kuriose naudojamos trijų mokymosi pasiekimų lygių užduotys, <i>procentinė stebėtų pamokų dalis</i>	30	35
	Stebėtose pamokose užfiksuota, kad kai kurie mokytojai teikia mokiniams pamokų metu trijų mokymosi pasiekimų lygio užduotis. Dalis mokytojų nuolat diferencijuoja užduotis		
	Pamokos, kuriose skiriamos individualios užduotys, <i>procentinė stebėtų pamokų dalis</i>	85	80
	Stebėtose pamokose visiems SUP mokiniams skiriamos individualizuotos užduotys, taip pat individualios užduotys skiriamos ir daliai aukštesnių gebėjimų turintiems mokiniams		
	Metiniai projektiniai darbai klasėse, <i>klasių skaičius</i>	8, I, II	8, I, II
	I ir II gimn. klasių mokiniai ruošė metinius projektinius darbus		
	Edukacinės išvykos, <i>skaičius per metus</i>	100	105
	Visų klasių mokiniai bent po 2 kartus vyko į įvairias edukacijas bei bent po kartą dalyvavo Kultūros paso edukacijose. Įvairaus amžiaus mokinių grupės vyko į edukacines keliones į užsienį (Ispanija, Lenkija, Portugalija)		
	Mokiniai, pasiekusieji aukštesnįjį mokymosi pasiekimų lygį, <i>procentinė dalis</i>	6,3	11
	Aukštesnįjį mokymosi lygį pasiekė 32 1-4 klasių mokiniai arba 14,7 proc. ir 31 5-8, I-IV klasių mokiniai arba 7,3 proc		

	Mokiniai, pasiekusieji pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį, <i>procentinė dalis</i> .	43	33,7
	Pagrindinį mokymosi lygį pasiekė 105 1-4 klasių mokiniai arba 48,2 proc. Ir 111 5-8, I-IV klasių mokiniai arba 26,2 proc.		
	Neformaliojo ugdymo būrelių skaičius	32	23
	Gimnazijoje veikia 23 būreliai: 7 būreliai pradiniame, 16 pagrindiniame bei viduriniame centruose. Būreliams vadovauja 17 mokytojų.		
	Mokiniai, lankantys neformaliojo ugdymo būrelius, <i>procentinė dalis</i>	77	81
	Mokiniai dalyvauja neformaliajame švietime ir gimnazijoje, ir už jos ribų. Neformaliajame švietime dalyvauja 81 proc. mokinių. Gimnazijoje būrelius lanko 62 proc. mokinių. 45 proc. SUP mokinių lanko neformalaus švietimo užsiėmimus.		
<b>Uždavinys 1.2. Teikti kokybišką ir savalaikę pagalbą mokiniams</b>			
Pagalbos mokiniui specialistų veiklos tobulinimas	Specialiojo pedagogo pagalbą turinčių gauti ir gavusių mokinių santykis, <i>procentai</i>	100	72,2
	Specialioji pedagoginė pagalba pagal PPT išvadas skirta 108, gavo 78 mokiniai		
	Logopedo pagalbą turinčių gauti ir gavusių mokinių santykis, <i>procentai</i>	89	90,1
	Logopedinė pagalba pagal PPT išvadas reikalinga 97, teikta 84 mokiniams. 25 mokiniams logopedinė pagalba teikta VGK sprendimu		
	Socialinio pedagogo pagalbą gavusieji mokiniai, <i>procentinė dalis</i>	50	49,1
	Socialiniai pedagogai konsultavo 345 mokinius		
	Psichologo pagalbą gavusieji mokiniai, <i>procentinė dalis</i>	18	12,5
	Individualiai psichologas konsultavo 88 mokinius		
	Bibliotekos veiklos, ugdančios mokinių kompetencijas, <i>skaičius per metus</i>	16	14
	Parengtos 9 stendinės parodos bei organizuotos kitos įvairios veiklos		
Ugdymo karjerai švietimo plėtojimas	Ugdymo karjerai sistemos sukūrimas	1	1
	Nuo 2022 m. spalio 1 d. dirba ugdymo karjerai specialistas. Veikla vykdoma pagal Ugdymo karjerai veiklos planą		
	Ugdymo karjerai skirti renginiai, <i>skaičius per metus</i>	14	20
	Atlikti II-IV gimnazijos klasių mokinių tolesnio mokymosi ir profesijos pasirinkimo galimybių testai ir užduotys, individualios konsultacijos, klasės valandėlės karjeros ugdymui, ugdymo karjerai pamokos ir kitos įvairios veiklos		
<b>2. Tikslas. Gimnazijos bendruomenės pasidalytosios lyderystės ugdymas(is).</b>			

**Uždavinys 2.1. Ryšių tarp gimnazijos bendruomenės ir socialinių partnerių stiprinimas užtikrinant ugdymo tikslų įgyvendinimą**

Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais ir projektinės veiklos plėtojimas	Bendrų veiklų su socialiniais partneriais, <i>skaičius per metus</i>	16	21
	Bendradarbiauta su Rietavo muziejumi, biblioteka, žirgynu, policijos komisariatu, seniūnijomis, ligonine, senelių globos namais, lopšeliu darželiu, jaunimo organizacija „Progresas“ ir kt.		
	Renginių su buvusiais Gimnazijos mokiniais skaičius	3	3
	Kasmetinis mokinių savivaldos renginyje „Naktis mokykloje“ dalyvavo buvę mokiniai. Buvusi gimnazijos mokinė gimnazijoje organizavo Kauno kolegijos studentų darbų parodą. Buvęs mokinys aktorius vedė mokiniams ir mokytojams viešosios kalbos mokymus		
	Projektinių paraiškų teikimas, <i>skaičius per metus</i>	5	4
	Teiktos paraiškos ir gautas finansavimas: Rietavo savivaldybės neformaliojo švietimo veiklų programos stovykla, Rietavo savivaldybės aplinkosauginis projektas, Rietavo savivaldybės mokinių dalyvaujamojo biudžeto iniciatyvų konkursas. Paraiška ES Erasmus+ programos finansavimui užtikrinti 2025-2026 mokslo metams		
	Projektų įgyvendinimas, <i>skaičius per metus</i>	4	6
	NVŠ projektas stovykla „Trikojis“, aplinkosauginis projektas, Rietavo savivaldybės mokinių dalyvaujamojo biudžeto iniciatyvų konkurso projektas „Vanduo mokykloje“, Interreg Pietų Baltijos jūros programos projektas „SCONE - Sustainability Cooperation Network in the South Baltic“. Įgyvendintos ES Erasmus+ programos projekto Nr. 2024-1-LT01-KA121-SCH-000202534 mobilumo veiklos. Pagal ES Taikos Solidarumo korpuso savanorystės programą priimti 2 savanoriai		
Gimnazijos ir tėvų bendradarbiavimas	Bendri renginiai, <i>skaičius per metus</i>	35	35
	PUG ir pradinės klasės per metus turėjo po du renginius su tėvais, vyresniosios klasės organizavo turistines iškylas su tėvais. Vyko Gimnazijos Šeimos šventė, Paskutinis skambutis ir kt.		
	Tėvų iniciatyvos, <i>skaičius per metus</i>	4	5
	Tėvų iniciatyva vyko miškasodis ir inkilų kėlimas, kalėdinių vainikų ir meduolių dekoravimo pamokos, sveikinimai įvairių švenčių proga, asmeninė tėvų pagalba klasėms		
	Tėvai, dalyvaujantys Gimnazijos atliekamosse apklausose ir tyrimuose, <i>procentinė dalis</i> .	41	100
	Buvo atliktas tyrimas „Pirmų klasių mokinių adaptacija“, dalyvavo 64 tėvai. Procentas skaičiuotas nuo pirmų klasių tėvų skaičiaus		
	Tėvai, dalyvaujantys Gimnazijos savivaldos institucijose ir darbo grupėse, <i>skaičius per metus</i>	70	105
	Kiekvienoje klasėje veikia tėvų komitetai po 3 narius, 33 Gimnazijos tėvų komiteto nariai, 7 tėvai buvo Gimnazijos tarybos nariai		
Pedagoginis psichologinis tėvų švietimas	Informaciniai pranešimai tėvų švietimo tema Gimnazijos svetainėje, <i>skaičius per metus</i> .	6	7
	Teikta informacija apie smurto prieš vaikus prevenciją suaugusiems, atšvaitų naudojimą, atmintinės nukentėjusiems nuo nusikalstamos veikos bei apie prekybą žmonėmis ir kita		
	Mokymai tėvams, <i>skaičius per metus</i> .	35	35

	Psichologas vedė 8 užsiėmimus 6-10 metų vaikų tėvams „Laiptai. Kartu gali būti lengva“, skaitė keturias paskaitas. Pranešimus tėvams skaitė karjeros specialistas ir socialinis pedagogas. Klasių vadovai per klasės tėvų susirinkimus skaitė pranešimus		
<b>Uždavinys 2.2. Mokytojų profesionalumo - lyderystės ir kompetencijų - gilinimas.</b>			
Tikslingas mokytojų kvalifikacijos tobulinimas	Tobulinusieji kvalifikaciją, <i>procentinė dalis</i>	100	100
	100 proc. mokytojų išklause įvairių seminarų/mokymų ir tobulino asmeninę kvalifikaciją. Visi mokytojai gimnazijoje turi kvalifikacijos tobulinimo planą, kuriame išryškina savo stiprybes, apžvelgia silpnybes, nusimato tolesnį kvalifikacijos tobulinimą		
	Kėlusieji kvalifikacinę kategoriją, <i>skaičius per metus</i>	2	1
	Vienas mokytojas įgijo mokytojo eksperto kvalifikaciją		
	Vykėdžiusieji kvalifikacijos kėlimo renginiuose įgytų žinių ir kompetencijų sklaidą, <i>procentinė dalis</i>	84	84
	Metodinėse grupėse, V GK vyko įgytų žinių ir kompetencijų seminaruose, mokymuose, konferencijose sklaida		
	Atviros pamokos, dalijimasis pedagogine patirtimi, mokymai kolegoms, <i>skaičius per metus</i>	70	60
	Vyko 13 atvirų pamokų, mokytojai ruošė pranešimus metodinėse grupėse, organizavo TŪM mokymų sklaidos renginį mūsų ir Tverų gimnazijos mokytojams, vedė mokymus kolegoms		
	Mokytojų inicijuotos ir įgyvendintos iniciatyvos, <i>skaičius per metus</i>	18	53
Realizuotos įvairios mokytojų iniciatyvos			
<b>Uždavinys 2.3. Mokinių lyderystės skatinimas</b>			
Mokinių iniciatyvų plėtojimas	Mokiniai, dalyvaujantys Gimnazijos mokinių savivaldos veikloje, <i>skaičius per metus</i>	40	61
	Prezidento valdyboje 7 mokiniai, 21 seniūnas, 21 seniūnų pavaduotojas, organizuoti mokinių tarybos rinkimai		
	Mokinių iniciatyvos, <i>skaičius per metus</i>	7	9
	Dalyvavimas LMS veikloje ir kitos įvairios iniciatyvos		
	Mokiniai, dalyvaujantys savanorystės veiklose, <i>skaičius per metus</i>	30	38
	Mokiniai įsijungė į įvairias savanoriškas veiklas: dalyvavimas maisto banko akcijose, gyvūnų prieglaudų veikloje, kapinių tvarkymas ir kt.		
<b>3. Tikslas. Įgalinančios ugdyti(s) fizinės ir emocinės aplinkos kūrimas</b>			
<b>Uždavinys 3.1. Plėtoti sveikatos stiprinimo ir prevencijos programas.</b>			
Sveikatos stiprinimo programos įgyvendinimas	Dalyvavimas sveikatą stiprinančių mokyklų tinkle „Sveika mokykla“	1	1
	Įsijungta į mokyklų tinklo „Sveika mokykla“ veiklas „Sveikatą stiprinanti mokykla – unikali galimybė bendruomenei mokytis gyventi sveikiau“		

	Sveikatinimo renginiai, <i>skaičius per metus</i>	10	28
	Sveikatinimo renginiai klasių valandėlių ir gamtos pamokų metu, Sniego diena, informacijos teikimas tėvams ir mokiniams, sveikatingumo savaitė ir kitos įvairios veiklos		
Prevenциnių programų įgyvendinimas	Įgyvendinamos prevencinės programos, <i>skaičius per metus</i>	4	4
	Ugdymo programa „Gyvenimo įgūdžiai“, konfliktų prevencinė programa „Taiki mokykla“, bendravimo įgūdžių lavinimo programa, programa „Prekyba žmonėmis ir jų išnaudojimo prevencija“, programa priešmokyklinukams „Smurto ir patyčių prevencija“		
	Prevenциiniai renginiai ir akcijos, <i>skaičius per metus</i>	10	11
	Organizuota disleksijos pažinimo savaitė, Tarptautinė tolerancijos diena, Pasaulinė psichikos sveikatos diena, konkursai, popietės ir kitos veiklos		
<b>Uždavinys 3.2. Ugdymo(si) aplinkos gimnazijoje gerinimas</b>			
Saugios (ugdymo(si) ) aplinkos kūrimas	Higienos normų užtikrinimas, <i>priemonių skaičius per metus</i>	5	14
	Atnaujinta naujosios mokyklos antro aukšto koridorius, atliktas 10, 12, 42, 57, 69, 75 kabinetų remontas. Nupirkta mokyklinių baldų, naujų spintų daliai kabinetų. 8 kabinetuose įrengti oro kondicionieriai. Atliktas riedučių aikštelės einamasis remontas. Įrengta vandens kolonėlė. Atnaujinta dalis valgyklos įrangos. Atnaujintas lauko aikštelių žymėjimas. Užtikrintas aprūpinimas higienos priemonėmis		
	Gimnazijos identiteto ir simbolių kūrimas ir pateikimas erdvėse, <i>priemonių skaičius per metus</i>	2	2
	Stenduose viešinama Gimnazijos vizija ir misija, himnas, atnaujinamos mokinių veiklų nuotraukos. Įsigyta suvenyrų su Gimnazijos simboliais		
	Atviro muziejaus kūrimas Gimnazijos erdvėse, <i>įrengtų erdvių skaičius per metus</i>	1	1
	Atliktas muziejinės ekspozicijos Gimnazijos erdvėse tobulinimas, pildoma abiturientų vinječių galerija		
	Ugdymosi aplinkų gerinimas, <i>naujai sukurtų ar atnaujintų objektų skaičius per metus</i>	2	4
	Išmaniosios lentos įrengtos 15 kabinetų. Fizikos kabinetas pritaikytas praktinių darbų atlikimui. Įrengta prisitraukimo skersinių aikštelė, laipiojimo sienelė		
Informacinių technologijų bazės ir elektroninių paslaugų plėtojimas	Elektroninių dokumentų sistemos kūrimas ir eksploatavimas, <i>veikianti sistema</i>	1	1
	Gimnazijos dokumentacija tvarkoma dokumentų valdymo sistemoje DBSIS		
	Internetinės svetainės atnaujinimas ir naudojimas bendruomenės poreikiams, <i>veikianti svetainė</i>	1	1
	Veikia Gimnazijos svetainė <a href="http://www.rietavogimnazija.lt">www.rietavogimnazija.lt</a>		
	Bibliotekos elektroninės sistemos sukūrimas, <i>veikianti sistema</i>	1	1
	Veiklinama bibliotekos elektroninė sistema MOBIS		

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Bendradarbiauti vykdam „Tūkstantmečio mokyklų“ programos Rietavo savivaldybės projektą	Laiku, kokybiškai atliekamos veiklos „Tūkstantmečio mokyklų“ projekte	Pateikta reikalinga informacija apie mokyklą. Dalyvauta visuose, į kuriuos kviečiami gimnazijos atstovai, TŪM konsultaciniuose renginiuose. Užtikrinamas pedagogų dalyvavimas mokymuose. Bendradarbiaujama rengiant pirkimus, įgyvendinant infrastruktūros gerinimo darbus	Pateikta visa reikalinga informacija TŪM vykdymui. Dalyvauta 7 konsultaciniuose susitikimuose savivaldybėje, 4 ESF konsultacijose. Sudarytos galimybės Gimnazijos mokytojams dalyvauti visuose TŪM pažangos plane numatytuose mokymuose Rietave ir Telšiuose. Bendradarbiauta rengiant pirkimų specifikacijas, vykdam pirkimus
1.2. Gimnazijos strateginio veiklos plano 2026-2029 metams parengimas	Parengtas ir patvirtintas strateginis veiklos planas 2026-2029 metams	Atliktas visuminis Gimnazijos veiklos kokybės įšivertinimas Parengtas strateginis planas Patvirtintas strateginis planas	Visuminio Gimnazijos veiklos kokybės įšivertinimo ataskaita parengta ir pristatyta pedagogų bendruomenei 2025-08-31 Parengtas strateginis planas 2026-2029 metams Strateginis planas apsvarstytas Gimnazijos tarybos posėdyje 2026-02-11
1.3. Įtraukiojo ugdymo tobulinimas	Priimami visi gimnazijoje pageidaujantys mokytis vaikai, ugdymas vykdomas pagal kiekvieno SUP mokinio individualius poreikius	Ne mažiau kaip 90 proc. mokytojų gilina darbo su SUP vaikais žinias Sisteminimas pagalbos mokiniui specialistų ir mokytojų bendradarbiavimas, rengiant individualius planus, mokymo medžiagą (rudens ir pavasario pusmečiuose susitikimai visuose metodiniuose būreliuose). Informacijos apie individualius vaikų poreikius teikimas mokantiems mokytojams (keičiantis mokačiam mokytojui, ugdymo programai). Mokymo priemonių ir aplinkos įšivertinimas, poreikio suplanavimas, reikalingiausių priemonių įšigijimas	43 mokytojai gilino darbo su SUP vaikais žinias. Dalyvauta TŪM 60 val. mokymuose „Įtraukiojo ugdymo pagrindai ir principai“, TŪM veikloje Rietavo neįgaliųjų organizacijų lyderių paskaitose, praktinės konsultacijose pačiose organizacijose. Specialiųjų pedagogų ir logopedų konsultacijos „Bendrieji mokymosi sutrikimai“, „Pažink specialiųjų ugdymo(si) poreikių mokinį“, „Disleksija“. Psichologo ir socialinių pedagogų konsultacijos „Elgesio ir emocijų sutrikimą turintis mokinys. Pagalba jam ir sau“. Rugsėjo mėnesį vyko 4 kl. mokytojų ir 5 kl. dėstančių mokytojų pasitarimas „Pažink penktoką“. Rugsėjo mėnesį mokytojai supažindinti su SUP mokiniais, kaip rengti planus/programas.

			Pagalbos specialistai teikia informaciją apie mokinio individualius poreikius, keičiantis mokytojui, atvykus naujam mokiniui. Įsigyta užduočių sąsiuvinių SUP mokiniams, specialių reikalingų priemonių
--	--	--	--

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
Projektinės veiklos plėtojimas	Mokinių ir mokytojų tarptautinis mobilumas Erasmus+ veikloje – dalyvavo 9 mokytojai ir 16 mokinių Tvarumo ugdymas Pietų Baltijos projekto SCONE veiklose – organizuota tarptautinė savaitė
Lauryno Ivinskio 215 metų sukakties minėjimas	Įvykdytas įvairių veiklų ciklas visos Gimnazijos mastu
Valstybinių brandos egzaminų 2025 m. organizavimas	VBE sesija įgyvendinta pagal teisės aktų reikalavimus, mokykloje įvykdyti 26 VBE

## 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

### III SKYRIUS

## GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4□

**IV SKYRIUS**  
**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ**  
**TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

Bendruomenės telkimo, emocinio intelekto ugdymo kompetencijos

**V SKYRIUS**  
**KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI**

**8. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. „Tūkstantmečio mokyklų“ programos Rietavo savivaldybės projekto užbaigimas	Įvykdyti „Tūkstantmečio mokyklų“ projekto pažangos plane numatytas veiklas ir už jas galutinai atsiskaityti	Pateikta visa reikalinga dokumentacija, pagrindimai projekto atsiskaitymui su administruojančiomis agentūromis. Dalyvauta visuose, į kuriuos kviečiami gimnazijos atstovai, TŪM konsultaciniuose renginiuose. Užtikrinamas pedagogų dalyvavimas mokymuose. Sudarytos sąlygos įgyvendinti infrastruktūros gerinimo darbus
8.2. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo organizavimo tobulinimas	Parengtas, išbandytas/patobulintas Gimnazijos mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo organizavimo tvarkos aprašas	Sudaryta darbo grupė. Vykdėti darbiniai posėdžiai. Parengtas tvarkos aprašo projektas. Tvarkos aprašo projektas pateiktas pedagogų svarstymui. Įgyvendinama ugdymo ir pagalbos teikimo tvarka. Vykdoma stebėseną, tobulinimas
8.3. Organizuoti švietimo Rietave 430 metinių minėjimą	Įgyvendintas jubiliejinių renginių ciklas	Parengtas renginių planas. Įgyvendinta ne mažiau kaip 4 ciklo renginiai

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Pasikeitę veiklas reglamentuojantys dokumentai
9.2.
9.3.

## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktoriai įrašijo lietušius, Pasaigas atleiko puikiai, metines uždavimus įvykdė ir įrašijo

Gimnazijos Tarybos pirmininkė  
(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /  
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

[Parašas]  
(parašas)

Juchovai Pupsėnė  
(vardas ir pavardė)

2026-02-10  
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: 2025 metų įstaigos vadovo veikla vertinama kaip patenkanti lūkesčius, jo teisine padėties nesikeičia

V  
(valstybinės švietimo įstaigos savininko  
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;  
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)



[Parašas]  
(parašas)

Antanas Černeckis 2026-02-25  
(vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas \_\_\_\_\_.

Susipažinau.

Direktorė  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[Parašas]  
(parašas)

Alma Puopėnė  
(vardas ir pavardė)

2026-02-26  
(data)