

**RIETAVO LAURYNOS IVINSKIO
GIMNAZIJA**

2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Rietavas

RIETAVO LAURYNŲ IVINSKIO GIMNAZIJA
Įm. k. 191130830, Daržų g. 1, Rietavas, LT-90314

2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

1. BENDROS ŽINIOS

Rietavo Lauryno Ivinskio gimnazija (toliau- Gimnazija)– savivaldybės biudžetinė įstaiga, turinti juridinio asmens teises. Gimnazijos adresas – Daržų g. 1, Rietavas, Rietavo savivaldybė, telefonas +370 448 68 652, el. paštas info@rietavogimnazija.lt.

Gimnazija 2025 m. vykdė priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas.

Gimnazijai vadovauja direktorius, trys direktoriaus pavaduotojai ugdymui ir direktoriaus pavaduotojas ūkiui.

Gimnazijoje veikia savivaldos institucijos: Gimnazijos taryba, Gimnazijos mokytojų taryba, Gimnazijos mokinių taryba ir Gimnazijos tėvų taryba. Taip pat Gimnazijoje veikia metodinė taryba. Gimnazijos darbuotojai ir mokiniai, dalyvaudami įvairių tarybų, komisijų, darbo grupių ir pan. veikloje, įtraukiami į strateginių ir einamųjų sprendimų priėmimų procesą. Gimnazijoje aktyviai veikia Lietuvos švietimo ir mokslo profesinė sąjunga, kuriai priklauso 101 (87 %) Gimnazijos darbuotojas.

Gimnazijos darbuotojus sudaro vadovai, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai bei specialistai ir aptarnaujantis personalas.

1 lentelė. Darbuotojų skaičiaus kitimas 2023-2025 metais

Darbuotojų kategorija	2023-10-01	2024-10-01	2025-10-01
Iš viso darbuotojų	113	111	116
iš jų: vadovai	5	5	5
visų kvalifikacinių kategorijų mokytojai	51	47	49
iš jų: mokytojai	9	7	10
vyr. mokytojai	17	13	13
metodininkai	24	26	24
ekspertai	1	1	2
pagalbos mokiniui specialistai	9	9	10
mokinio padėjėjai	12	14	17
specialistai ir aptarnaujantis personalas	36	36	35

Dauguma Gimnazijos mokytojų (apie 85 procentus) dirba pilnu etatu. Gimnazijoje dirbančių mokytojų amžiaus vidurkis didėja, 2025 m. vyresni negu 50 metų mokytojai sudarė 74 procentus nuo bendro mokytojų skaičiaus (2016 m. – 52 %, 2021 – 68 %).

Mokinių skaičius Gimnazijoje pastaraisiais metais yra stabilus.

2 lentelė. Klasių ir mokinių skaičiaus kitimas

	2023-09-01		2024-09-01		2025-09-01	
	Klasių skaičius	Mokinių skaičius	Klasių skaičius	Mokinių skaičius	Klasių skaičius	Mokinių skaičius
PUG	4	62	3	60	3	55
1-4 kl.	11	219	11	216	11	232
5-8 kl.	11	267	11	240	12	245
I-II gim. kl.	6	121	5	116	5	111
III-IV gim. kl.	3	63	4	68	4	76
Iš viso	35	732	34	700	35	719

Gimnazijos naudojamos patalpos yra Daržų g. 1, Rietave. Patalpų plotas 10 478 m², iš kurių 2081 m² sudaro Gimnazijos sporto kompleksas.

Gimnazijai skirtos lėšos pastaraisiais metais didėja – 2025 metais, lyginant su 2023 metais, bendra skirtų lėšų suma išaugo 29 procentų, augimą nulėmė padidėjęs mokytojų darbo užmokestis ir išaugusi minimali alga. Darbo užmokestis padidėjo 30 procentų (darbo užmokestis su socialiniu draudimu bendroje išlaidų struktūroje sudaro 88 procentus).

3 lentelė. Gimnazijos lėšos 2023-25 metais

	Mokymo lėšos			Savivaldybės biudžetas			Biudžetinių įstaigų pajamos			Iš viso lėšų		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Darbo užmokestis	17562 30	21239 35	23633 75	5034 65	5442 25	5781 51	703 5	4435	3940	22667 30	26725 95	29454 66
Soc. draudimas	25472	30817	34271	7410	7949	8375	105	65	60	32987	38831	42706
Maisto produktai	-	-		-	-		287 00	4473 8	4470 0	28700	44738	44700
Ryšiai	-	-		1300	1300	2000	-	-		1300	1300	2000
Transportas	-	-		2400 0	2300 0	2500 0	-	-		24000	23000	25000
IKT aprūpinimas	6500	6800	7800	-	1100	1100	-	-		6500	7900	8900
Prekės ir paslaugos	16865	26712	24493	7377 4	6879 4	6560 4,6	305 60	1847 6	3460 0	12119 9	11398 2	12469 8

Kvalifikacijos kėlimas	5500	4963	5747	300	300	300	-	-		5800	5263	6047
Komunalinės paslaugos	-	-		120781	122000	140000	-	17786		120781	139786	140000
Ilgalaikis turtas	6500	6500	9375	10000	10900	34860	12100	16900	20700	28600	34300	64935
Iš viso	1817067	2199727	2445061	741030	779568	855391	78500	102400	104000	2636597	3081695	3404452

2025 m. pagrindinio ugdymo programą baigė 54 mokiniai. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) Gimnazijos taškų procentinis vidurkis šiek tiek mažesnis už Lietuvos vidurkį: matematikos mažesnis 1 procentiniu punktu (Gimnazijos – 54, šalies – 55), lietuvių k. mažesnis 6,7 procentiniais punktais (Gimnazijos – 48,8, šalies – 55,5). Didžioji dauguma pagrindinio ugdymo programą baigusią mokinių, t. y. 41, toliau liko mokytis Gimnazijoje.

2025 metais Gimnaziją baigė 32 abiturientai. Daugumos valstybinių brandos egzaminų (VBE) balų vidurkis, naudojant standartizuotus taškus, – biologijos, anglų k., geografijos, matematikos A ir B kurso, lietuvių k. ir literatūros A ir B kurso, informatikos – viršijo šalies vidurkį. Lietuvos vidurkio nepasiekė istorijos, chemijos, ekonomikos ir verslumo ir fizikos VBE rezultatai.

2. STRATEGINIO IR METINIO VEIKLOS PLANŲ ĮGYVENDINIMAS

Gimnazija įgyvendindama veiklą 2025 metais vadavosi Rietavo Lauryno Ivinskio gimnazijos strateginiu planu 2022-2025 metams.

Gimnazijos Vizija: *MES – kuriantys, sėkmingi, bendruomeniški, saugūs.*

Misija – *Teikti kokybišką priešmokyklinį ugdymą, pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą, ugdyti bendrąsias ir dalykines kompetencijas, vertybines nuostatas, sveikos gyvensenos įpročius, sudaryti motyvuojančią ugdymo(si) aplinką skirtingų gebėjimų ir poreikių mokiniams, savo veiklą grindžiant bendravimu ir bendradarbiavimu su Rietavo krašto bendruomene.*

Gimnazija 2025 m. siekė strateginiame plane iškeltų tikslų ir įgyvendino uždavinius.

1. Tikslas. Ugdymo ir ugdymosi kultūros puoselėjimas.			
Uždavinys 1.1. Ugdomųjų veiklų kokybės aktualizavimas.			
Priemonės	Įgyvendinimo vertinimo kriterijai	2025 m. rodiklis	
Ugdymo turinio atnaujinimas (UTA)		Planuotas	Įgyvendintas
	Veiklų, skirtų UTA sklaidai, skaičius	12	12
	UTA mokymuose, organizuotuose NŠA, dalyvavo visi savivaldybės paskirti mokytojai. Išgirstą mokymuose informaciją pateikė metodinėse grupėse. UTA diegimo klausimai nagrinėti Metodinėje taryboje. Apie atnaujintas programas informuojama mokytojų penkminutėse. Vyksta sklaida elektroninėje erdvėje: gimnazijos psl. www.rietavogimnazija.lt Gimnazijos vadovai, metodinių grupių pirmininkai, mokytojai išklause seminarų/mokymų apie naujas programas, kaip dirbti su SUP mokiniais, gilino žinias, kaip ugdyti mokinių kompetencijas. Rugpjūčio pabaigoje koreguotas Mokinių pasiekimų ir pažangos aprašas pagal atnaujintas programas. Metodinėse grupėse ir Metodinėje taryboje aptartos sėkmės ir išskylančios problemos dirbant su atnaujintomis programomis, pažymėta, kad dar ne visi vadovėliai išleisti.		
	Bendrųjų programų (BP) įdiegimas	Vykdomos programos	2, 4, 6, 8, II, IV
	Nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. vykdoma 2, 4, 6, 8, II ir IV klasių atnaujinta ugdymo bendroji programa, patvirtinta Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1541 “Dėl priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo”.		
	Veiklų, skirtų įtraukiojo ugdymo užtikrinimui, skaičius	6	11
	Visi pedagogai kėlė kvalifikaciją įtraukiojo ugdymo srityje. Papildomai įdarbinti 2 mokinio padėjėjai. Rugpjūčio mėnesį vyko 4 kl. mokytojų ir 5 kl. dėstančių mokytojų pasitarimas „Pažink penktoką“. Rugsėjo mėnesį mokytojai supažindinti su SUP mokiniais, kaip rengti planus/programas. Specialieji pedagogai vedė konsultacijas mokinio padėjėjams, mokytojams „Bendrieji mokymosi sutrikimai“, mokytojams „Pažink specialiųjų ugdymo(si) poreikių mokinių“ (2). Logopedai - konsultaciją mokytojams ir mokinio padėjėjams „Disleksija“. Psichologas ir socialiniai pedagogai vedė konsultaciją mokytojams ir mokinio padėjėjams „Elgesio ir emocijų sutrikimą turintis mokinytis. Pagalba jam ir		

	sau“. Vyko konsultacija „Mokinio padėjėjų patirties sklaida“, kurią moderavo direktoriaus pavaduotojas ugdymui. Logopedas PUG1 ir PUG3 tėvams skaitė pranešimus apie kalbėjimo ir kalbos sutrikimus.		
Šiuolaikinės pamokos metodikos tobulinimas	Integruotų tarpdalykinių pamokų skaičius	150	206
	Metodinėse grupėse mokytojai aptarė galimybes vesti integruotas pamokas, numatė integruotų pamokų galimybes ir laiką, sudarė integruotų pamokų planą. Pradinių klasių mokytojos vedė visos dienos pamokų integraciją. Vyko integruotos biologijos, geografijos ir fizinio ugdymo, geografijos ir chemijos, lietuvių kalbos ir istorijos, muzikos ir tikybos, muzikos ir šokio, matematikos ir fizikos, matematikos ir informatikos, lietuvių kalbos ir technologijų.		
	Projektinio metodo naudojimas pamokose, <i>procentinė mokytojų dalis</i>	70	70
	Mokytojai tęsė projektinio darbo metodo naudojimą pamokose. Ši metodą naudojo įvairių dalykų mokytojai, temos buvo įvairios: projektas „Tiltai ir jų konstrukcijos“, etninės kultūros projektas „Šv.Kūčių/Kalėdų papročiai mano šeimoje/giminėje“, žvakučių karpiniai su 1b, 2b,3b, 4a klasių mokiniais, Pasaulinės sniego dienos projektas „Ledo ritulys kitaip“, „Kvadratas kitaip“- 5-12 kl., projektas „Pagamink žaisliuką eglutei“, projektiniai darbai, skirti M. K. Čiurlionio ir L. Ivinskio metinėms paminėti, projektas „Mano giminės medis“, projektas „Knygų dėžutė“, grafinio dizaino projektas „Kalendorius“, teksto inscenizacijos projektas, projektas „Laikrodys ir matematika“, „Sniegas“, „Vanduo“, Kvėdarnos gatvės kartografavimas, medžio lapo tyrimas ir kt.		
	Eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti skirtos gamtamokslinio ugdymo pamokos, <i>procentinė dalykui skirtų pamokų per mokslo metus dalis</i>	Pradinis – 50	50
		Pagrindinis, vidurinis – 40	40
	Gimnazijoje įrengtos atskiros gamtos mokslų laboratorijos pradiniam ir pagrindiniam – viduriniam ugdymui leidžia atlikti ilgalaikiuose dalykų planuose numatytus praktinius ir laboratorinius darbus.		
	Pamokų (vieno mokytojo), vedamų netradicinėse/kitose edukacinėse aplinkose, <i>skaičius</i>	22-24	22-24
	89 procentai mokytojų vedė pamokas kitose edukacinėse aplinkose. Pernai jų buvo 88 procentai. Vidutiniškai kitose erdvėse mokytojai vedė po 27 pamokas. Daugiausiai IT / kompiuterių klasėse, Rietavo parke ir lauko erdvėse, baseine, bibliotekose, muziejuose ir kultūros įstaigose. Pamokos sistemingai perkeltos į netradicines aplinkas, apimančias gamtą, miestą, kultūros paveldą, sporto ir sveikatingumo erdves, skaitmenines		

	aplinkas. Pamokos vyko ir už savivaldybės ribų: Vytauto didžiojo Karo muziejuje, Kauno Zoologijos sode, Klaipėdos „Jumpland“ pramogų erdvėje, Integruota fizinio ugdymo ir matematikos pamoka Plungės pramogų centre „Porto“, Varnių regioninio parko „Gamtos mokykloje“, Klaipėdos Laikrodžių muziejuje ir kt.;		
	Pamokos (vieno mokytojo), vedamos naudojant skaitmenines mokymo priemones virtualioje erdvėje, <i>procentinė bendro pamokų skaičiaus dalis</i>	40	41
	96 procentai mokytojų pamokose naudoja IT programėles ar kitas skaitmenines priemones. Mokytojai naudoja tokias priemones: mokymosi turiniui, užduotims, vadovėliams, testams - Eduka, Opique. Mokykla, e.licėjus, Geogebra, Alfa erdvė, KURK programa (savarankiškiems ir kontroliniams darbams), Family and Friends elektroninės pratybos, smp2014ge.ugdome.lt, istorija.tau, istorijai.lt, Maralsteam; formuojamajam vertinimui, apklausoms, kartojimui - Kahoot, Quizizz, Wordwall, Olympis.lt (demonstracinė versija), Liveworksheets, Nearpod, Teachy; anglų kalbos, tarimo, klausymo įgūdžių ugdymui - Breaking News English, British Council – Learn English, Test-English, E-books for learning English, Mokomoji tarties ir kirčiavimo programa (VDU), AHA STORIES (5–6 kl.); kūrybiškumui, skaitmeniniam raštingumui, STEAM - Canva, Scratch, Blender, Krita, Inkscape, Autodraw.com, Piskelapp.com, Robotel, Scodsy; erdviniam suvokimui, orientavimuisi, geografijai - Seterra, OsmAnd, Komoot; istorijos mokymui, vizualiniam pasakojimui - Įdomioji istorija, Gimtoji istorija, istorija.tau, istorijai.lt; dokumentų kūrimui, komunikacijai, projektams - Office 365, ChatGPT, Pinterest		
Mokinių pasiekimų vertinimo ir individualios pažangos (VIP) matavimo sistemos tobulinimas	Optimalumo užtikrinimas: pamokos tikslų ir mokinio individualių galių dermė, <i>teigiamai vertinusių rodiklį mokinių procentinė dalis</i>	55	56
	Apklausa atlikta administracijos 2026 m. sausio mėn. Dauguma respondentų pritarė teiginiui ir rinkosi atsakymus: „visiškai sutinku“ (17%), „sutinku“ (39%).		
Mokinių pasiekimų vertinimo ir individualios pažangos (VIP) matavimo sistemos tobulinimas	Mokinio individualios pažangos aptarimas su tėvais, <i>aptartų atvejų procentinė dalis, lyginant su bendru mokinių skaičiumi</i>	57	36,6
	Tiek klasių vadovai, tiek mokytojai dalykininkai kvietėsi tėvus ir kartu su mokiniu aptarė mokymosi ar elgesio problemas, apžvelgė mokinių individualią pažangą.		
	Pažangūs mokiniai, procentinė dalis	96,5	99,1

Pažangūs buvo 99,1 procentas 1-4, 5-8, I-IV klasių mokinių		
Mokiniai, stebintys individualią pažangą, <i>procentinė dalis</i>	100	100
Visi gimnazijos mokiniai turi VIP (vaiko individuali pažanga) lapus, juos pildo ir aptaria su klasių vadovais		
Standartizuotas apibendrintas VBE rodiklis.	+0,5	+0,74
Standartizuotas apibendrintas VBE rodiklis yra mišri mokyklos rezultatų, pasiektų rengiant mokinius brandos egzaminams, charakteristika. Jis atspindi ir mokyklos darbo kokybę, ir efektyvumą. Kuo daugiau mokinių laiko VBE ir geriau juos išlaiko, tuo šis rodiklis būna aukštesnis. 0 – atitinka visų mokyklų perskaičiuotų rezultatų standartizuotą vidurkį. Tarp dalykų geriausi įvertinimai Gimnazijoje matematikos (B kursas) - 1,31 ir biologijos 1,1		
Standartizuotas visų VBE įvertinimų vidurkis	0	+0,48
Standartizuotas visų VBE įvertinimų vidurkis atspindi bendrą mokyklos darbo kokybę, rengiant mokinius brandos egzaminams. Šis rodiklis apskaičiuojamas visų egzaminus laikusių mokinių gautų VBE įvertinimų balais sumą padalijant iš įvertinimų skaičius ir gautą skaičių paverčiant standartizuotais taškais. 2025 metais geriausias įvertinimas yra lietuvių kalbos ir literatūros +1,14		
Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo lietuvių kalbos ir literatūros įvertinimų vidurkis	6	5,85
Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo lietuvių kalbos ir literatūros įvertinimų vidurkis žemesnis už šalies vidurkį 6,7 taško procentais		
Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo matematikos įvertinimų vidurkis	5,4	5,96
Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo matematikos įvertinimų vidurkis žemesnis už šalies vidurkį 1 tašku procentais.		
Mokymosi kokybė (6-10), <i>procentinė išraiška</i>	46,9	53,2
53,2 procentai 5-8, I-IV klasių mokinių mokymosi rezultatai praėjusiais		

	mokslo metais buvo 6-10 balų		
Ugdymo proceso diferencijavimas, individualizavimas ir suasmeninimas	Pamokos, kuriose naudojamos trijų mokymosi pasiekimų lygių užduotys, <i>procentinė stebėtų pamokų dalis</i>	30	35
	Stebėtose pamokose užfiksuota, kad kai kurie mokytojai teikia mokiniams pamokų metu trijų mokymosi pasiekimų lygio užduotis. Dalis mokytojų nuolat diferencijuoja užduotis		
	Pamokos, kuriose skiriamos individualios užduotys, <i>procentinė stebėtų pamokų dalis</i>	85	80
	Stebėtose pamokose visiems SUP mokiniams skiriamos individualizuotos užduotys, taip pat individualios užduotys skiriamos ir daliai aukštesnių gebėjimų turintiems mokiniams		
	Metiniai projektiniai darbai klasėse, <i>klasių skaičius</i>	8, I, II	8, I, II
	I ir II gimn. klasės mokiniai ruošė metinius projektinius darbus. Mokytojai rugsėjo mėn. pasiūlė temas, per spalio mėn. mokiniai jas pasirinko ir, jei norėjo, galėjo koreguoti. Sutartu laiku vyko konsultacijos, darbai buvo baigti gegužės mėnesį, mokiniai pamokų metu dalijosi savo įžvalgomis, o birželio mėnesį įvyko viešas projektinių darbų pristatymas. Pristatyme dalyvavo visi I-II gimn. klasių mokiniai ir dėstantys mokytojai. 8a klasė rengė bendrą visos klasės projektą - pabėgimo kambarį „Partizanų bunkeris“, kuris buvo pristatytas ne tik mokiniams ir mokytojams, bet ir tėvelių bendruomenei. Pradinis pabėgimo kambario projektas buvo kuriamas remiantis partizanų tema. 2025 m. pabaigoje klasė pertvarkė šį kambarį, skirdami jį Lauryno Ivinskio vardo paminėjimui.		
	Edukacinės išvykos, <i>skaičius per metus</i>	100	105
	Visų klasių mokiniai bent po 2 kartus vyko į įvairias edukacijas bei bent po kartą dalyvavo Kultūros paso edukacijose. Įvairaus amžiaus mokinių grupės vyko į edukacines keliones į užsienį (Ispanija, Lenkija, Portugalija).		
	Mokiniai, pasiekusieji aukštesnįjį mokymosi pasiekimų lygį, <i>procentinė dalis</i>	6,3	11
	Aukštesnįjį mokymosi lygį pasiekė 32 1-4 klasių mokiniai arba 14,7 proc. ir 31 5-8, I-IV klasių mokiniai arba 7,3 proc.		
	Mokiniai, pasiekusieji pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį, <i>procentinė dalis.</i>	43	33,7

	Pagrindinį mokymosi lygį pasiekė 105 1-4 klasių mokiniai arba 48,2 proc. Ir 111 5-8, I-IV klasių mokiniai arba 26,2 proc.		
	Neformaliojo ugdymo būrelių skaičius	32	23
	Gimnazijoje veikia 23 būreliai: 7 būreliai pradiniam, 16 pagrindiniam bei viduriniame centruose. Būreliams vadovauja 17 mokytojų. Veikia tokie būreliai: 6 dalykiniai (4+2 prd.), 5 meniniai (2+3 prd.), 9 sporto (8+1 prd.), 1 šokio, 1 etninės kultūros, skautai. Būrelių sumažėjo dėl objektyvios priežasties - mokytojai dirba turėdami visą etatą ar daugiau, todėl vadovauti neformaliajam švietimui dalis nebegali. Mokinių užimtumą užtikrina dalyvavimas NVŠ veiklose, meno ir sporto mokyklose, kitose institucijose bei ilgalaikiuose sporto projektuose.		
	Mokiniai, lankantys neformaliojo ugdymo būrelius, <i>procentinė dalis</i>	77	81
	Mokiniai yra skatinami rinktis neformalųjį švietimą ir gimnazijoje, ir už jos ribų. Iš viso neformalųjį švietimą lanko 81 proc. gimnazijos mokinių. Gimnazijoje būrelius lanko 62 proc. mokinių. Yra mokinių, kurie lanko neformalaus švietimo užsiėmimus ir gimnazijoje, ir už jos ribų. 1-4 kl. ir 5-8 kl. labai geras neformaliųjų užsiėmimų lankymas – po 88 proc., I-IV kl. lankomumas mažėja - 64 proc. 45 proc. SUP mokinių lanko neformalaus švietimo užsiėmimus.		
Uždavinys 1.2. Teikti kokybišką ir savalaikę pagalbą mokiniams			
Pagalbos mokiniui specialistų veiklos tobulinimas	Specialiojo pedagogo pagalbą turinčių gauti ir gavusių mokinių santykis, <i>procentai</i>	100	72,2
	Specialioji pedagoginė pagalba pagal PPT išvadas skirta 108, gavo 78 mokiniai		
	Logopedo pagalbą turinčių gauti ir gavusių mokinių santykis, <i>procentai</i>	89	90,1
	Logopedinė pagalba pagal PPT išvadas reikalinga 97, teikta 84 mokiniams. 25 mokiniams logopedinė pagalba teikta VGK sprendimu		
	Socialinio pedagogo pagalbą gavusieji mokiniai, <i>procentinė dalis</i>	50	49,1
	Socialiniai pedagogai konsultavo 345 mokinius		
	Psichologo pagalbą gavusieji mokiniai,	18	12,5

	<i>procentinė dalis</i>		
	Individualiai psichologas konsultavo 88 mokinius		
	Bibliotekos veiklos, ugdančios mokinių kompetencijas, <i>skaičius per metus</i>	16	14
	Pagal Kultūros paso programą užsakytos 52 edukacijos, kurių dalis buvo inicijuotos bibliotekos Parengtos 9 stendinės parodos. Organizuotos įvairios veiklos: pirmoji pažintis su biblioteka; mokymai pirmokams, kaip išsirinkti knygą; popietė „Jau moku skaityti“; Kalėdinė edukacija „Viskas apie snaiges“		
Ugdymo karjerai švietimo plėtojimas	Ugdymo karjerai sistemos sukūrimas	1	1
	Nuo 2022 m. spalio 1 d. dirba ugdymo karjerai specialistas. Veikla vykdoma pagal Ugdymo karjerai veiklos planą.		
	Ugdymo karjerai skirti renginiai, <i>skaičius per metus</i>	14	20
	Atlikti II-IV gimnazijos klasių mokinių tolesnio mokymosi ir profesijos pasirinkimo galimybių testai ir užduotys. Individualios konsultacijos. Klasės valandėlės karjeros ugdymui. Ugdymo karjerai pamokos. Karjeros konsultavimas už mokyklos ribų. Karjeros konsultavimas už mokyklos ribų. Tarpkultūrinis bendradarbiavimas Portugalijos, Ispanijos mokyklose pagal Erasmus+ programą. Europinės dimensijos bendradarbiavimo įgūdžių ugdymas Tarptautinių jaunimo tvarumo stovyklų metu Lietuvoje ir Lenkijoje. Lietuvos reprezentavimas, atsakomybės ir tarpkultūrinio bendradarbiavimo gebėjimų ugdymas Europos savaitės Portugalijoje metu. Klasių vadovų konsultavimas karjeros ugdymo klausimais. Supažindinimas su bendrojo priėmimo į Lietuvos aukštąsias mokyklas tvarka ir reikalavimais; LAMABPO. Informaciniai renginiai, susitikimai su Mykolo Romerio universiteto priėmimo komisijos vadovu, Klaipėdos universiteto dėstytojais ir studentais, Klaipėdos Galvanausko profesinio rengimo centro atstovais. Informavimas apie Lietuvos ir užsienio profesines ir aukštąsias mokyklas, studijų programas ir reikalavimus, ES šalių švietimo sistemas. Sprendimų priėmimo gebėjimų ugdymas Rietavo savivaldybės moksleivių dalyvaujamojo biudžeto iniciatyvų konkurse. Nuotoliniai seminarai moksleiviams „Užsikrauk karjerai“. Užduotys moksleiviams MUKIS platformoje s		
2. Tikslas. Gimnazijos bendruomenės pasidalytosios lyderystės ugdymas(is).			
Uždavinys 2.1. Ryšių tarp gimnazijos bendruomenės ir socialinių partnerių stiprinimas užtikrinant ugdymo tikslų įgyvendinimą			
Bendradarbiavimas	Bendrų veiklų su socialiniais partneriais,	16	21

su socialiniais partneriais ir projektinės veiklos plėtojimas	<i>skaičius per metus</i>		
	Bendradarbiauta su Rietavo Oginskių kultūros istorijos muziejumi – organizuotos 4 parodos, dalyvauta Paveldo dienose. Gimnazijos mokiniai dalyvavo Rietavo savivaldybės viešosios Irenėjaus Oginskio bibliotekos, VšĮ „Rietavo žirgynas“ renginiuose. Bendradarbiauta su Rietavo policijos komisariatu, Klaipėdos rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuru, seniūnija, Rietavo palaikomosios ir slaugos ligonine, Rietavo parapijos senelių globos namais, Rietavo lopšeliu darželiu, nevyriausybės jaunimo organizacija „Progresas“ ir kt.		
	Renginių su buvusiais Gimnazijos mokiniais skaičius	3	3
	Žiemą vyko kasmetinis mokinių savivaldos renginys „Naktis mokykloje“, jame dalyvavo buvę mokiniai, pasakojo apie savo patirtis, davė patarimų, kaip reikia mokytis, į kokias veiklas įsijungti gimnazijoje. Buvusi gimnazijos mokinė gimnazijoje organizavo Kauno kolegijos studentų darbų parodą, supažindino mokinius su šios mokslo įstaigos veikla. Buvęs mokinys aktorius vedė mokiniams ir mokytojams viešosios kalbos mokymus		
	Projektinių paraiškų teikimas, <i>skaičius per metus</i>	5	4
	Teiktos paraiškos ir gautas finansavimas: Rietavo savivaldybės neformaliojo švietimo veiklų programos stovykla „Toks mūsų gyvenimo būdas - stovykla “Trikojis”, Rietavo savivaldybės aplinkosauginis projektas, Rietavo savivaldybės mokinių dalyvaujamojo biudžeto iniciatyvų konkursas. Paraiška ES Erasmus+ programos finansavimui užtikrinti 2025-2026 mokslo metams.		
	Projektų įgyvendinimas, <i>skaičius per metus</i>	4	6
NVŠ projektai stovyklos „Toks mūsų gyvenimo būdas - stovykla “Trikojis“ ir savivaldybės finansuotas aplinkosauginis projektas, Rietavo savivaldybės mokinių dalyvaujamojo biudžeto iniciatyvų konkurso projektas „ Vanduo mokykloje“, Interreg Pietų Baltijos jūros programos projektas „SCONE - Sustainability Cooperation Network in the South Baltic“. Jaunimo tvarumo stovyklos Rietave „ Gyvieji vandenys“ organizavimas, 130 dalyvių iš Lietuvos, Danijos, Lenkijos ir Vokietijos mokyklų. 20 moksleivių ir 5 mokytojų dalyvavimas Tvarumo įgūdžių formavimo savaitėje Gdanske, Lenkijoje. Įgyvendintos ES Erasmus+ programos projekto Nr. 2024-1-LT01-KA121-SCH-000202534 mobilumo veiklos: 9 pedagogai dalyvavo darbo			

	stebėjimo vizituose ir mokymuose Ispanijoje, Portugalijoje. 8 jaunesnių klasių moksleiviai lankėsi Ispanijos mokykloje, Alikantėje. 8 vyresniųjų klasių moksleiviai reprezentavo Lietuvą Portugalijoje „Euroweek 2025“ renginyje, ugdė tarpkultūrinio bendradarbiavimo gebėjimus kartu su 200 dalyvių iš 23 ES šalių. Pagal ES Taikos Solidarumo korpuso savanorystės programą priimti 2 savanoriai iš Ukrainos ir Belgijos, kurie ugdė moksleivių kalbinius, kultūrinius bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius, skatino dalyvauti savanoriškose veiklose		
Gimnazijos ir tėvų bendradarbiavimas	Bendri renginiai, <i>skaičius per metus</i>	35	35
	PUG ir pradinės klasės per metus turėjo po du renginius su tėvais, vyresniosios klasės organizavo turistines iškylas su tėvais. Vyko Gimnazijos Šeimos šventė, Paskutinis skambutis, Rugsėjo 1-oji, kuriose aktyviai dalyvauja tėvai, sako kalbas, padeda organizacinėse veiklose. Ekskursijos ir edukacijos „Senelio bičių ūkyje“, tėvai organizavo protmūšius.		
	Tėvų iniciatyvos, <i>skaičius per metus</i>	4	5
	Tėvų iniciatyva vyko miškasodis ir inkilų kėlimas, kalėdinių vainikų ir meduolių dekoravimo pamokos. Tėvų sveikinimai įvairių švenčių proga (Paskutinis skambutis, Rugsėjo 1-oji), asmeninė tėvų pagalba klasei ir klasės vadovui.		
	Tėvai, dalyvaujantys Gimnazijos atliekamose apklausose ir tyrimuose, <i>procentinė dalis.</i>	41	100
	Buvo atliktas tyrimas „Pirmų klasių mokinių adaptacija“, dalyvavo 64 tėvai. Procentas skaičiuotas nuo pirmų klasių tėvų skaičiaus		
	Tėvai, dalyvaujantys Gimnazijos savivaldos institucijose ir darbo grupėse, <i>skaičius per metus</i>	70	105
	Kiekvienoje klasėje/grupėje yra išrinkti tėvų komitetai – po 3 narius, iš viso 105 tėvai, iš jų 33 įeina į Gimnazijos tėvų komitetą. 7 tėvai dalyvauja Gimnazijos taryboje.		
Pedagoginis, psichologinis tėvų švietimas	Informaciniai pranešimai tėvų švietimo tema Gimnazijos svetainėje, <i>skaičius per metus.</i>	6	7
	Teikta informacija apie gimnazijoje veikiančius būrelius, smurto prieš vaikus prevencija suaugusiems, atšvaitų naudojimą. Atmintinės nukentėjusiems nuo nusikalstamos veikos bei apie prekybą žmonėmis.		

	Pasidalinta NMPP (Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimų) 4-okų ir 8-okų atmintinėmis. Paviešinti psichologinės ir emocinės pagalbos kontaktai bei kontaktai apie pagalbą internetu. Teikta informacija apie gimnazijos švietimo pagalbos specialistų darbo laiką, kokias funkcijas atlieka ir kt. Paviešintas kvietimas į edukacinę programą tėvams „Laiptai.		
	Mokymai tėvams, <i>skaičius per metus.</i>	35	35
	Psichologas vedė 8 užsiėmimus 6-10 metų vaikų tėvams „Laiptai. Kartu gali būti lengva“, skaitė paskaitas temomis „Tarp vaikystės ir suaugusiojo amžiaus – paauglystė“, „Savarankiškumas. Ką vertėtų žinoti tėvams“, „Mano vaikas priešmokyklinukas. Ką gali padaryti tėvai, kad padėtų siekti vaikui sėkmės“, „Vaikų konfliktai ir kaip juos spręsti. Pagalba vaikui“. Karjeros specialistas skaitė pranešimą „Kaip galiu padėti savo vaikui?“. Socialinis pedagogas parengė pranešimus „Dėmesingumas, elgesio ribos“, „Vaiko savireguliacija“. Klasių vadovai per klasės tėvų susirinkimus skaitė pranešimus.		
Uždavinys 2.2. Mokytojų profesionalumo - lyderystės ir kompetencijų - gilinimas.			
Tikslingas mokytojų kvalifikacijos tobulinimas	Tobulinusieji kvalifikaciją, <i>procentinė dalis</i>	100	100
	100 proc. mokytojų išklause įvairių seminarų/mokymų ir tobulino asmeninę kvalifikaciją. Visi mokytojai gimnazijoje turi kvalifikacijos tobulinimo planą, kuriame išryškina savo stiprybes, apžvelgia silpnybes, nusimato tolesnį kvalifikacijos tobulinimą: ką norėtų išmokti, pagilinti, įtvirtinti. Įgyvendinant TŪM (II) projektą, gimnazijos mokytojai nuosekliai ir kryptingai gilino profesines kompetencijas visose keturiose projekto veiklos srityse. Dalyvavimas mokymuose sudarė sąlygas atnaujinti pedagogines žinias, stiprinti bendradarbiavimo kultūrą bei diegti inovatyvius ugdymo sprendimus, atliepiančius šiuolaikinės mokyklos ir mokinių poreikius.		
	Kėlusieji kvalifikacinę kategoriją, <i>skaičius per metus</i>	2	1
	Kvalifikaciją kėlė vienas mokytojas, jis įgijo mokytojo eksperto kvalifikaciją. Vienas mokytojas, planavęs kelti kvalifikaciją, išėjo iš darbo		
	Vykdžiusieji kvalifikacijos kėlimo renginiuose įgytų žinių ir kompetencijų sklaidą, <i>procentinė dalis</i>	84	84
	Metodinėse grupėse, V GK vyko įgytų žinių ir kompetencijų seminaruose, mokymuose, konferencijose sklaida. Šiemet beveik visi mokytojai įsijungė į TŪM veiklas ir mokymus, kai kuriuose mokymuose dalyvių buvo nuo 10 iki 30, tad ir žinių sklaida kai kuriose grupėse		

	nebuvo tikslinga		
	Atviros pamokos, dalijimasis pedagogine patirtimi, mokymai kolegoms, <i>skaičius per metus</i>	70	60
	Vyko 13 atvirų pamokų, pvz. atvira pamoka „Tiriamoji / projektinio darbo pristatymas“, atvira pamoka „Trupmenos kitaip“ Lego klasėje, visuomeninio ugdymo pamoka „Ar Žemėje laikas visur vienodas?“, ir kt. Muzikos pamoka „tryliktokams“ (mokytojams) „Lietuvių liaudies sutartinės“, mokytojai ruošė pranešimus (pvz. seminaro „Klasės vadovas – asmenybės ir bendruomenės ugdytojas“ medžiaga, „Apie pasiteisinusius darbo metodus dėstant užsienio kalbą“ ir kt.) metodinėse grupėse, organizavo TŪM mokymų sklaidos renginį mūsų ir Tverų gimnazijos mokytojams, jame pristatė aktyviuosius mokymosi metodus ir kt. patirtį, vedė mokymus kolegoms		
	Mokytojų inicijuotos ir įgyvendintos iniciatyvos, <i>skaičius per metus</i>	18	53
	Organizuotos edukacinės ekskursijos klasės auklėtiniams, frankofonijos savaitė, dainavimo studijos „Vyturėlis“ koncertas Rietavo darželyje, Adventinis rytmetis gimnazijoje, pamoka su universiteto dėstytoja Roma Kačinskaite „Ar visada $2 + 2 = 4$?“, pamoka „ Kita mokytoja, kita aplinka“- apsisikeitimas su Kvėdarnos K. Jauniaus gimnazijos 6 klasės mokiniais, dailiraščio konkursas, skirtas M. K .Čiurlioniui, papuoštos gimnazijos erdvės rudeninėmis kompozicijomis, kalėdiniais nykštukais, trijų kartų vakaronė „Gerumo kelias“, moksleivių ir mokytojų „Kalėdinis tinklinio turnyras“, liaudies dainų metams – dainų pertrauka penktadieniais, aplankymas ir tvarkymas kapų, kurių niekas nebelanko, Sporto šventė – „Sportuojanti mergaitė – būsima olimpietė“, Paplūdimio varžybos gimnazijoje, 6 vaikų ir merginų komandos ir kt.		
Uždavinys 2.3. Mokinių lyderystės skatinimas			
Mokinių iniciatyvų plėtojimas	Mokiniai, dalyvaujantys Gimnazijos mokinių savivaldos veikloje, <i>skaičius per metus</i>	40	61
	Prezidento valdyboje 7 mokiniai, 21 seniūnas, 21 seniūnų pavaduotojas, organizuoti mokinių tarybos rinkimai, 9 dalyvavo rinkimuose, laimėjo 6		
	Mokinių iniciatyvos, <i>skaičius per metus</i>	7	9
	Dalyvavimas LMS veikloje. Mokyklinės uniformos dėvėjimo stebėseną. Mokinių savivaldos įsitraukimas į Paskutinio skambučio, Rugsėjo 1-osios švenčių rengimą, Sausio13, Vasario 16, Kovo 11 minėjimus, organizuota meninės saviraiškos diena, 9 diskotekos, savaitės „Be patyčių“ veiklų		

	organizavimas, filmų vakarai, kalėdinio mėgztinio diena, skambučio melodijos keitimas. Mokinių Tarybos rinkimai, mokinių tarybos pirmininko rinkimai, klasės seniūnų rinkimai ir kt.		
	Mokiniai, dalyvaujantys savanorystės veiklose, <i>skaičius per metus</i>	30	38
	Mokiniai įsijungė kaip savanoriai į įvairias savanoriškas veiklas, kurios oficialiai nelaikomos tikrąja savanoryste: dalyvavimas maisto banko akcijose, gyvūnų prieglaudų veikloje, kapinių tvarkymas ir kt. Jaunimo savanoriškoje tarnyboje dirbo 1.		
3. Tikslas. Įgalinančios ugdyti(s) fizinės ir emocinės aplinkos kūrimas			
<i>Uždavinys 3.1. Plėtoti sveikatos stiprinimo ir prevencijos programas.</i>			
Sveikatos stiprinimo programos įgyvendinimas	Dalyvavimas sveikatą stiprinančių mokyklų tinkle „Sveika mokykla“	1	1
	Įsijungta į mokyklų tinklo „Sveika mokykla“ veiklas „Sveikatą stiprinanti mokykla – unikali galimybė bendruomenei mokytis gyventi sveikiau“		
	Sveikatinimo renginiai, <i>skaičius per metus</i>	10	28
	Klasių valandėlių ir gamtos pamokų metu renginukai - „Arbata mus suartina, šildo ir gydo“, Sniego diena, Informacija tėvams žalingų įpročių tema gimnazijos svetainėje www.rietavogimnazija.lt , informacija apie saugią vasarą gimnazijos svetainėje www.rietavogimnazija.lt Pokalbiai su mokiniais – „Būk saugus elektroninėje erdvėje“, Pavasarį sveikatingumo savaitė, emocinės sveikatos stiprinimas. Projektas „Judėk šokio ritmu“, „Šoka visa Lietuva“. Akcija „Būk matomas visur“. Judriosios pertraukos 1-4 kl., 5-8, I-IV gimn. kl. klasių mokiniams. Projektinė veikla – kūrybinė-sportinė stovykla „Sportas visiems“. Rankų plovimo įgūdžių įgyvendinimas ir kt.		
Prevencinių programų įgyvendinimas	Įgyvendinamos prevencinės programos, <i>skaičius per metus</i>	4	4
	Įgyvendintos prevencinės programos: ugdymo programa „Gyvenimo įgūdžiai“, konfliktų prevencinė programa „Taiki mokykla“, bendravimo įgūdžių lavinimo programa, programa „Prekyba žmonėmis ir jų išnaudojimo prevencija“, priešmokyklinukams - „Smurto ir patyčių prevencija“		
	Prevenciniai renginiai ir akcijos, <i>skaičius per metus</i>	10	11

	Švietimo pagalbos specialistai organizavo SUP mokiniams piešinių konkursą „Atėjo dieviška žiema“, pravedė popietę „Velykos - gražiausia pavasario šventė“, SUP mokiniams projektinį darbą „Kalėdinė naktis“, disleksijos pažinimo savaitę, Tarptautinę tolerancijos dieną: Tolerancijos gatvė, Tolerancijos gatvės ženklai, „Pertrauka tyloje“(Tarptautinės kovos su triukšmu dienos paminėjimas balandžio 20 d.), Pasaulinės savižudybių prevencijos dienos minėjimą, Pasaulinę psichikos sveikatos dienos minėjimą. Organizavo atšvaitų dieną. Koordinavo „Saugiausia ikimokyklinio ugdymo įstaiga“ veiklas, Lietuvos policijos konkursą moksleiviams „Aš ir policija“		
Uždavinys 3.2. Ugdymo(si) aplinkos gimnazijoje gerinimas			
Saugios (ugdymo(si) aplinkos kūrimas	Higienos normų užtikrinimas, <i>priemonių skaičius per metus</i>	5	14
	Atnaujinta naujosios mokyklos antro aukšto koridorius, atliktas 10, 12, 42, 57, 69, 75 kabinetų remontas. Nupirkta mokyklinių baldų, naujų spintų daliai kabinetų. 8 kabinetuose įrengti oro kondicionieriai. Atliktas riedučių aikštelės einamasis remontas. Įrengta vandens kolonėlė. Atnaujinta dalis valgyklos įrangos. Atnaujintas lauko aikštelių žymėjimas. Užtikrintas aprūpinimas higienos priemonėmis		
	Gimnazijos identiteto ir simbolių kūrimas ir pateikimas erdvėse, <i>priemonių skaičius per metus</i>	2	2
	Stenduose viešinama Gimnazijos vizija ir misija, himnas, atnaujinamos mokinių veiklų nuotraukos. Įsigyta suvenyrų su Gimnazijos simboliais		
	Atviro muziejaus kūrimas Gimnazijos erdvėse, <i>įrengtų erdvių skaičius per metus</i>	1	1
	Atliktas muziejinės ekspozicijos Gimnazijos erdvėse tobulinimas, pildoma abiturientų vinječių galerija		
	Ugdymosi aplinkų gerinimas, <i>naujai sukurtų ar atnaujintų objektų skaičius per metus</i>	2	4
	Išmaniosios lentos įrengtos 15 kabinetų. Fizikos kabinetas atnaujintas, pritaikant praktinių darbų atlikimui - aprūpintas baldais, elektros prisijungimais. Stadione įrengta prisitraukimo skersinių aikštelė. Mažonoje sporto salėje įrengta laipiojimo sienelė.		
Informacinių technologijų bazės ir elektroninių paslaugų	Elektroninių dokumentų sistemos kūrimas ir eksploatavimas, <i>veikianti sistema</i>	1	1
	Gimnazijos dokumentacija tvarkoma dokumentų valdymo sistemoje DBSIS		
	Internetinės svetainės atnaujinimas ir naudojimas bendruomenės poreikiams,	1	1

plėtojimas	<i>veikianti svetainė</i>		
	Veikia Gimnazijos svetainė www.rietavogimnazija.lt		
	Bibliotekos elektroninės sistemos sukūrimas, <i>veikianti sistema</i>	1	1
	Veiklinama bibliotekos elektroninė sistema MOBIS		

3. MOKYMO(SI) REZULTATŲ APŽVALGA

2025 m. pagrindinio ugdymo programą baigė 54 mokiniai. Didžioji dauguma pagrindinio ugdymo programą baigusių mokinių, t. y. 40, toliau liko mokytis Gimnazijoje.

4 lentelė. Pagrindinio ugdymo programą baigusių mokinių tolesnė veikla 2023-2025 metais

Mokyklos/kita veikla	2023metai		2024 metai		2025 metai	
	skaičius	%	skaičius	%	skaičius	%
Tęsia mokslą Gimnazijoje	33	70	34	60	40	74
Profesinės mokyklos	14	30	20	35	11	20
Dirba arba nedirba, nesimoko	-	-	3	5	1	2
Paliktas kartoti kursą	-	-	-	-	1	2
Dalyvauja mainų programoje užsienyje	-	-	-	-	1	2
Iš viso 10 klasių baigusių mokinių	47	100	57	100	54	100

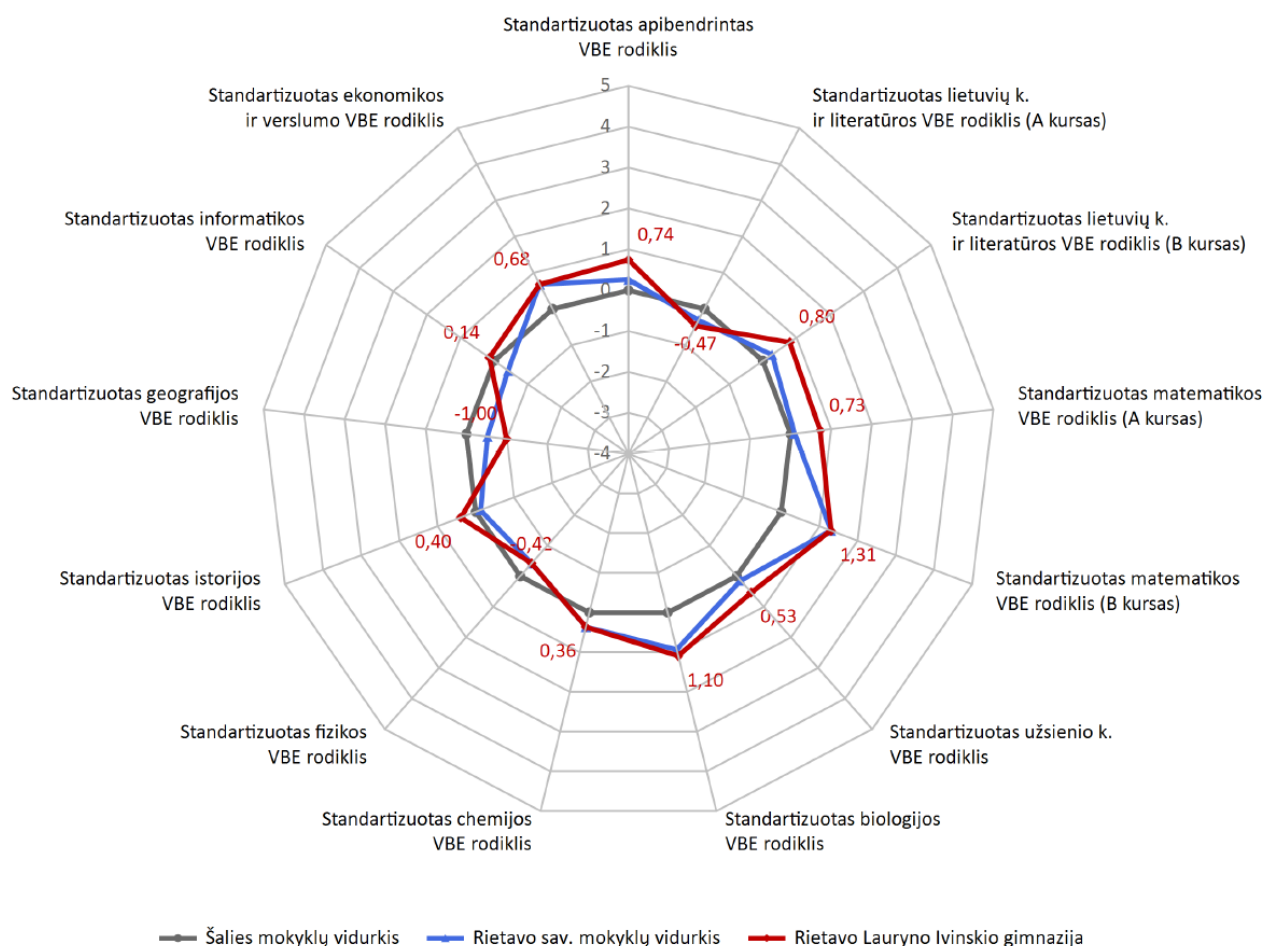
2025 metais Gimnaziją baigė 32 abiturientai.

5 lentelė. Valstybinių brandos egzaminų rezultatai 2025 metais

Egzaminas	Egzaminą laikusių abiturientų procentinė dalis iš bendro valstybinius brandos egzaminus laikusiųjų skaičiaus		Egzaminą laikusių abiturientų vidutinis egzamino įvertinimas		100-balų gavusių skaičius
	Mokykloje	Šalyje	Mokykloje	Šalyje	
Biologijos VBE	50,0%	35,0%	63,7	61,0	-
Chemijos VBE	15,6%	10,6%	59,6	67,0	-
Užsienio k. (anglų) VBE	78,1%	69,9%	78,8	73,2	2
Geografijos VBE	9,4%	29,1%	78,3	73,1	1
Istorijos VBE	43,8%	37,5%	67,2	70,4	1
Fizikos VBE	12,5%	12,7%	34,8	59,2	-
Matematikos VBE (A kursas)	65,6%	54,5%	66,1	53,2	-
Matematikos VBE (B kursas)	34,4%	25,5%	53,0	37,1	-
Lietuvių k. ir literatūros VBE (A kursas)	59,4%	74,1%	61,9	61,4	-
Lietuvių k. ir literatūros VBE (B kursas)	40,6%	28,8%	56,2	42,8	-
Ekonomikos ir verslumo VBE	21,9%	11,3%	48,4	59,5	-
Informatikos VBE	18,8%	20,5%	82,7	72,2	1

2025 m. gimnazijos abiturientai pasiekė gerus VBE rezultatus. 1 paveiksle diagramoje pateiktas standartizuotas apibendrintas rodiklis apima pasirinkimų intensyvumą ir pasiektus egzaminų rezultatus. Pastarasis rodiklis apskaičiuojamas, sudedant du dėmenis. Pirmasis dėmuo – vidutinis VBE balų skaičius tenkantis vienam mokyklos abiturientui. Jis apskaičiuojamas visų egzaminus laikusių mokyklos abiturientų gautų VBE balų sumą dalijant iš bendro mokyklos abiturientų skaičiaus. Antrasis dėmuo – vidutinis mokinių gautas VBE balų skaičius. Jis apskaičiuojamas, visų egzaminus laikusių mokinių gautų VBE įvertinimų balais sumą padalijant iš įvertinimų skaičiaus. Kuo daugiau mokinių laiko VBE ir geriau juos išlaiko, tuo šis rodiklis būna aukštesnis. Gimnazijos bendras apibendrintas VBE rodiklis ir 9 dalykų rodikliai viršija šalies vidurkį. Labiausiai išsiskiria matematikos (B kurso) VBE rodiklis – 1,31 ir biologijos VBE – 1,10.

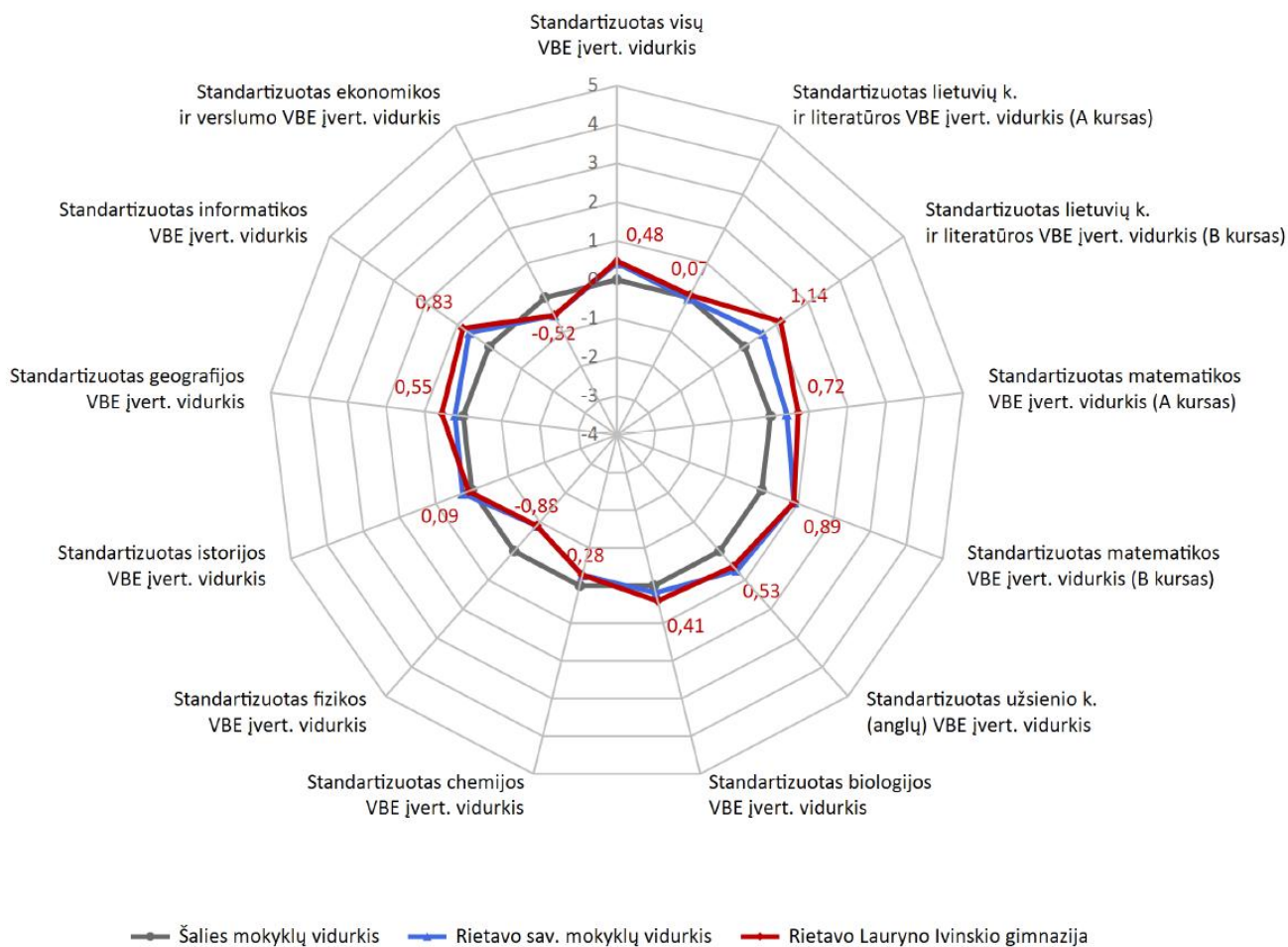
1 pav. Standartizuotas apibendrintas VBE rodiklis 2025 m.



Diagramoje 2 paveiksle pateiktas standartizuotas visų VBE įvertinimų vidurkis. Standartizuotas visų VBE įvertinimų vidurkis atspindi bendrą mokyklos darbo kokybę. Šis rodiklis apskaičiuojamas, visų

egzaminus laikusių mokinių gautų VBE įvertinimų balais sumą padalijant iš įvertinimų skaičiaus ir gautą skaičių paverčiant standartizuotais taškais. Gimnazijos daugumos egzaminų įvertinimų vidurkis viršija šalies vidurkį. Sėkmingiausias lietuvių kalbos ir literatūros (B kurso) VBE rodiklis – 1,14.

2 pav. Standartizuotas visų VBE įvertinimų vidurkis 2025 m.



2025 m. rezultatai apima dviejų sesijų duomenis (VBE I dalį 2024 m. ir II dalį 2025 m.), todėl palyginimas su ankstesniais metais ataskaitoje nebeteikiamas.

Nuo 2025 metų mokyklinių egzaminų nebelieka.

6 lentelė. Abiturientų tolesnė veikla baigimo metais (2023-2025 metai)

Mokymo įstaigos/kita veikla	2023 metai , %	2024 metai, %	2025 metai, %
Universitetai:	34	30	34
<i>iš jų Lietuvoje</i>	100	100	100
<i>užsienyje</i>	0	0	0
Kolegijos	12	20	25
Profesinės mokyklos	18	10	13
Dirba:	25	33	6
<i>iš jų Lietuvoje</i>	81	75	100
<i>užsienyje</i>	19	25	-
Savanoriauja, tarnauja kariuomenėje	6	6	22
Nėra žinių	-	-	-
Abiturientų skaičius	32	30	32

Mokiniai per ataskaitinius metus dalyvavo daugiau nei 70 skirtingų olimpiadų, konkursų, varžybų ir projektų. Pasiektos dešimtys prizinių vietų (I–III), gauta daug padėkų, diplomų ir nominacijų. Atstovautos sritys – lietuvių kalba, matematika, informatika, biologija, geografija, užsienio kalbos, sportas ir meninė veikla. Mokiniai sėkmingai atstovavo gimnazijai savivaldybės, regioniniu, respublikiniu lygiu.

- Dalyvauta įvairiose dalykinėse olimpiadose ir konkursuose, kuriuos organizuoja kitos (ne ŠMM) institucijos:

1. Lietuvos mokyklų komandinė lietuvių kalbos olimpiada kalbininkui Andriui Ašmantui atminti – dalyvavo dvi komandos po 5 mokinius, laimėta I vieta ir gautas pereinamasis žymuo.
2. Raštingiausio moksleivio konkursas. Gimnazijos ture dalyvavo 1-4 kl., 5-8 kl., I-IV kl. mokiniai. Savivaldybėje laimėtos 9 prizinės vietos (pagal klases).
3. Šiaulių apskrities Povilo Višinskio viešosios bibliotekos organizuotame Skaitymo turnyre laimėta I vieta.
4. Dalyvauta konkursas „Kietas riešutėlis“ Mosėdyje.
5. KU Vakarų Lietuvos 5-8 kl. matematikos olimpiadoje dalyvavo 6 mokiniai, laimėta II vieta.
6. Respublikinė Pasaulio pažinimo „Mano gaublys“ olimpiada – laimėtojai: iš kiekvienos amžiaus grupės, iš viso 8 prizininkai.
7. Lietuvos geomokslų olimpiada, sprendžiant užduotis internetu - Moodle aplinkoje – 24.
8. Konstitucijos egzamine dalyvavo 5 - 8 kl. mokiniai ir I – IV kl. mokiniai, 60.

9. Konkurse Konstitucijos dieniai pažymėti - laimėta I vieta Lietuvos respublikoje. Gautas prezidento apdovanojimas.
10. Europos egzamine dalyvavo 5- 8 kl. mokiniai ir I – IV kl. mokiniai, 70.
11. Demokratijos žinių konkurse I - IV kl. , 24 mokiniai.
12. Konkurse Kauno rajono Garliavos Juozo Lukšos gimnazijoje „Kas? Kur? Kada?“ - dalyvavo IV kl. gimnazistai.
13. KENGŪRA - matematikos konkursas, dalyvavo 33 mokiniai, iš savivaldybės 4 mokiniai laimėjo I vietas.
14. Olympis – dalyvavo 249 mokiniai, gautos 29 padėkos, 11 medalių, šeštoji vieta Telšių apskrityje.
15. Pangea – 7 mokiniai perėjo į antrąjį turą, laimėta III vieta.
16. KINGS – pažymėta, kad gimnazija viena aktyviausių tarp 150 mokyklų: tapo viena iš TOP 30, dalyvavusių anglų kalbos olimpiadoje, iš TOP 50, gavusių I žinių lygmenį patvirtinantį diplomą matematikos olimpiadoje; iš TOP 10 Telšių apskrityje, gavusių I žinių lygmenį patvirtinantį diplomą logikos olimpiadoje. Du mokiniai gavo pakvietimą į nacionalinę komandą. Apdovanotos dvi mokytojos.

- Dalyvauta įvairiuose ekologijos, saugos, sveikos gyvensenos konkursuose:

1. Įgyvendinti projektai „Žaliasis mano draugas“, „Žydintis kiemas“.
2. Respublikinis gamtos saugos konkursas.
3. Atliekų kultūros egzaminas - 11 dalyvių, 4 mokiniai apdovanoti diplomais; Du pirmos vietos laimėtojai.

Dalyvauta meninės saviraiškos konkursuose:

1. Meninio skaitymo konkurse gimnazijoje dalyvavo 47 mokiniai, savivaldybėje 12 mokinių, laimėtos I-III vietos 5-8 kl. ir I-IV gimn. kl. Du mokiniai pateko į zoninį etapą.
2. Konkurse „Žemaitiški skaitymai“ dalyvavo 19 mokinių: laimėtos I, II vietos ir kompozicija. Skuode gauta paskatinimo padėka.
3. Respublikinis pradinių klasių dailės, informacinių technologijų ir muzikos festivalis „Mano Lietuva“, dalyvavo 20 mokinių.
4. Lietuviškos patriotinės dainos konkursas „Marš marš kareivėliai“. Nominacija „Už istorinės atminties sklaidą“.
5. II respublikinis 1-6 kl. virtualus integruotas lietuvių k., dailės, technologijų ir muzikos projektas „STEAM skamba lietuviškai“.

6. Kūrybinis konkursas „Mūsų kalbinis kultūrinis kraštovaizdis“, mokiniai įvertinti už kūrybinį darbą „Tep rokavuos mūsų senuole“.
7. Respublikinis piešinių konkursas „Mano miesto spalvos“- gauta padėka.
8. Pasaulio lietuvių bendruomenės tarptautinis piešinių konkursas „Pasaulio gyvūnų paradas. Sparnuotieji draugai“, dalyvavo 6 mok., visi gavo padėkas už dalyvavimą.
9. Tarptautinis konkursas „Žaisliukas keliauja į Kalėdas“ – 6 mokiniai.
10. Respublikinis iliustracijų ir vertimų konkursas „Tavo žvilgsnis“- du laureatai: už vertimą ir už iliustracijas.

- Sportas:

1. Savivaldybės 5-6 klasių kvadrato varžybos. Berniukai - 10 dalyvių, II vieta, mergaitės - 10 dalyvių, II vieta.
2. Rietavo savivaldybės plaukimo varžybose berniukų estafetės rungtyje, 2b klasės komanda laimėjo II vietą, individualiose rungtyse laimėta I ir II vietos.
3. Dalyvauta respublikinėse plaukimo varžybose.
4. Savivaldybės etapo mokinių trikovės varžybos 10 mokinių, laimėtos I, III vietos.
5. Savivaldybės lengvosios atletikos pradinukų trikovės varžybos, berniukų komanda - I vieta; mergaičių - II vieta.
6. Savivaldybės etapo mokinių kvadrato varžybos. Laimėta I vieta, zoninėse - IV vieta.
7. Tarprajoninės moksleivių tinklinio varžybos Telšių Žemaitės gimnazijoje, I vieta vaikinių komanda, IV vieta – merginų komanda.
8. Tarprajoninės moksleivių tinklinio varžybos Jurbarko A.Giedraičio –Giedriaus gimnazijoje, II vieta vaikinių komanda, V vieta – merginų komanda.
9. Zoninės moksleivių tinklinio varžybos Gargžduose, vaikinių k. – I vieta, mergaitės – V vieta.
10. Zoninės Rietavo sav. moksleivių tinklinio varžybos, vaikinių k. - I vieta, merginų komanda - I vieta.
11. Tarpzoninės moksleivių tinklinio varžybos Rietave, vaikinių k. – I vieta.
12. Finalinės moksleivių tinklinio varžybos Rietave, vaikinių k. – IV vieta.
13. Tarprajoninės tinklinio varžybos Kaltinėnų A.Stulginskio gimnazijoje. III vieta.
14. Tarprajoninės moksleivių varžybos „Jaunųjų tinklinio talentų turnyras“, vaikinių k. - I vieta, merginų k. – III vieta.
15. Tarprajoninės moksleivių tinklinio varžybos Šilalėje, vaikinių k. -I vieta, merginų k. – V vieta.
16. Tarprajoninės moksleivių tinklinio varžybos Rietave, skirtos kovo 11-ai, vaikinių k. - I vieta, merginų k. – IV vieta.

17. Tarprajoninės moksleivių tinklinio varžybos Rietave, skirtos Rietavo savivaldybės 25-mečiui, vaikinų k.- I vieta, merginų k.- IV vieta.